2026

4

تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



Katr Elnada
قطر الندى

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

1

السؤال الرئيسى

كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعّالية ؟

الدرس الأول	المستكشف النشط.	الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوى الهمم.
الدرس الثانى	التكنولوجيا وتطورها التاريخى. (إثرائى)	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعة والحلول.
الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر.	الدرس السابع	جمع البيانات ، وتحليلها ، والتعبير عنها فى رسوم بيانية.
الدرس الرابع	البرمجيات وأنظمة التشغيل.	الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج الأبحاث. (إثرائى)

سنتعلم فى هذا المحور:

(1) التطوّر التاريخى للتكنولوجيا التى تُساعدنا فى حياتنا اليومية .

(2) مكونات جهاز الكمبيوتر .

(3) دور التكنولوجيا فى دعم الأشخاص ذوى الهمم .

(4) كيفية استخدام (المستكشفون وعلماء الآثار) التكنولوجيا لجمع المعلومات وتحليلها ، وكتابة التقارير ، والتعبير عن النتائج التى توصّلوا إليها .



الدرس الأول

المستكشف النشط

تفاعل معنا

- ما الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى استكشاف الأرض ؟
- ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون ؟

تعلّم

ألبرت لين



هو عالم آثار يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية تُغْنيه عن الحفر .

ما أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار ؟

(1) تَسْمح لهم بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة توفر الجهد والتكلفة .

(2) تُساعدهم فى التعرف على أين يجب أن يحفروا ؟

- وذلك عن طريق إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التى يريدون البحث فيها .

ما هى الأدوات التكنولوجية التى يمكن لـ (ألبرت لين) استخدامها لاستكشاف الأرض ؟

أولًا أدوات التكنولوجيا التى يستخدمها علماء الآثار لتحديد أماكن الأشياء فوق سطح الأرض :

(1) الأقمار الصناعية



تُستخدم فى:
الحصول على الصور والمعلومات عن (منطقة ما) .

(2) الطائرات بدون الطيار



تُستخدم فى:
تصوير واكتشاف (منطقة ما) عن طريق تحكُّم الطيار فيها وهو على سطح الأرض .

(3) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)



يُستخدم فى:
تحديد مكان شئ ما (مستشفى - مطعم - .....) بواسطة الأقمار الصناعية .



قطر الندى Katr Elnada

ثانيًا أدوات التكنولوجيا التى يستخدمها علماء الآثار لتحديد أماكن الأشياء تحت سطح الأرض :

(1) مقياس المغناطيسية



يُستخدم فى:

- العثور على (المعادن) فى باطن الأرض .
- قياس المجال المغناطيسى .

(2) الرادار المخترق للأرض



يُستخدم فى:

- إيجاد (الأجسام المدفونة) تحت سطح الأرض .

استكشف

ليس من الضرورى أن تكون عالمًا أو مهندسًا لتتمكن من استخدام التكنولوجيا .

- ابحث عن أجهزة التكنولوجيا المختلفة من خلال استخدام شبكة الإنترنت .
- تحدث إلى معلمك أو أسرتك أو أصدقائك :

عن أى نوع من الأجهزة التكنولوجية قد تستخدم لاستكشاف منطقة ما ؟

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 1

(1) ما الأدوات التكنولوجية التى يستخدمها علماء الآثار فى رحلاتهم الاستكشافية ؟

....

....

(2) هل يمكنك تعداد أمثلة عن الأشياء التى تُستخَدم هذه الأدوات التكنولوجية فى إيجادها ؟

....

....

(3) فى رأيك ، ما المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس ؟

وفى رأيك ، ما المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار ؟

....

....

4 اقرأ وأكمل :

أىّ أدوات تساعد علماء الآثار فى تحديد مكان الأجسام فوق سطح الأرض ؟

- وأىّ منها تساعدهم فى تحديد مكانها تحت سطح الأرض ؟

نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)	الرادار المخترق للأرض	مقياس المغناطيسية

أدوات عالم الآثار

- تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض
  - ....
- تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض
  - ....
  - ....

5 اقرأ الحالات التالية ، وحدد أىّ أدوات التكنولوجيا الآتية يُمكن اعتمادها فى كل حالة :

[GPS - الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية]

	الحالة	الأدوات التكنولوجية المُستخدمة
(1)	تريد أن ترى إذا ما وُجِد تحت الأرض نقود معدنية .	....
(2)	تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده .	....
(3)	تريد أن ترى إذا ما توجد مبانٍ قديمة تحت الأرض .	....

6 ناقش ضمن مجموعات ثنائية :

(1) استند السيد " لين " إلى خبراته الهندسية أثناء ممارسة عمله كعالم آثار .

- فكِّر فى مجالات أو خبرات أخرى يُمكنها أن تُفيد عالم الآثار .

....

(2) أصبحت التكنولوجيا متقدمة جدًا فى خلال السنوات " الخمسين الماضية " .

- فكِّر فى السنوات " الخمسين التالية " ،

ما التغيرات التى ستشهدها التكنولوجيا فى رأيك ؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار ؟

....

7 فكر وأجب :

(تخيل أنك تخطط للذهاب فى رحلة استكشافية للعثور على " بقايا مدينة مدفونة فى الصحراء ")

اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها التكنولوجيا التى ستستخدمها فى رحلتك موضحًا كيفية استخدامها .

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 1

1 صِل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يمكن استخدامه لقياس المجال المغناطيسى والبحث عن المعادن فى باطن الأرض .	أ	نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)
(2)	وسيلة لتحديد مكان شئ ما بواسطة الأقمار الصناعية .	ب	الرادار المخترق للأرض
(3)	يُستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت سطح الأرض .	جـ	مقياس المغناطيسية

2 صِل كل أداة من أدوات التكنولوجيا على حسب الاستخدام المناسب لها :





تستخدم فى تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض





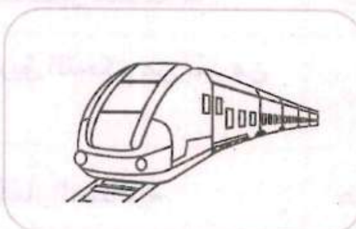
تستخدم فى تحديد الأجسام تحت سطح الأرض





3 لوّن الأدوات التى يمكن أن يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض :









قيم تلميذك على الدرس 1


15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يعتمد المُهندسون على جهاز الرادار المخترق للأرض للعثور على الأجسام المدفونة فى باطن الأرض. ( )

(2) يُستخدم نظام المواقع العالمى (GPS) لتحديد مواقع الأماكن بواسطة الأقمار الصناعية. ( )

(3) الرادار المخترق للأرض هو جهاز يكشف عن الأجسام الموجودة فوق سطح الأرض . ( )

(4) لابد أن تكون عالمًا أو مهندسًا لاستخدام أدوات التكنولوجيا . ( )

(5) لتحديد مكان الأشياء تحت سطح الأرض نستخدم مقياس المغناطيسية أو الرادار المخترق للأرض . ( )

(2) أكمل ما يأتى :

[فوق سطح الأرض - مقياس المغناطيسية - GPS - أدوات التكنولوجيا - الرادار المخترق للأرض]

(1) جهاز .... يكشف ما يوجد من أجسام معدنية تحت سطح الأرض .

(2) نظام .... يساعدك فى التعرف على الطريق للوصول إلى إحدى المدن الجديدة .

(3) ساعدت .... على استكشاف كل ما هو جديد ويُفيد أفراد المجتمع .

(4) جهاز .... يستخدمه علماء الآثار لتحديد مكان الأشياء تحت سطح الأرض .

(5) الصور التى يحصل عليها المستكشف من الأقمار الصناعية تستخدم لتحديد أماكن ....

(3) صِل كل أداة تكنولوجية فى العمود (ب) بالوظيفة المناسبة لها فى العمود (أ) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	البحث عن كنوز ومبانى قديمة فى باطن الأرض .	أ	الطائرات بدون طيار
(2)	البحث عن المعادن فى باطن الأرض .	ب	الأقمار الصناعية
(3)	التقاط صور للحصول على تفاصيل منطقة ما .	جـ	مقياس المغناطيسية
(4)	استكشاف منطقة ما عن طريق التحكم عن بُعْد من فوق سطح الارض.	د	نظام GPS
(5)	تحديد المواقع بواسطة الأقمار الصناعية.	هـ	الرادار المخترق للأرض



الدرس الثانى

التكنولوجيا وتطورها التاريخى

إثرائى



تفاعل معنا

- ما الطرق التى تستخدمها لتسجيل المعلومات ؟
- ما الطريقة المُثلى بالنسبة إليك للتواصل مع الآخرين ؟



تعلَّم

ما هى مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن ؟

● سيتم تناول مراحل تطور التكنولوجيا من خلال المخطط الزمنى التالى :

1 عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

من عام 3000 ق.م إلى 1450 م



كتابة هيروغليفية على ورق البردى

● بدأت الشعوب التواصل مع بعضها من خلال :

- الصور والرسوم كما فى الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة .
- ثم تواصلوا بواسطة الأحرف والأرقام .

● سجّلت الشعوب من خلال هذه الكتابات الكثير من المعلومات حول الاتفاقات بينهم، وتُشكل هذه المستندات والمخطوطات عنصرًا أساسيًا لفهم التاريخ ، (حيث يوجد العديد منها على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى) .

- ظهر فى هذا العصر : أقلام الحبر والرصاص - الأوراق - المخطوطات - العداد الرقمى .

2 عصر الثورة الميكانيكية

من عام 1450 م إلى 1840 م



آلة باسكالين

● فى هذا العصر بدأت (الثورة التكنولوجية) .

تمكنت الشعوب فى خلال هذه الفترة من :

- تسجيل كم وافر جدًا من المعلومات وشكَّل ذلك دافعًا لإيجاد وسائل مبتكرة لتسجيل المزيد من المعلومات و مشاركتها .
- شهدت تلك الفترة نشأة الطباعة التى أسهمت فى تسهيل طباعة الكتب .
- ظهر فى هذا العصر الآلة الكاتبة .
- بدأ استخدام آلة باسكالين وهى النسخة الأولى للآلة الحاسبة .

3 عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية

من عام 1840 م إلى 1940 م

- شكّلت تلك الفترة انطلاق مرحلة (وسائل التواصل) التى نعرفها اليوم .


جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول

– استخدام الكهرباء الذى نتج عنها ظهور اختراعات جديدة **مثل :**

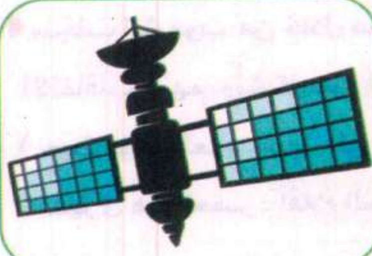
الهاتف و جهاز التسجيل و جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول :

هو جهاز ارتفاعه 8 أقدام وطوله 50 قدم وعرضه قدمين ويصل وزنه إلى 50 طنًا .

4 عصر الثورة الإلكترونية

من عام 1940 م إلى الوقت الحاضر

- يُعرف باسم (عصر الثورة المعلوماتية) .


قمر صناعى

– ظهر اختراع الكمبيوتر و أجهزة الكمبيوتر المحمولة .

– ظهرت اختراعات جديدة تساعد فى :

(1) تحديد مواقع الأشياء **مثل :**

(الأقمار الصناعية – نظام تحديد المواقع – الخرائط عبر الإنترنت) .

(2) التواصل مع أشخاص آخرين **مثل :** (استخدام البريد الإلكترونى و الرسائل النصية) .

(3) استخدام البرامج **مثل :** (برنامج معالجة الكلمات) للكتابة على جهاز الكمبيوتر .

كيف يمكن استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية ؟

- يمكن استخدام الأدوات والأجهزة التكنولوجية للمساعدة فى تسهيل العمل اللازم بأقل وقت وجهد وأقل تكلفة **مثل** (الكتابة على الكمبيوتر بسهولة) .



استكشف

- اكتب مقطعًا من هذا الدرس ، وتمرّن وحاول تحقيق نتائج أفضل مرة بعد مرة .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 2

(1) انظر إلى المخطط الزمنى وإلى الصور فى الدرس ، ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساعدت الناس على التواصل ؟

....

....

(2) كيف تستخدم الوسائل التكنولوجية فى مدرستك ومنزلك ومجتمعك ؟

....

....

(3) ضع العصر المناسب أمام المعلومات والاختراعات الواردة فى الجدول التالى :

عصر الثورة الإلكترونية	عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
عصر الثورة الميكانيكية	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

	الاختراعات	العصر
(1)	آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة .	....
(2)	القمر الصناعى ، والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرنامج معالجة الكلمات .	....
(3)	أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعدّاد الرقمى .	....
(4)	الهاتف ، وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل .	....

(4) فكّر فى كيفية تطور التكنولوجيا ، وأكمل المخططات الزمنية التى توضح كيفية هذا التطور :

(1) أقلام الرصاص ← .... ← .... ← برنامج معالجة الكلمات (Word)

(2) العدّاد الرقمى ← .... ← ....



• مرّن تلميذك على مهارات الكتابة على الكمبيوتر حيث يتراوح معدل الكلمات التى يمكن لتلميذ فى (العاشرة من عمره) كتابتها على الكمبيوتر فى الدقيقة الواحدة بين 30 و 40 كلمة .

(5) تمرّن واكتب ، لنختبر مدى سرعتنا فى إدخال البيانات والكتابة :

- اعمل مع زميلك وتمرّن على إدخال الكلمات والكتابة وحدِّد سرعتك فى كل مرة .

- اكتب هذه العبارة : نص حكيم له سر قاطع وذو شأن عظيم مكتوب على ثوب أخضر ومغلف بجلد أزرق .

	المحاولة 1	المحاولة 2	المحاولة 3
الكتابة على ورقة.			
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح الهاتف المحمول (فى المنزل إذا توفر).			
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر.			

(6) فى رأيك ، أى نوع من وسائل التواصل تختاره فى كل حالة من الحالات الآتية :

	الحالة	وسائل التواصل	تبرير اختيارك
(1)	سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن تلتقى به غدًا ، وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول له فيها " نعم " .	....	....
(2)	تعيش جدتك فى مدينة أخرى ، وتريد أن تخبرها عما تعلمته فى المدرسة ، وماذا تريد أن تفعل عندما تزورها .	....	....
(3)	تريد أن تبعث رسالة قصيرة إلى قريبك لتتمنى له " عيد ميلاد سعيدًا " .	....	....

(7) أجب عما يأتى :

(1) ما الوسائل التكنولوجية التى تستخدمها فى المنزل ؟ وكيف تستخدمها ؟

....

....

(2) ما الوسائل التكنولوجية التى تُود استخدامها فى المستقبل ؟

....

....



Kafr Elnada قطر الندى

15 درجة



2 قيم تلميذك على الدرس

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) ظهر اختراع أجهزة الكمبيوتر المحمولة فى عصر الثورة المعلوماتية . ( )

(2) أقلام الحبر، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ظهرت فى عصر الثورة الميكانيكية . ( )

(3) تُعد آلة باسكالين إحدى الوسائل التى تُمكنك من مراسلة أفراد أسرتك فى أماكن بعيدة . ( )

(4) الكتابة الهيروغليفية من أقدم الوسائل للتواصل بين الشعوب . ( )

(5) تم اكتشاف جهاز التسجيل فى عصر الثورة الإلكترونية . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الميكانيكية – الإلكترونية – الحاسبة – الكاتبة – البريد الإلكترونى – ما قبل الثورة الميكانيكية]

(1) النسخة الأولى من الآلة .... هى آلة باسكالين .

(2) يُستخدم .... فى عصر الثورة المعلوماتية كوسيلة تواصل .

(3) عصر الثورة .... هو العصر الذى ظهرت فيه الأقمار الصناعية .

(4) عصر الثورة .... هو العصر الذى ظهرت فيه آلة الطباعة .

(5) تواصلت الشعوب مع بعضها عن طريق الصور والأحرف والأرقام فى عصر ....

(3) صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	عصر تم فيه استخدام جهاز الكمبيوتر .	أ	الكمبيوتر الرقمى الأول .
(2)	وسيلة للتواصل مع أشخاص آخرين فى عصر الثورة المعلوماتية .	ب	الثورة الإلكترونية .
(3)	عصر تم فيه استخدام الكهرباء .	جـ	معالج الكلمات Word .
(4)	جهاز ارتفاعه 8 أقدام وطوله 50 قدم وعرضه قدمين ويصل وزنه إلى 50 طن .	د	البريد الإلكترونى.
(5)	برنامج أو تطبيق يُستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر .	هـ	الثورة الكهربائية الميكانيكية



الدرس الثالث

مكونات جهاز الكمبيوتر



تفاعل معنا

- كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا فى حياتك اليومية ؟
- ما الذى عليك أن تعرفه فى هذا المجال ؟



تعلَّم



	جهاز الكمبيوتر
تعريف	هو جهاز إلكترونى وظيفته معالجة البيانات، ولديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها .
استخداماته	**يستخدم الكمبيوتر فى كثير من مجالات حياتنا اليومية مثل :** (1) كتابة الوثائق . (2) إرسال البريد الإلكترونى . (3) الألعاب . (4) تصفح الإنترنت . (5) إعداد مقاطع الفيديو . (6) إنشاء العروض التقديمية . (7) إنشاء وتعديل جداول البيانات.

صِف بعض أنواع أجهزة الكمبيوتر ؟

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل الجهاز Model) .
- كما أن هناك أجهزة تُشغل وتُستخدم عن طريق اللمس (Touch) .

من أنواع أجهزة الكمبيوتر :

(1) الكمبيوتر الشخصى Personal Computer



(2) الكمبيوتر المحمول Laptop

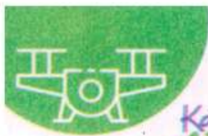


(3) الجهاز اللوحى Tablet





وضح لتلميذك : - أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة .
- أن (PC) يشير إلى الكمبيوتر الشخصى .





كيف أستطيع استخدام جهاز الكمبيوتر ؟

● لكى تتمكن من استخدام جهاز الكمبيوتر فأنت بحاجة إلى :

(1) **أجهزة الإدخال** : تستخدم لإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر .

(2) **أجهزة الإخراج** : تستخدم لإخراج النتائج والمعلومات من جهاز الكمبيوتر .

	أسماء المكوّنات		الوظيفة	نوع البيانات المُدخَلة
	أجهزة الإدخال			
(1)	لوحة المفاتيح (Keyboard)		الكتابة وإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر .	حروف و أرقام .
(2)	فأرة التحكّم (Mouse)	شاشة اللمس (Touch screen)	تحريك الأشياء بسهولة و التفاعل مع المعلومات و اختيارها من على الشاشة	بيان توجيهى .
(3)	الميكروفون (Microphone)		إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر .	أصوات و موسيقى .
(4)	آلة التصوير أو الكاميرا (Camera)		إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر .	صور أو ملفّات الفيديو .
(5)	الماسح الضوئى (Scanner)		إدخال النصوص و الصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر .	نصوص و صور من الورق .



• وضح لتلميذك المكوّنات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر .

أجهزة الإخراج

	أسماء المكوّنات	الوظيفة	نوع البيانات المُخرجة (المعلومات)
(1)	شاشة العرض (Screen)	تعرض معلومات مرئية مثل : - نصوص . - صور . - ملفات الفيديو .	معلومات بصرية أو مرئية .
(2)	نظام " برايل " الطرفي (Braille Terminal)	إخراج نصوص مكتوبة بنظام " برايل " .	نصّ مكتوب بحسب نظام " برايل " الطرفي للمكفوفين .
(3)	مكبّر الصوت (Speaker)	إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر .	معلومات سمعية .
(4)	مُركِّب الكلام (Speech Synthesizer)	تحويل النص (الذى تم كتابته) إلى كلام منطوق .	معلومات سمعية .
(5)	آلة الطباعة (Printer)	إخراج النصوص و الصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق .	نصوص و صور على الورق .



• وضح لتلميذك :- نظام " برايل " هو طريقة للقراءة والكتابة باللمس يستخدمه المكفوفين من الأشخاص ذوى الهمم ويتكون هذا النظام من نقاط بارزة لتمثيل الحروف و الأرقام .

- مركِّب الكلام يساعد الغير ناطقين " البُكم " على تحويل النص المكتوب إلى كلام منطوق .



Kafr Elnada قطر الندى

ما الفرق بين مفهوم (المدخلات – المخرجات – البيانات) ؟

المدخلات	البيانات	المخرجات
هى البيانات (data) التى يتم إدخالها لجهاز الكمبيوتر باستخدام أجهزة الإدخال .	هى مجموعة من : (الحروف – الأرقام – الصوت – الصور – الفيديو) .	هى المعلومات (information) أو ناتج معالجة البيانات التى سبق إدخالها إلى جهاز الكمبيوتر وتظهر على الشاشة .

ما هو العنصر الأساسى لاستخدام جهاز الكمبيوتر ؟

- إن العنصر الأساسى لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو ⟵ أنت !

– كلما كانت البيانات التى ندخلها جيدة [كلما كان جهاز الكمبيوتر فعّال] .

– إذا تم توصيل الأجهزة بطريقة خاطئة أو أساءوا استخدامها [قد يحدث خللًا فى جهاز الكمبيوتر] .



استكشف

- كم واحدًا من الأجهزة الخاصة بالكمبيوتر سبق أن استخدمت ؟
- فكّر فى الأجهزة الأخرى التى قد تطرأ على ذهنك ، هل هى أجهزة (إدخال أم إخراج) ؟



راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 3

1) صِف الأجهزة الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر ودور كل واحدة منها ؟

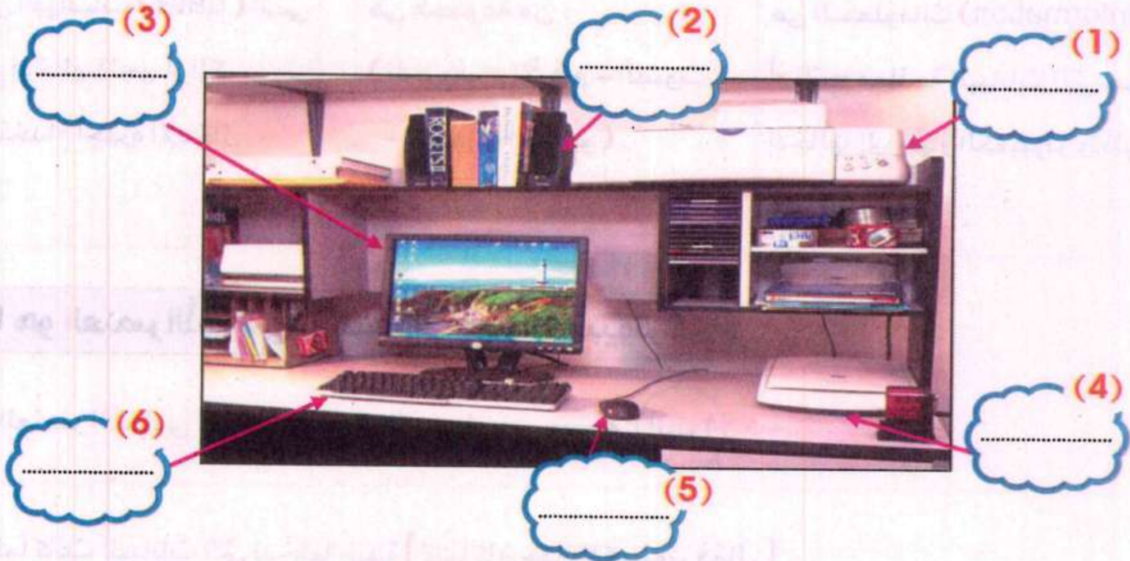
....

2) فى رأيك ، ما هى مكونات جهاز الكمبيوتر التى تفيد علماء الآثار ؟

....

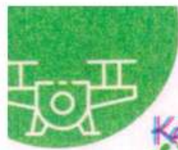
(3) ضع الاسم المناسب لمكونات جهاز الكمبيوتر في الصورة التالية :

لوحة المفاتيح (Keyboard)	فأرة التحكم (Mouse)	آلة الطباعة (Printer)
الماسح الضوئى (Scanner)	شاشة العرض (Screen)	مُكبر الصوت (Speaker)



(4) اذكر المكون من مكونات جهاز الكمبيوتر الذى يحقق كل وظيفة من الوظائف الآتية :

	الوظائف	المكونات
(1)	تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة .	....
(2)	تعرض بيانات مرئية : نصوص ، وصور ، وملفات الفيديو .	....
(3)	تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر .	....
(4)	تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر .	....
(5)	يتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر .	....
(6)	تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق .	....
(7)	يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر .	....
(8)	يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر .	....



5 أجب عما يأتى :

- يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمّن مكوّنات لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم .

(1) اقرأ التعريفين أدناه واكتب اسم المكوّن المناسِب لكلّ منهما ، ثمّ أجِب عن الأسئلة .

(أ) يسمح هذا المكوّن (للمكفوفين) باستخدام أجهزة الكمبيوتر.

....

(ب) يُمكّن هذا المكوّن غير الناطقين (البُكم) من التحدّث .

....

(2) (أ) ما البرمجيات والأجهزة التى قد تفيد (الأشخاص ذوى الهمم) ؟

....

(ب) كيف يمكنها مساعدة (الأشخاص ذوى الهمم) ؟

....

6 فكِّر واجب :

- اقرأ الأسئلة التالية وفكِّر فى أسرتك ومنزلك ومدرستك ، ناقِش إجاباتك مع زميلك ثمّ اكتبها :

(1) هل يستخدم أفراد أسرتك وأصدقاؤك أجهزة الكمبيوتر؟ ولأىّ غرض يستخدمونها ؟

....

(2) متى تحتاج إلى استخدام المكوّنات التالية فى جهازك ؟

- الكاميرا : ....
- الميكروفون : ....
- مكبّر الصوت : ....

(3) فى رأيك ، أيّهما أكثر فائدة لك، آلة الطباعة أم الماسح الضوئى ؟ برِّر إجابتك .

....

(4) تحتوى الكثير من الأجهزة الإلكترونية الحديثة على كمبيوترات صغيرة جدًا أو بعضًا من مكوّناتها !

مثلًا : نجد فى الكثير من السيّارات مكوّنات كمبيوتر تنبّه السائق إلى وجود مشكلة فى المحرِّك .

هل بإمكانك اقتراح أجهزة تستخدم مكوّنات خاصّة بالكمبيوتر ؟

....
....
....

تدريبات قطر الندى على الدرس 3

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الكمبيوتر الشخصى PC هو جهاز ....

إلكترونى	يعمل بالبطاريات	يعمل بالإشارات الهوائية

(2) من استخدامات جهاز الكمبيوتر ....

الألعاب	تصفح الإنترنت	كل ما سبق

(3) يُدخل المُستخدمون .... إلى جهاز الكمبيوتر ويتم معالجتها .

المعلومات	البيانات	الأجهزة

(2) لوّن الإجابة الصحيحة :

(1) الماسح الضوئى أحد أجهزة .... الإدخال - الإخراج - المعلومات

(2) يُعطينا جهاز الكمبيوتر .... البيانات - المعلومات - الأجهزة

(3) من أنواع أجهزة الكمبيوتر .... الوثائق - الإنترنت - المحمول

(4) تستخدم لسماع الأغانى .... الفأرة - السماعات - الشاشة

(3) ما النوع الذى تنصح به زملائك لاقتنائه من الأجهزة التكنولوجية فى كل حالة من الحالات التالية :

	ما يحتاجه زميلك	الجهاز التكنولوجى المُناسب
(1)	جهازًا : يضعه على مكتبه لتنفيذ المهام ، والواجبات المطلوبة منه وطباعتها .	....
(2)	جهازًا : خفيف الوزن لإجراء العديد من المهام ، ويفضل أن تكون الشاشة تعمل باللمس .	....
(3)	جهازًا : لقضاء مهامه اليومية ، وإجراء المكالمات التليفونية .	....

(4) أجب عما يأتى :

- اذكر ثلاثة أنواع من أجهزة الكمبيوتر :

.... ، .... ، ....



Katr Elnada قطر الندى



3 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الإدخال - فأرة التحكم Mouse - كتابة الوثائق - نوعه وتاريخ صناعته - نظام " برايل " الطرفى]

(1) جهاز الكمبيوتر يقوم بالعديد من المهام منها ....

(2) الأجهزة المسئولة عن إدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر تسمى أجهزة ....

(3) تختلف أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث ....

(4) تُستخدم .... لتوجيه الأشياء بالاختيار أو السحب أو الإدراج .

(5) يتم استخدام .... للأشخاص ذوى الهمم " المكفوفين " .

(2) صِل كل جزء من مكونات جهاز الكمبيوتر فى العمود (أ) بالوظيفة المناسبة له فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	فأرة التحكم (Mouse)	أ	لسماع الملفات الصوتية
(2)	مُكبرات الصوت	ب	ليتمكن الآخرون من سماعك
(3)	لوحة المفاتيح (Keyboard)	جـ	لتحريك الأشياء
(4)	الكاميرا	د	ليتمكن الآخرون من رؤيتك
(5)	الميكروفون	هـ	يستخدم للكتابة

(3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) عملية إدخال البيانات هى أول مرحلة للوصول للمعلومات النهائية . ( )

(2) يُعتبر الكمبيوتر المحمول أكبر حجمًا من الكمبيوتر الشخصى . ( )

(3) يقوم جهاز الكمبيوتر بتحويل المعلومات إلى بيانات . ( )

(4) كلما كانت البيانات التى ندخلها لجهاز الكمبيوتر جيدة ومفيدة كلما كان جهاز الكمبيوتر فعّال . ( )

(5) تستخدم أجهزة الإخراج لإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر . ( )



الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل



تفاعل معنا

- كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك ويُنفذ أوامرك ؟



تعلَّم

ما هى العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات وما العلاقة بينهما ؟

- **نستخدم أجهزة الكمبيوتر لأهداف مختلفة مثل :**

[اللعب - تدوين الملاحظات - كتابة التقارير - التصفح عبر الإنترنت]

- **مثلًا : تريد كتابة تقرير لمدرستك على جهاز الكمبيوتر ، فتقوم بالآتى :**

(1) تسجيل الدخول إلى جهاز الكمبيوتر ، ثم تطلب من جهاز الكمبيوتر أن يفعل شيئًا .

(2) فتح أحد البرمجيات المستخدمة للكتابة مثل (Microsoft Word) .

كيف يحدث هذا كله ؟

خطوات رئيسية نستطيع رؤيتها

(1) يعطى برنامج (Microsoft Word) الأمر إلى [نظام التشغيل Windows]

(2) يتم الوصول إلى البرنامج وفتحه ، وكتابة التقرير على جهاز الكمبيوتر .

خطوات أساسية لا نستطيع رؤيتها

(3) يقوم نظام التشغيل Windows بإرسال الأوامر وهى [فعل الكتابة

إلى [وحدة المعالجة المركزية (CPU) لمعالجتها] .

(4) يطلب نظام التشغيل من (CPU) إظهار المعلومات التى قمت بكتابتها على الشاشة .



ملاحظات هامة :

(1) وظيفة (CPU) هى التحكم بالبيانات المُدخلة ومعالجتها وإعادة إرسالها إلى نظام التشغيل .

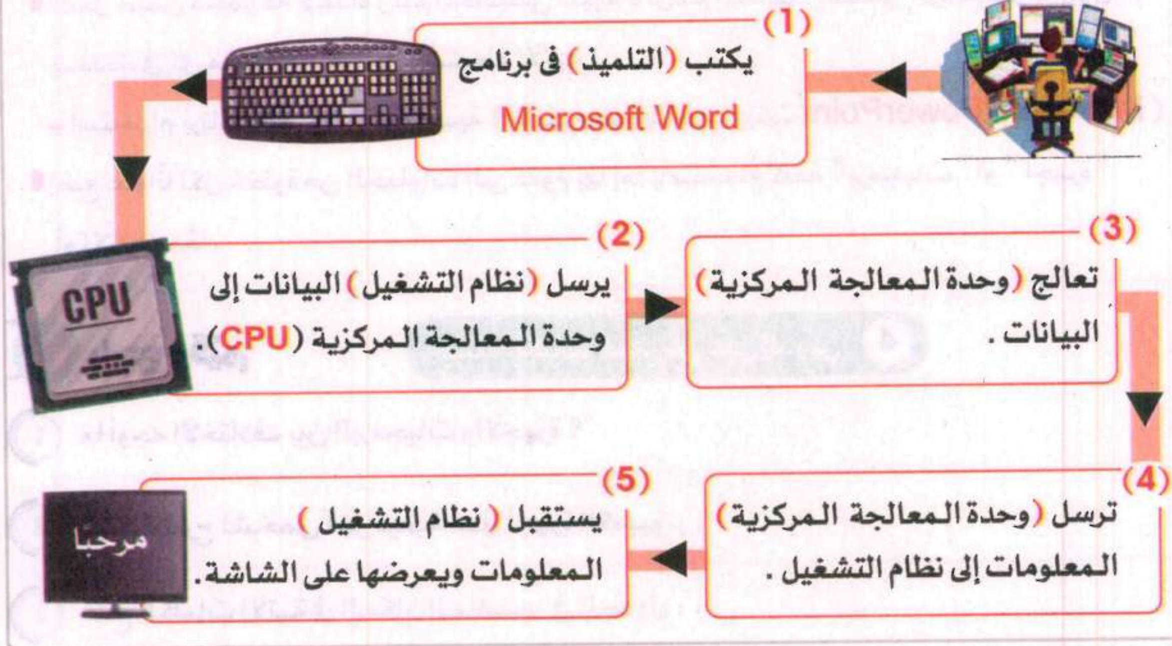
(2) تذكر دائمًا حفظ عملك بانتظام على جهاز الكمبيوتر حتى لا تضطر إلى إعادة ما كتبته ،

لأنه : إذا واجه البرنامج أى مشكلة من الممكن أن يُمحى عملك قبل أن يُعطى نظام التشغيل أمرًا إلى وحدة المعالجة المركزية بحفظ ما كتبته .



Kafr Elnada قطر الندى

رسم تخطيطى يوضح كيفية معالجة البيانات فى برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)



ما الفرق بين (البرمجيات - الأجهزة - أنظمة التشغيل) ؟

(1) البرمجيات	(2) الأجهزة	(3) أنظمة التشغيل
هى مجموعة من البرامج أو التطبيقات التى تُستخدم فى تشغيل جهاز الكمبيوتر وتوظيفه لأداء المهام المختلفة .	المكونات الفعلية لجهاز الكمبيوتر والتى يمكن مشاهدتها ولمسها . مثل : - أجهزة الإدخال . - أجهزة الإخراج .	مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الأجهزة الخاصة بجهاز الكمبيوتر . فهو الوسيط بين البرمجيات والأجهزة .
أمثلتها	**أمثلتها**	**أمثلتها**
معالج الكلمات Microsoft Word العروض التقديمية PowerPoint تطبيقات الألعاب Gaming apps جوجل كروم Google Chrome	شاشة العرض Screen لوحة المفاتيح Keyboard وحدة المعالجة المركزية CPU	ويندوز Windows



• وضح لتلميذك : كيف يعمل الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الكمبيوتر والبرمجيات ؟



استكشف

- اعمل ضمن مجموعة لإعداد رسم تخطيطى شبيه بالرسم السابق ، يتضمن الرسم شرحًا حول ما يحدث فى كل مرحلة من مراحل الأنشطة الآتية :

- استخدام برنامج العروض التقديمية (مايكروسوفت باوربوينت Microsoft PowerPoint) .

- ضع عنوانًا لكل خطوة من الخطوات التى تقوم بها إما باستخدام كلمة "برمجيات" أو "أجهزة" أو الاثنين معًا .

....



راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 4

1 ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة ؟

....

2 كيف تشرح لشخص آخر كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر ؟

....

3 ضع الكلمات الآتية فى المكان المناسب فى الجدول :

برنامج معالجة الكلمات	Microsoft Word	العروض التقديمية	PowerPoint
تطبيقات الألعاب	Gaming apps	جوجل كروم	Google Chrome
شاشة العرض	Screen	لوحة المفاتيح	keyboard
ويندوز	Windows	وحدة المعالجة المركزية	CPU

(1) الأجهزة	(2) أنظمة التشغيل	(3) البرمجيات
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

4 فكّر وارسم فى كراستك :

- تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاصّ بك .
- ارسم العلاقات بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية ، وضع عنوانًا لكلّ منها.

5 فكّر وأجب :

- تخيّل أنك عُدت فى الزمن ، إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر (الشخصى - المحمول) وانتشارها .
- كيف ستشرح لهم أهمّية هذه الأجهزة وكيفية عملها ؟



قطر الندى Katr Elnada

6 لاحظ الصور التى أمامك ، اكتب أمام كل عبارة من العبارات التالية الحرف الدال عليها :


أ


ب


جـ



د

(1) تفتح البرنامج وتبدأ بالكتابة . ( )

(2) يستقبل هذا البرنامج البيانات ويرسلها إلى نظام التشغيل ، الذى يترجم هذه البيانات . ( )

(3) تستقبل وحدة المعالجة المركزية البيانات من نظام التشغيل ، فتعالج هذه البيانات وتُعيد إرسالها إلى نظام التشغيل . ( )

(4) بعد أن يرسل نظام التشغيل هذه المعلومات إلى البرنامج ، يعرضها البرنامج على شاشة العرض . ( )

تدريبات قطر الندى على الدرس 4

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تعالج .... البيانات . (CPU - Screen - Google)

(2) يتم عرض المعلومات على .... (CPU - Screen - Keyboard)

(3) ترسل وحدة المعالجة المركزية .... إلى نظام التشغيل لعرضها على الشاشة . (البيانات - المعلومات - التطبيقات)

(4) ويندوز من أمثلة .... (أنظمة التشغيل - البرمجيات - الأجهزة)

(5) تطبيقات الألعاب من أمثلة .... (أنظمة التشغيل - البرمجيات - الأجهزة)

2 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يقوم بمعالجة البيانات .	أ	Microsoft Word
(2)	تستقبل المعلومات لعرضها على الشاشة .	ب	وحدة المعالجة المركزية
(3)	برنامج يُستخدم للكتابة .	جـ	نظام التشغيل



4 قيم تلميذك على الدرس



(1) رتب الخطوات التالية لتفاعل الكمبيوتر مع الأوامر الموجَّهة له :

عند كتابة التلميذ تقرير عن المدرسة مستخدمًا برنامج معالج الكلمات Microsoft Word :

(1)	يُرسل نظام التشغيل البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU)	
(2)	يستقبل نظام التشغيل المعلومات ويعرضها على الشاشة .	
(3)	يكتب التلميذ فى برنامج مايكروسوفت وورد (MS Word)	
(4)	تعالج وحدة المعالجة المركزية البيانات .	
(5)	تُرسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات إلى نظام التشغيل .	

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) وظيفة CPU هى التحكم بالبيانات المدخلة ومعالجتها وإعادة إرسالها إلى نظام التشغيل . ( )

(2) ليس من الضرورى تثبيت نظام تشغيل لجهاز الكمبيوتر. ( )

(3) برنامج Word هو المسئول عن إعطاء الأوامر والتعليمات إلى وحدة المعالجة المركزية . ( )

(4) يتم إخراج المعلومات من خلال أجهزة الإخراج . ( )

(5) يُستخدم الماسح الضوئى (Scanner) فى إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر. ( )

(3) اخترالإجابة الصحيحة :

(1) برنامج .... يُستخدم فى الكتابة .

Word	Browser	Windows

(2) تُعتبر شاشة اللمس بديل عن .... عند إدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر.

Scanner	Mouse	Speaker

(3) من أمثلة .... الحروف والأرقام والصور والفيديو .

نظام التشغيل	المعلومات	البيانات

(4) يرسل .... البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية CPU لمعالجتها .

نظام المعلومات	نظام التشغيل	البريد الإلكترونى

(5) تعرض المعلومات التى تم معالجتها من قبل نظام التشغيل على ....

الشاشة	لوحة المفاتيح	الماسح الضوئى



الدرس الخامس دعم الأشخاص ذوى الهمم



تفاعل معنا

- كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوى الهمم ؟



تعلّم

التكنولوجيا المساعدة



تعريف	هى الوسائل التكنولوجية التى تساعدنا فى حياتنا اليومية ، وأصبحت فى متناول جميع الأشخاص ومنهم ذوى الهمم .

كيف تُحسّن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوى الهمم ؟

- تُساعد التكنولوجيا (الأشخاص ذوى الهمم) فى :

الكثير من الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها.


عالم الآثار(ألبرت لين)

مثل عالم الآثار " ألبرت لين " :

- أحد الأشخاص ذوى الهمم (لديه ساق مبتورة)، إلا أنه ما زال يقوم بالأمور كلها كما اعتاد من قبل ، بما فى ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم ، ولم يسمح لإعاقته أن تقف أمام نجاحه .
- ولولا الساق الاصطناعية التى حصل عليها بفضل "التكنولوجيا المساعِدة" لما تّمكن من القيام بذلك .

أمثلة عن التكنولوجيا المساعِدة للأشخاص ذوى الهمم :



(1) برمجيات تكبير الشاشة :

- تقوم هذه البرمجيات بتكبير كل شىء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور ، حيث تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر بالتفاعل مع جهاز الكمبيوتر .



• وضح لتلميذك مفهوم التكنولوجيا المساعدة ودورها فى تحسين حياة الأشخاص ذوى الهمم
(مصطلح تم إطلاقه على الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة "من لديهم إعاقات جسدية أو عقلية ")



(2) سماعات الأذن :

- تساعد (السماعات) الأشخاص الذين يعانون من مشاكل فى السمع .
- يمكن توصيل بعض هذه السمّاعات حديثة الطراز بالتليفون المحمول .
- كذلك تضمّ الكثير منها تطبيقات خاصّة بالهواتف الذكية :

(حيث تتيح للمستخدمين ضبط سمّاعاتهم من خلال استعمال هواتفهم) .



(3) برمجيات التواصل البديلة :

- تساعد (برمجيات التواصل البديلة) الأشخاص ذوى الهمم على :

التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين .

مثل (برمجيات خاصّة بجهاز الكمبيوتر) قادرة على :

تحويل نص مكتوب إلى حديث أو العكس .



(4) الأدوات الرياضية :

- تَسْمح (أدوات رياضية معيّنة) للأشخاص ذوى الهمم والهواة منهم بالآتى :

1- تَسلُّق الجبال للأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم .

2- لَعِبْ كرة القدم باستخدام طابات كرة القدم التى تصدر صوتًا .

3- ركوب الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات التى يمكن تشغيلها بواسطة اليدين .

مما سبق يتضح أن :

للتكنولوجيا المساعِدة دور هام فى مساعدة الأشخاص ذوى الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية .



استكشف

- لنفترض أنك مخترع ! فكر فى اختراع جديد يمكنه أن يساعد الأشخاص ذوى الهمم .
- ارسم اختراعك ، وصِف خصائصه وفى أى مجال يمكن الاستفادة منه ؟



- وضح لتلميذك بأنه يوجد العديد من الأجهزة التكنولوجية التى قد تساعد الأشخاص ذوى الهمم على الحركة
مثل : (المصعد الكهربائى - الكرسى المتحرك الآلى - الأجهزة التعويضية ......) .



راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 5

(1) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساهمت فى مساعدة الأشخاص ذوى الهمم ؟

....

(2) بعيدًا عن التكنولوجيا ، كيف يمكننا أن نجعل حياة الأشخاص ذوى الهمم أفضل ؟

....

(3) ناقِش ضمن مجموعات ثنائية :

- نستخدم جميعًا التكنولوجيا فى حياتنا اليومية ، لاحِظ الوسائل التكنولوجية التالية ، وضع دائرة حول تلك التى تستخدمها اليوم . لماذا استخدمتها ؟ ناقِش ذلك مع زميلك .

(1) قلم ضوئى	(2) نظارة	(3) جهاز كمبيوتر	(4) مصعد
(5) هاتف محمول	(6) سيارة	(7) كرة	(8) آلة طباعة

- استخدمت : .... ، لأن : ....

(4) فكِّر وأجب :

- كيف يمكن الاستفادة من وسائل " التكنولوجيا المساعِدة " التالية ؟
- ومَن الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة ؟

(1)	الكرات الرياضية التى تُصدر صوتًا .	....
(2)	الهواتف المحمولة ذات المفاتيح كبيرة الحجم .	....
(3)	أجهزة السمع .	....
(4)	برمجيات تكبير حجم شاشة العرض .	....
(5)	الكراسى المتحرّكة الآلية .	....

5 اقرأ وأكمل :



- كان " ستيفن هوكينج " عالـمًا مشهورًا ، وكان يستخدم " التكنولوجيا المساعِدة " من أجل التواصل مع الآخرين .
- اقرأ حول كيفية استخدامه مركِّب الكلام ، ورتِّب الخطوات بالتسلسل الصحيح :

(1) عندما أؤلف جملة يرسلها جهاز الكمبيوتر إلى مركِّب الكلام . ( )

(2) انظر إلى شاشة العرض ، فأرى عليها كلمات . ( )

(3) اضغط على مفتاح فى يدى ، وبذلك اختار الكلمات التى أحتاج إليها لأؤلف جملة . ( )

(4) تحوِّل تقنية مركِّب الكلام الكلمات إلى صوت اصطناعى، ليتمكّن الآخرون من سماع ما أريد قوله ! ( )

(5) لا أستطيع أن أتكلّم ، لذلك أتواصل مع الآخرين باستخدام نظام الكمبيوتر الموجود فى الكرسى المتحرّك الخاصّ بى . ( )

6 فكِّر وأجب :

- قد يواجه الأشخاص ذوى الهمم صعوبات فى إنجاز بعض المهام ، إلا أنّه يمكن " للتكنولوجيا المساعِدة " أن تساعد هؤلاء الأشخاص ، وتمكّنهم من القيام بالأنشطة نفسها التى يقوم بها أىّ شخص آخر .
- إقرأ الأسئلة التالية وأجب عنها :

(1) اذكر ثلاثة أنشطة تحب القيام بها .

(2) ما الذى يجعل من الصعب على شخص من ذوى الهمم القيام بهذه الأنشطة ؟

(3) ما الوسائل التكنولوجية التى قد تساعد الأشخاص ذوى الهمم فى القيام بهذه الأنشطة ؟

(4) كيف يُمكنك مساعدة الأشخاص ذوى الهمم ؟

تدريبات قطر الندى على الدرس 5

1 أجب عما يأتى :

(1) ماذا تعنى " التكنولوجيا المساعِدة " ؟

....

(2) ما الاستفادة من " التكنولوجيا المساعِدة " للأشخاص ذوى الهمم ؟

....

2 اذكر الوسيلة التكنولوجية لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم فى هذه الحالات كما بالمثال :

مثال: لديه ضعف سمع	(1) ساقه مبتورة ويريد ممارسة الرياضة	(2) لديه ضعف بصر
يحتاج إلى سماعة أذن اصطناعية	....	....



قطر الندى Katr Elnada



5 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

1 اخترالإجابة الصحيحة :

(1) الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات من .... التى تُساعد الأشخاص ذوى الهمم .

سماعات الأذن	مُكبرات الشاشة	الأدوات الرياضية

(2) برمجيات .... تساعد الأشخاص ذوى الهمم من التفاعل مع جهاز الكمبيوتر برؤية أفضل .

تكبير الشاشة	التواصل البديلة	الأدوات الرياضية

(3) تُساعد .... الأشخاص ذوى الهمم على الحركة والقيام بأعمالهم بكل سهولة .

سماعات الأذن	أدوات رياضية معينة	برمجيات التواصل البديلة

(4) بفضل .... أصبح للأشخاص ذوى الهمم دورًا كبيرًا فى الحياة دون أن يجدوا أى صعوبة .

التكنولوجيا المساعِدة	أجهزة الكمبيوتر	الهواتف

(5) أحد مميزات .... أنها تُساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى .

برمجيات التواصل البديلة	برمجيات تكبير الشاشة	سماعات الأذن

2 ضع كل وسيلة تكنولوجية مساعِدة من الوسائل التالية فى المكان المناسب للحالات التالية :

[برمجيات التواصل البديلة - سماعات أذن - أدوات رياضية معينة - نظارة - ساق اصطناعية]

	حالات الأشخاص ذوى الهمم	الوسيلة التكنولوجية المساعدة
(1)	شخص يعانى من ضعف البصر .	....
(2)	شخص يعانى من ضعف السمع .	....
(3)	شخص لديه ساق مبتورة .	....
(4)	شخص غيرقادر على الحركة ويرغب فى ممارسة الرياضة.	....
(5)	شخص يحتاج إلى التواصل الشفهى و اللغوى الجيد مع الآخرين.	....

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) تُستخدم برمجيات تكبير الشاشة لمساعدة من يعانون من فقد أحد أطرافهم . ( )

(2) فقد عالم الآثار " ألبرت لين " ساقه واستخدم كرسى متحرك لممارسة مهامه . ( )

(3) أصبحت التكنولوجيا المساعدة متاحة للجميع ومنهم الأشخاص ذوى الهمم . ( )

(4) يستطيع بعض فاقدى البصر من لعب كرة القدم باستخدام طابات كرة القدم . ( )

(5) سماعات الأذن يمكن توصيلها بالتليفون المحمول لمساعدة الأشخاص الذين يعانون مشكلة فى السمع . ( )



الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول



تفاعل معنا

- ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل ؟



تعلَّم



أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أمثلتها	(الكمبيوتر الشخصى - الكمبيوتر المحمول - الجهاز اللوحى) .
أهميتها	تساعد فى : (1) القيام بالعديد من المهام التى يكلفك بها المُعلم مثل : - البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت . - كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالج الكلمات (Word) . (2) لعب الألعاب ومشاهدة الأفلام .

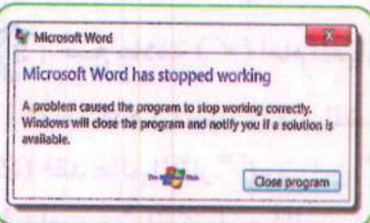
انتبه فى بعض الأحيان قد يحدث خلل أو عطل يمنع تشغيل الأجهزة .

ما هى المشكلات التى قد تواجهها أثناء استخدام الوسائل التكنولوجية ؟

- أثناء استخدام جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)
يظهر بعض المشكلات التكنولوجية ومنها :

(1) عدم التمكن من فتح تطبيق ما :

الحلول المحتملة :



- أعد تشغيل الجهاز وحاول إعادة فتح التطبيق من جديد .
- إذا لم يتم فتحه : تأكد من تحديث البرمجيات .
- إذا لم تحل المشكلة : حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته .
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة : اطلب المساعدة من مُعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

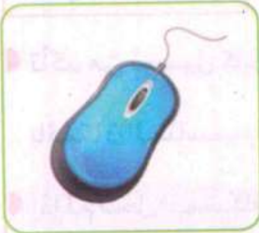


- ناقش تلميذك عن المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحلول المناسبة لحلها .



(2) مؤشر فأرة التحكم (Mouse) لا يعمل :

الحلول المحتملة :



- تأكد من توصيل كابل فأرة التحكم (Mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard) ثم إعادة تشغيل الجهاز .
- إذا لم تحل المشكلة : ربما يكون هناك خلل فى فأرة التحكم ، لذلك قم باستبدالها .
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة : اطلب المساعدة من مُعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

(3) تعجز عن إيجاد ملف ما :

الحلول المحتملة :

- ابحث عن الملف حسب نوعه :

نكتب هنا اسم الملف

Search

- ملفات التنزيلات نبحث عنها فى مجلد التنزيلات (Downloads) .
- ملفات Word نبحث عنها فى مجلد المستندات (Documents) .
- ملفات الصور نبحث عنها فى مجلد (Pictures) .

أو استخدم صندوق البحث (Search Box) الموجودة فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار Windows

- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة : اطلب المساعدة من مُعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

(4) توقف الشاشة عن عرض البيانات و المعلومات :

الحلول المحتملة :



- اضغط على الأزرار Del + Alt + Ctrl معًا لمدة قصيرة من الزمن .
  - فى حالة عدم نجاح هذا الحل : حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله .
- وإذا لم تتمكن من حل المشكلة : اطلب المساعدة من مُعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

(5) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) :

الحلول المحتملة :



- تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح (Keyboard) بالمكان المناسب باللوحة الأم وإعادة تشغيل الجهاز.
- إذا لم تحل المشكلة : استبدل لوحة المفاتيح بأخرى .
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة : اطلب المساعدة من مُعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

استكشف

- اسأل زملائك فى الفصل ، ما المشكلات التى واجهوها فى مجال (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) فى المدرسة أو فى المنزل ، ثم اختر إحدى هذه المشكلات وفكِّر فى طرق لحلها .

راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 6

(1) ما النصيحة التى تقدمها لزملائك فى الفصل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية ؟

....

(2) ماذا تفعل فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المدرسة أو المنزل ولم تتمكن من حلها ؟

....

(3) فكِّر وأجب :

- أُكتب عن مشكلة واجهتها سابقًا متعلّقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

....

- كيف تمكّنت من حل هذه المشكلة ؟

....

(4) قرر ما هى المشكلات بالاستناد إلى الحلول المعروضة فى التمرين التالى :

	الحل	المشكلة
(1)	إضغط على الأزرار Del + Alt + Ctrl	....
(2)	البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) يمكن أن يكون فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار (Windows).	....
(3)	أعِد تشغيل الجهاز وحاوِل أن تفتح التطبيق من جديد .	....
(4)	امسَح التطبيق وأعِد تثبيته .	....



5 اقرأ وأجب : اقترح حلولًا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التالية :

المشكلة ①	تستخدم (سارة) جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز Windows لإنجاز واجباتها المنزلية . فجأة ، توقفت شاشة العرض . فضغطت على الأزرار Del + Alt + Ctrl معًا لمدة قصيرة من الزمن ، **لكنّ ذلك لم ينجح ، ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك ؟**
الحل	....
المشكلة ②	يريد (ماجد) إرسال ملفّ لأصدقائه ، لكنّه لا يستطيع إيجاده على جهاز الكمبيوتر الخاصّ به ، **ما الحلول المقترَحة ؟**
الحل	....
المشكلة ③	تريد (ريم) الاستماع إلى الموسيقى على تطبيقها المفضّل على جهاز الكمبيوتر المحمول، إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح ، **ما الحلول المقترحة ؟**
الحل	....

6 فكّر وأجب :

(1) اخترع جهازك الخاصّ ! كيف يبدو شكله ؟ ارسمه فى الإطار. (2) ما وظيفته ؟ اكتب وصفًا قصيرًا .

(3) ما المشكلات التى يمكن مواجهتها عند استخدام جهازك؟

(4) كيف يمكنك حلّ المشكلات التى واجهتها؟

تدريبات قطر الندى على الدرس 6

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) إذا لم تحل مشكلة تواجهك فيجب عليك الاستعانة بأحد أفراد أسرتك . ( )

(2) يمكن كتابة التقارير باستخدام برنامج معالج الكلمات Word ( )

(3) إذا لم تتمكن من فتح تطبيق ما فعليك استبدال لوحة المفاتيح . ( )

(4) يمكن البحث عن ملفات الصور فى مجلد (Documents) . ( )

2 ما هى أوجه الاستفادة من مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا ؟

....

3 أمامك مجموعة من المشكلات ، فكّر فى طرق حلها :

(1) المشكلة : عند فتح برنامج (Word) على جهاز الكمبيوتر لا يعمل .

– الحل : ....

(2) المشكلة : عند تشغيل ملف صوت (Sound) على جهاز الكمبيوتر لا تسمع صوت .

– الحل : ....



قيم تلميذك على الدرس 6



(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر يُساعد فى حل بعض مشكلات توقف أجهزة الكمبيوتر عن العمل . ( )

(2) يجب استشارة المُعلم أو أحد أفراد الأسرة عند مواجهتك مشكلة أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر. ( )

(3) اضغط على Del + Shift + Ctrl فى حالة توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات. ( )

(4) عند حدوث عطل فى لوحة المفاتيح يجب التأكد من التوصيلات الخاصة بها وتركيبها فى المكان الصحيح . ( )

(5) فى حالة عجزك عن إيجاد ملف ما يجب البحث عن الملف فى جهاز الكمبيوتر حسب نوع الملف. ( )

(2) رتب الخطوات التالية ، فى حالة كنت تعمل على برنامج معين وتوقف البرنامج عن العمل فجأة :

(1)	قم بغلق البرنامج وإعادة تشغيله مرة أخرى .	
(2)	اخبر المُعلم أو أحد أفراد أسرتك .	
(3)	إن لم يعمل قم بغلق جهاز الكمبيوتر وتشغيله مرة أخرى .	
(4)	إعادة تثبيت التطبيق من جديد .	
(5)	لم تتمكن من حل المشكلة بنفسك .	

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[استبدالها - إعادة تشغيل الجهاز - Pictures - Documents - كتابة التقارير]

(1) يُفضل القيام بـ.................................. بعد إصلاح أو إعادة تركيب الفأرة بالجهاز.

(2) نقوم بالبحث عن الصور فى مجلد ....

(3) نقوم بالبحث عن المستندات فى مجلد ....

(4) إذا واجهتك مشكلة فى عمل لوحة المفاتيح وقمت بالتأكد من توصيلات وإعادة تشغيل الجهاز ولم تُحل هذه المشكلة فعليك بـ ....

(5) تُساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى .... باستخدام برنامج Word



الدرس السابع

جمع البيانات ، وتحليلها ، والتعبير عنها فى رسوم بيانية



تفاعل معنا

- كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات ؟



تعلّم

الوسائط الرقمية

تعريف	هى مجموعة من الوسائل التكنولوجية التى يمكن استخدامها لجمع البيانات وتحليلها لتنظيم المعلومات وحل المشكلات .

كيف يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات ؟

(1) جمع البيانات :



- يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة ومنها :

1) الكتب والمقالات (الرقمية أو المطبوعة) 2) استطلاعات الرأى .

3) السجلات والتقارير . 4) التجارب .



ملاحظة هامة

- **يجب التأكد من :** (1) صحة ودقة المعلومات التى تجمعها على أنها (مصادر موثوقة) .
(2) أن تكون البيانات متعلقة بالموضوع أو المشكلة .

(2) تحليل البيانات :



- يجب [مراجعة البيانات] التى جمعتها بعد أن تنتهى من تحليلها .
- يمكنك [استخدام البيانات] لتكتشف :

- ما حدث بالماضى ولماذا ؟ - وما قد يحدث بالمستقبل ؟
- ما يجب فعله ؟ - وما البيانات الأكثر شيوعًا ؟

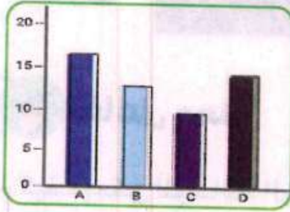
- قد تجمع كمًا هائلًا من البيانات لذلك :

من الأفضل أن [تستخرج من البيانات] الأنماط المتكررة :

لتتمكن من تحليلها والبحث عن جوانب محددة لهذه البيانات لكى تفهمها بشكل أفضل .

- ثم [تفسر ما وجدته] فيها من معانٍ بهدف تنظيم البيانات فى رسم بيانى .

(3) الرسم البيانى :



- بعد الانتهاء من تحليل المعلومات التى توصلت إليها ، تصبح جاهزًا لتعبرعنها فى رسم بيانى .
- **الرسم البيانى العمودى :** هو الرسم البيانى الأكثرشيوعًا ، (حيث يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح).

لاحظ أن

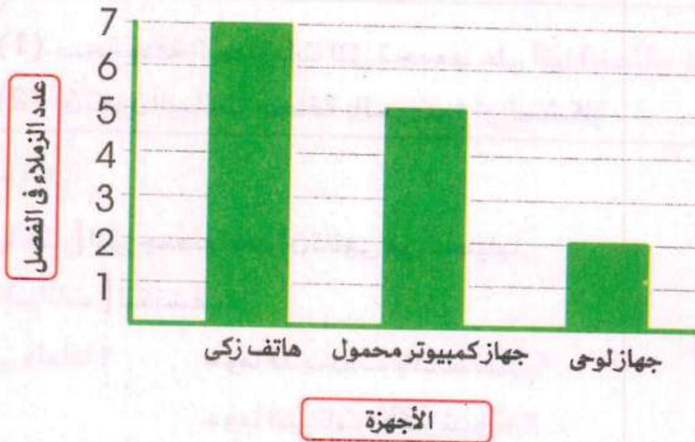
- يمكن إنشاء الرسوم البيانية بطريقتين :

1) على ورق . 2) باستخدام برامج منها برنامج الجداول الحسابية (Excel).

مثال سألت (نسمة) 14 زميلًا من زملائها فى الفصل عن أجهزتهم المفضلة ، وتلك هى المعلومات التى حللتها :

- أجاب سبعة من زملائها بأنّ جهازهم المفضّل هو الهاتف الذكى .
- أجاب خمسة من زملائها بأنّ جهازهم المفضّل هو جهاز الكمبيوتر المحمول .
- أجاب اثنان من زملائها بأنّ جهازهم المفضّل هو الجهاز اللوحىّ .

- بعد أن حلّلت (نسمة) المعلومات ، عبّرت عنها فى رسم بيانى كالتالى :





استكشف

- قم بإجراء مقابلة مع زملائك فى الفصل واسألهم عن الوسائط التكنولوجية والتطبيقات التى يمكن استخدامها فى جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسم بيانى ، وكيفية عرضها على الكمبيوتر



راجع وقيّم — أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 7

(1) فسر كيف يمكنك أن تجمع البيانات ، وتحللها ، وتعبر عنها فى رسم بيانى :

....

(2) ناقش حلولًا ممكنة ، مع زملائك فى الفصل ، قد تسهل عرض البيانات التى حصلت عليها مستخدمًا أحد البرامج على جهاز الكمبيوتر :

....

(3) لاحِظ وضَع دائرة واكتب :

- يمكنك استخدام مصادر متنوّعة لجمع البيانات أو المعلومات . اُنظر إلى المصادر المذكورة أدناه ، وضع دائرة حول ما تستخدمه منها .

الكتب	المقالات	التقارير	استطلاعات الرأى
التجارب	المقابلات	مصادر أخرى	

(4) فكّر وأجب :

- هل المصادر التى اخترتها فى التمرين السابق (رقمية أم ورقية أم الاثنتين معًا) ؟

....

(5) فكّر وأجب :

- فلننجِز استطلاع رأى ! أولاً جهِّز استطلاع رأى خاصًا بك بمساعدة معلّمك فى الفصل .

(1) ما موضوع استطلاع الرأى الخاصّ بك ؟

(2) كيف ستعرض المعلومات التى تمّ التوصّل إليها ؟

(3) اختر أصدقاء لك ، أو أفرادًا من أسرتك ، أو زملاء لك فى الفصل للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأى التى أعددتها ، حدِّد الأشخاص الذين ستتحدّث معهم .

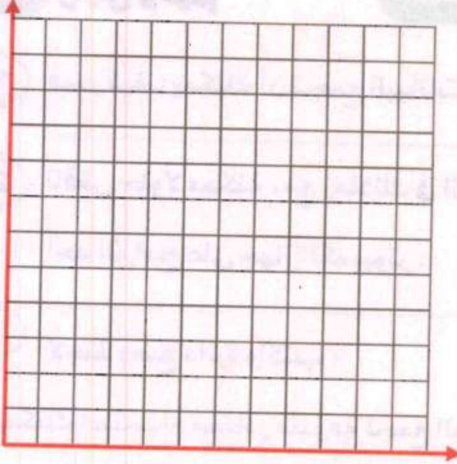
(4) اكتب أسئلة استطلاع الرأى الخاصّ بك .

(6) اكتب تلخيصًا :

- بعد ذلك ، انجز استطلاع الرأى الذى أعددته ، وحلِّل نتائجك .
- ما أهمّ المعلومات التى تمّ التوصّل إليها ؟

7 صمم رسمًا بيانيًا :

- استخدِم المعلومات التى حلّلتها لتصمِّم رسمًا بيانيًا (ورقيًا أو رقميًا) يُظهر نتائج استطلاع الرأى الخاص بك .



8 فكّر وأجب :

- الأدوات الرقمية مفيدة جدًا فى جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها فى رسم بيانى .
- أى البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات فى رأيك ؟ دلّل على إجابتك .

(1)	برنامج لمعالجة الكلمات (مثال : Microsoft Word)	....
(2)	برنامج للعروض التقديمية (مثال : PowerPoint)	....
(3)	برنامج للجداول الحسابية (مثال : Excel)	....

تدريبات قطر الندى على الدرس 7

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الوسائط الرقمية - السجلات - العمودى - التقارير)

(1) أحد المصادر التى يمكن من خلالها جمع البيانات .... و ....

(2) مجموعة من الوسائل التى يمكن استخدامها لجمع البيانات وتحليلها لتنظيم المعلومات ولحل المشكلات يُطلق عليها ....

(3) الرسم البيانى الأكثر شيوعًا لمقارنة المعلومات هو ....

2 صِل بالمفهوم المناسب :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	تعنى الحصول على البيانات من مصادر مختلفة .	أ	تحليل البيانات
(2)	تمثيل نقوم به بَعد تحليل المعلومات .	ب	جمع البيانات
(3)	عبارة عن تفسير ما وجدته فيها من معان بهدف تنظيم البيانات .	جـ	الرسم البيانى




7 قيم تلميذك على الدرس



15 درجة

1 اخترالإجابة الصحيحة :

(1) مصادر رقمية يتم الاعتماد عليها لجمع البيانات هى ....

الكتب الرقمية	المقالات الرقمية	كل ما سبق

(2) يتم عمل الآتى فى مرحلة تحليل البيانات ما عدا ....

فحص البيانات	إجراء مقابلات	تخزين البيانات

(3) يجب التأكد من صحة .... عند جمع البيانات .

مصدر المعلومات	تحليل المعلومات	إجراء المقابلات

(4) يمكن عمل الرسم البيانى ....

على ورق	باستخدام برنامج Excel	كلاهما

(5) من الأفضل أن نستخرج من البيانات الأنماط .... لنتمكن من تحليلها وفهمها بشكل أفضل .

المتكررة	المختلفة	كلاهما

2 (أ) : أجب عما يأتى :

(1) ما الذى يجب عليك فعله عند الحصول على المعلومات أثناء جمع البيانات ؟ ....

(2) ما الطرق المستخدمة فى إنشاء الرسوم البيانية ؟ ....

(ب) انظر إلى الرسم البيانى وأجب عن الأسئلة :

- قام " مُعلم " بعمل اختبار لثلاثة تلاميذ فى الفصل ليحدد مدى فهمهم للدرس وكانت نتائجهم كما بالرسم البيانى :

(1) من هو التلميذ الأكثرفهمًا للدرس ؟

(2) من هو التلميذ الأقل فهمًا للدرس ؟

(3) لماذا تم استخدام الرسم البيانى العمودى ؟

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الوسائط الرقمية - إنشاء الرسم البيانى - التجارب - العمودى - رسم بيانى]

(1) المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات هى ....

(2) الرسم البيانى .... هو الأكثراستخدامًا وشيوعًا .

(3) من المصادر التى يمكن جمع البيانات منها ....

(4) بعد استخراج الأنماط المتكررة من البيانات يتم تفسيرما وجدناه بهدف تنظيم البيانات فى ....

(5) مجموعة الوسائل التكنولوجية التى نستخدمها لجمع البيانات وتحليلها لتنظيم المعلومات هى ....



الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

إثرائى



تفاعل معنا

- ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين ؟



تعلَّم

ما هى طرق التواصل التى يعتمد عليها الباحثون والعلماء للإعلان عن المعلومات التى يجمعونها؟

- بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها ومشاركتها :

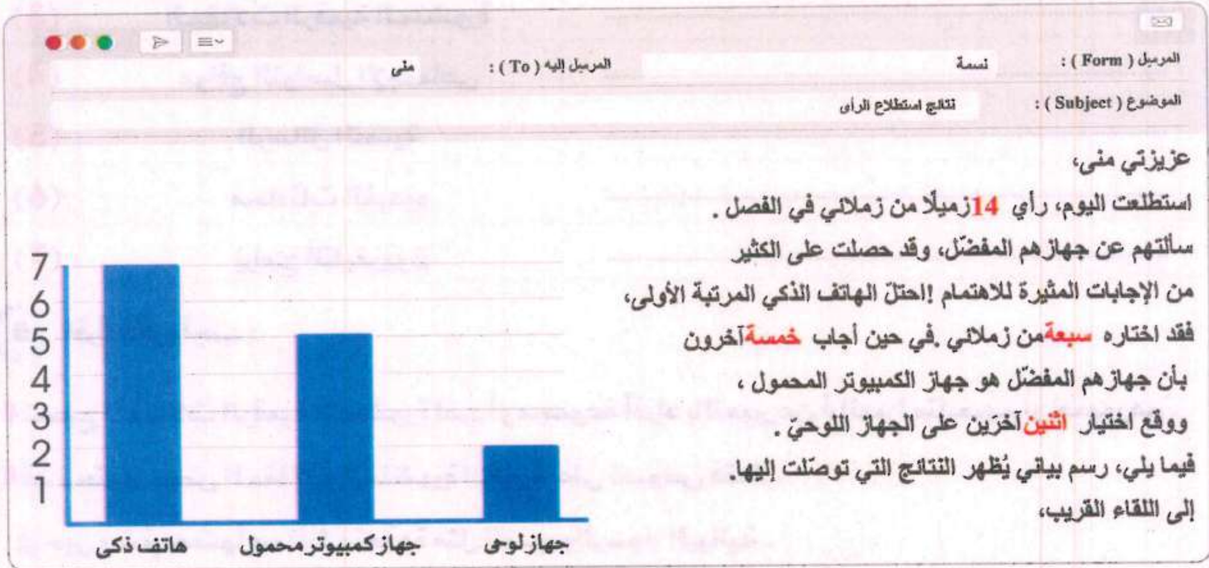
	طرق التواصل	الهدف منها
(1)	المدونات الرقمية	هى مواقع إلكترونية تحتوى على منشورات مرتبة ليرى الزائر المنشورات الحديثة أولًا ، وتُمكن المستخدمين من التفاعل من خلال نشر التعليقات التى تُعبرعن رأى صاحبه .
(2)	المقالات المنشورة الرقمية	هى مقالات تعالج بعض القضايا عبر شبكة الإنترنت وهى أداة تعبرعن رأى كاتب المقال .
(3)	مواقع التواصل الاجتماعى	هى مواقع على شبكة الإنترنت تُمكن المستخدمين من التواصل مع بعضهم البعض وتبادل الآراء والمعلومات .
(4)	المقابلات	تُمكن المستخدمين من الحصول على المعلومات بشكل مباشر.
(5)	برامج التليفزيون	هى طريقة لإيصال فكرة أو مجموعة أفكار باستخدام الصوت والصورة لتحقيق هدف معين من خلال شاشة التليفزيون .
(6)	البريد الإلكترونى	هو وسيلة للتواصل مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت بإرسال (رسائل رقمية أو صور أو ملفات أو ....) .
(7)	محادثات الفيديو	هى طريقة للتواصل مع الآخرين بالصوت والصورة عبر شبكة الإنترنت .
(8)	الرسائل النصية	طريقة للتواصل مع الآخرين بالكتابة عبر الهاتف المحمول .



Kate Elnada قطر الندى

ملاحظة هامة

● **البريد الإلكترونى** :هو الطريقة الأكثر شيوعًا لمشاركة البيانات حيث يمكنك أن:
تكتب تقريرًا قصيرًا مرفقًا بملفات ذات صلة .



المرسل (Form) : نسمة

المرسل إليه (To) : منى

الموضوع (Subject) : نتائج استطلاع الرأى

عزيزتي منى،

استطلعت اليوم، رأي 14 زميلًا من زملائي في الفصل .

سألتهم عن جهازهم المفضّل، وقد حصلت على الكثير من الإجابات المثيرة للاهتمام .احتلّ الهاتف الذكي المرتبة الأولى، فقد اختاره سبعة من زملائي .في حين أجاب خمسة آخرون بأن جهازهم المفضّل هو جهاز الكمبيوتر المحمول ، ووقع اختيار اثنين آخرين على الجهاز اللوحيّ .

فيما يلي، رسم بياني يُظهر النتائج التي توصّلت إليها.

إلى اللقاء القريب،

استكشف

● راجع الموضوع الذى عبرت عنه فى رسم بيانى فى الدرس السابق (7).

● استخدم المعلومات التى جمعتها لكتابة تقريرك إلى معلمك حول الموضوع ، وارفقه برسمك البيانى .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 8

(1) قارن بين وسائل التواصل الإلكترونية ووضحها برسم بيانى :

....

....

(2) ما أكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات ؟ دلل على إجابتك :

....

....

(3) ما وسائل التواصل الأخرى التى يمكنك استخدامها لنشر المعلومات ؟

....

....

4 أُكتب إلى جانب كلّ أداة شرحًا عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير .

(1)	المدونات الرقمية	....
(2)	البريد الإلكترونى	....
(3)	المقالات الرقمية المنشورة	....
(4)	مواقع التواصل الإجتماعى	....
(5)	الرسائل النصّية	....
(6)	محادثات الفيديو	....
(7)	برامج التليفزيون	....

5 اقرأ، فكّر وأجب :

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم .
- قد تحتوى بعض المقالات المنشورة الرقمية على نصوص فقط ،

فى حين يضمّ بعضها وسائط متعدّدة مثل الصور والرسوم البيانية .

- ألّف مقالتك الخاصّة باستخدام المعلومات التى جمعتها فى الدرس السابق (7) .
- بمساعدة معلّمك ، أعِدّ تقريرًا عمّا توصّلت إليه من نتائج لتستعد :

(1) ضَع عنوانًا جذابًا لمقالتك الرقمية المنشورة : ....

(2) مَن ستدعو إلى قراءة مقالتك ؟ الأصدقاء أم الأسرة أم المعلّمين أم زملاءك فى الفصل ؟

دلّل على اختياراتك : ....

(3) كيف ستثير اهتمام جمهورك وتحافظ على رغبته فى قراءة مقالتك ؟ ....

(4) اكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك : ....

6 ألّف مقالتك الرقمية المنشورة :

- استخدِم إطار لكتابة مقالتك الرقمية المنشورة بمساعدة معلّمك .

- لا تنسَ إضافة المرئيات مثل : (الصور أو الرسوم البيانية) ، للمساعدة فى مشاركة معلوماتك .

7 قارن وباين :

- فى هذا الدرس ، كتبت (بريدًا إلكترونيًا وألّفت مقالًا) رقميًا لنشر معلوماتك .

من خلال تجربتك ، قارِن بين الطريقتين ، واذكر ما أحببته وما لم تحبّه فى كلّ طريقة .

....





8 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) المدونات الرقمية هى مواقع إلكترونية تحتوى على منشورات مرتبة وتمكن المستخدمين من التفاعل من خلال نشر التعليقات . ( )

(2) كل المعلومات فى وسائل التواصل الاجتماعى موثوقًا فيها . ( )

(3) المقابلات الشخصية من المصادر الرقمية لجمع المعلومات . ( )

(4) الرسائل النصية يمكن من خلالها التواصل باستخدام الكاميرا والميكروفون . ( )

(5) برامج التليفزيون هى إحدى طرق توصيل المعلومات بالصوت والصورة . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[المعلومات – الرسم البيانى – البريد الإلكترونى – المدونات الرقمية – الرسائل النصية]

(1) تستطيع مشاركة البيانات وإرفاق ملفات ذات صلة باستخدام ....

(2) تحتوى .... على منشورات مرتبة وتستطيع أن تعبر عن آرائك فيها .

(3) يستخدم .... لعرض البيانات التى تم الحصول عليها على شكل أعمدة .

(4) تستخدم .... للتواصل مع الآخرين بالكتابة عبر الهاتف المحمول .

(5) المقابلات تُمكن المستخدمين من الحصول على .... بشكل مباشر .

3 صِل وسيلة التواصل الصحيحة فى العمود (ب) بالموقف المناسب فى العمود (أ) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	إرسال صور لصديق بالخارج .	أ	برنامج تليفزيونى
(2)	موضوعات مرتبطة باكتشاف دواء جديد .	ب	مقابلات
(3)	استخدام موقع لإرسال صور والتحدث لزميل لك .	جـ	بريد إلكترونى
(4)	لقاء مذاع بالصوت أو الصورة لشخص مشهور .	د	مواقع التواصل الاجتماعى
(5)	لقاء مباشر بين الأشخاص .	هـ	مقالات رقمية

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الأول

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
1	ألبرت لين	- هو عالم آثار يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة لاستكشاف مواقع أثرية تغنيه عن الحفر .
2	الأقمار الصناعية	- تستخدم فى الحصول على الصور والمعلومات عن منطقة ما .
3	الطائرات بدون طيار	- تستخدم فى تصوير واكتشاف منطقة ما عن طريق تحكم الطيار فيها وهو على سطح الأرض .
4	نظام تحديد الموقع العالمى (GPS)	- يستخدم فى تحديد مكان شئ ما بواسطة الأقمار الصناعية .
5	مقياس المغناطيسية	- يستخدم فى العثور على (المعادن) فى باطن الأرض . - قياس المجال المغناطيسى .
6	الرادار المخترق للأرض	- يستخدم فى إيجاد (الأجسام المدفونة) تحت سطح الأرض .
7	جهاز الكمبيوتر	◀ هو جهاز إلكترونى وظيفته معالجة البيانات ، ولديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها . ◀ يستخدم فى : 1) كتابة الوثائق . 2) إرسال البريد الإلكترونى . 3) الألعاب . 4) تصفح الإنترنت . 5) إعداد مقاطع الفيديو . 6) إنشاء العروض التقديمية . 7) إنشاء وتعديل جداول البيانات. ◀ من أنواعه : 1) الكمبيوتر الشخصى . 2) الكمبيوتر المحمول . 3) الجهاز اللوحى .
8	أجهزة الإدخال	◀ تستخدم لإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر ، ومن أمثلتها : 1) لوحة المفاتيح : كتابة وإعطاء الأوامر إلى جهاز الكمبيوتر . 2) فأرة التحكم : تحريك الأشياء بسهولة والتفاعل مع المعلومات ، واختيارها من على الشاشة . 3) الميكروفون : إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر. 4) آلة التصوير أو الكاميرا : إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر . 5) الماسح الضوئى : إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر.
9	أجهزة الإخراج	◀ تستخدم لإخراج النتائج والمعلومات من جهاز الكمبيوتر ، ومن أمثلتها : 1) شاشة العرض : تعرض معلومة مرئية مثل: (نصوص- صور- ملفات الفيديو) 2) نظام برايل الطرفى :إخراج نصوص مكتوبة بنظام " برايل ". 3) مكبر الصوت : إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر. 4) مركب الكلام : تحويل النص (الذى تم كتابته) إلى كلام منطوق. 5) آلة الطباعة : إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق .



Kafr Elnada قطر الندى

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الأول

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
10	المدخلات	- هى البيانات (data) التى يتم إدخالها لجهاز الكمبيوتر باستخدام أجهزة الإدخال .
11	البيانات	- هى مجموعة من (الحروف - الأرقام - الصوت - الصور - الفيديو) .
12	المخرجات	- هى المعلومات (information) أو ناتج معالجة البيانات التى سبق إدخالها إلى جهاز الكمبيوتر وتظهر على الشاشة .
13	وظيفة (CPU)	- التحكم بالبيانات المدخلة ومعالجتها وإعادة إرسالها إلى نظام التشغيل .
14	البرمجيات	- هى مجموعة من البرامج أو التطبيقات التى تستخدم فى تشغيل جهاز الكمبيوتر وتوظيفه لأداء المهام المختلفة مثل : Word و Google Chrome
15	الأجهزة	- هى المكونات الفعلية لجهاز الكمبيوتر والتى يمكن مشاهدتها ولمسها مثل :- أجهزة الإدخال - أجهزة الإخراج
16	أنظمة التشغيل	- هى مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الأجهزة الخاصة بجهاز الكمبيوتر . - هى الوسيط بين البرمجيات والأجهزة مثل Windows
17	التكنولوجيا المساعدة	- هى الوسائل التكنولوجية التى تساعدنا فى حياتنا اليومية ، وأصبحت فى متناول جميع الأشخاص ومنهم ذوى الهمم .
18	برمجيات تكبير الشاشة	- تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر لمساعدة الأشخاص ضعاف البصر.
19	سماعات الأذن	- تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل فى السمع .
20	برمجيات التواصل البديلة	- تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين .
21	أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	◀ منها : (الكمبيوتر الشخصى - الكمبيوتر المحمول - الجهاز اللوحى) . ◀ تساعد فى : 1) القيام بالعديد من المهام مثل (البحث وكتابة التقارير) . 2) لعب الألعاب ومشاهدة الأفلام .
22	حل مشكلة [عدم التمكن من فتح تطبيق ما]	- أعد تشغيل الجهاز وحاول فتحه مرة أخرى . - تأكد من تحديث البرمجيات . - حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته . - اطلب المساعدة من معلمك أو أسرتك .
23	حل مشكلة [مؤشر الفارة لا يعمل]	- تأكد من توصيل الكابل بالمكان المناسب للجهاز . - قم باستبدالها. - اطلب المساعدة من معلمك أو أسرتك.
24	الوسائط الرقمية	- هى مجموعة من الوسائل التكنولوجية التى يمكن استخدامها لجمع البيانات وتحليلها لتنظيم المعلومات وحل المشكلة .
25	مصادر جمع البيانات	(الكتب والمقالات - استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - التجارب) .
26	الرسم البيانى	- بعد الانتهاء من تحليل البيانات المجمعة يتم التعبير عنها بالرسم البيانى . - الرسم البيانى العمودى هو الأكثر شيوعًا . - يمكن إنشاء الرسم البيانى بطريقتين [على ورق ، أو باستخدام البرامج] .



مجاب عنه

تقييمات شهر أكتوبر من أسئلة وردت بالإدارات



قيم تلميذك 1



15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يستخدم نظام المواقع العالمى (GPS) لتحديد مواقع الأماكن بواسطة الأقمار الصناعية. ( ) [بنها]

(2) لابد أن تكون عالمًا أو مهندسًا لاستخدام أدوات التكنولوجيا . ( ) [قها]

(3) يرسل نظام التشغيل البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية CPU لمعالجتها . ( ) [تلا]

(4) تساعد سماعات الأذن الأشخاص ذوى الهمم على الحركة والقيام بأعمالهم بكل سهولة . ( ) [طوخ]

(5) نضغط على Shift + Alt + Del لحل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات . ( ) [إدفو]

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الأجهزة - إعادة تشغيل الجهاز - Mouse - Word - محادثة الفيديو]

(1) .... هى طريقة للتواصل مع الآخرين بالصوت أو الصورة عبر شبكة الإنترنت . [بركة السبع]

(2) .... هى المكونات الفعلية لجهاز الكمبيوتر . [الفشن]

(3) برنامج .... يستخدم فى الكتابة . [الإسماعيلية]

(4) يُفضل القيام بـ .... بعد إصلاح أو إعادة تركيب الفأرة بالجهاز . [السويس]

(5) تعتبر شاشة اللمس بديل عن .... عند إدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر . [سمسطا]

3 صوب ما تحته خط :

(1) يستخدم صندوق الحفظ الموجود أسفل الشاشة إلى يمين شعار Windows للبحث عن الملفات . [مطروح]

(2) جهاز GPS يكشف ما يوجد من أجسام معدنية فى باطن الأرض . [شربين]

(3) المعلومات من أمثلتها الحروف و الأرقام و الصور . [المحلة]

(4) تستخدم الشاشة للكتابة على الكمبيوتر . [إبشواى]

(5) المدخلات هى ناتج معالجة البيانات التى سبق إدخالها إلى جهاز الكمبيوتر . [جهينة]





قيم تلميذك 2



15 درجة

[شبين القناطر]

1 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	وسيلة لتحديد مكان شئ ما بواسطة الأقمار الصناعية .	أ	الكاميرا
(2)	برنامج أو تطبيق يستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر .	ب	البيانات
(3)	تستخدم ليتمكن الآخرون من رؤيتك .	جـ	برمجيات تكبير الشاشة
(4)	من أمثلتها (الحروف و الأرقام و الصور و الفيديو) .	د	Word
(5)	تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التفاعل مع جهاز الكمبيوتر برؤية أفضل .	هـ	GPS

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) CPU تتحكم بالبيانات المدخلة لجهاز الكمبيوتر ومعالجتها . ( ) [تلا]

(2) يعتبر الكمبيوتر المحمول أكبر حجمًا من الكمبيوتر الشخصى . ( ) [قها]

(3) التكنولوجيا المساعدة ساعدت الأشخاص ذوى الهمم فى إنجاز الكثير من أعمالهم . ( ) [طوخ]

(4) فى حالة عجزك عن إيجاد ملف ما يجب البحث عن الملف فى جهاز الكمبيوتر حسب نوعه . ( ) [إدفو]

(5) يستخدم الماسح الضوئى (Scanner) فى إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر . ( ) [بنها]

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[كتابة الوثائق – أنظمة التشغيل – عدم التمكن – فأرة التحكم – الرادار المخترق للأرض]

(1) يستخدم .... للبحث عن كنوز ومبانى قديمة فى باطن الأرض . [قطور]

(2) تستخدم .... لتوجيه الأشياء على الشاشة بالاختيار أو السحب أو الإدراج . [كفر الزيات]

(3) جهاز الكمبيوتر يقوم بالعديد من المهام منها .... [منوف]

(4) أحد المشكلات التى قد تحدث عند التعامل مع جهاز الكمبيوتر .... من فتح تطبيق ما . [بسيون]

(5) مجموعة من البرامج مسئولة عن إدارة أجهزة الكمبيوتر تسمى .... [أبو حمص]



مراجعة على المحور الأول كتاب مدرسى

(1) اكتب وقارن :

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ،
ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .

(1)	لوحة المفاتيح	شاشة العرض
	....	....
(2)	نظام التشغيل	وحدة المعالجة المركزية
	....	....
(3)	استطلاع الرأى	الرسم البيانى
	....	....

(2) اقرأ وأجب فى كراستك :

(1) اذكر أداتَين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض .

(2) فى أى عصر استُخدِمت الكهرباء للمرّة الأولى ؟

(3) اذكر ثلاثة أجهزة مُلحقة تستخدمها خلال محادثة فيديو .

(4) ما هى التكنولوجيا المساعِدة ؟ أعطِ مثالاً عليها ؟

(5) ما هى البرمجيات ؟ أُذكر مثالاً عليها ؟

(6) حدِّد إحدى المشكلات الأكثر شيوعًا فى تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات وطرق حلّها .

(7) ما الطريقة الأفضل لتحليل كمّ كبير من البيانات ؟

(8) اذكر ثلاث طرق يعِدّ من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التى يجمعونها .

(3) فكِّر وأجب :

(1) فى رأيك ، أى عصر من عصور التطوّر التكنولوجى هو الأكثر أهمّية ؟ ولماذا ؟

(2) يقول البعض أن وحدة المعالجة المركزية هى بمثابة الدماغ فى جهاز الكمبيوتر ،
إشرح لماذا ينطبق هذا التوصيف عليها ؟

(3) أنهيت بحثك الآن وتريد مشاركة النتائج التى توصّلت إليها مع زملائك ،
كيف تودّ مشاركة هذه المعلومات إلكترونيًا ؟ إشرح اختيارك .

4 فكِّر وأكمل :

- فكِّر فى المعلومات التى تعلَّمتها فى هذا المحور.
- كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة فعّالة ؟ أكمِل الجملة بأفكارك الخاصّة .

بعد دراسة هذا المحور :

- أعرف أنّ بإمكانى استخدام التكنولوجيا بطريقة فعّالة ، لأنّ : ....

....

....

5 نشاط :

- اِبتكِر معرضًا حول نوع من أنواع التكنولوجيا المساعِدة تعتبره مثيرًا للاهتمام .
- أوجِد صورًا عن هذا النوع من التكنولوجيا أو ارسمه ، ثمّ ضَع عنوانًا للصور أو الرسوم التوضيحية .
- اكتب التعليقات المناسِبة عليها على أن يتضمّن التوصيف معلومات حول ما يلى :

- نوع التكنولوجيا المستخدَمة .

....

....

- طريقة عمل هذه التكنولوجيا .

....

....

- كيف تساعد هذه التكنولوجيا الأشخاص ذوى الهمم ؟

....

....

- أين يمكن إيجاد هذه التكنولوجيا / شراؤها / رؤيتها ؟

....

....

- ادع زملاءك إلى زيارة معرضك .

....

....

مجاب عنه

اختبارات عامة على المحور الأول



الاختبار الأول



15 درجة

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[مقياس المغناطيسية - البرمجيات - إعادة تشغيل الجهاز - السجلات والتقارير - البريد الإلكترونى]

(1) من مصادر جمع البيانات ....

(2) يفضل القيام بـ .... بعد إصلاح أو إعادة تركيب الفأرة بجهاز الكمبيوتر.

(3) جهاز .... يستخدم للعثور على المعادن فى باطن الأرض .

(4) يُستخدم .... للتواصل مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت .

(5) ...... هى مجموعة من البرامج أو التطبيقات التى تستخدم فى تشغيل جهاز الكمبيوتر و توظيفه لأداء المهام .

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) أنظمة التشغيل هى مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الأجهزة الخاصة بجهاز الكمبيوتر. ( )

(2) يُمكن استخدام أدوات التكنولوجيا فى استكشاف الأماكن والمعالم الأثرية . ( )

(3) يُرسل نظام التشغيل الأوامر إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU) لمعالجتها . ( )

(4) شاشة العرض ولوحة المفاتيح من أمثلة البرمجيات فى جهاز الكمبيوتر . ( )

(5) المخرجات هى البيانات التى يتم إدخالها لجهاز الكمبيوتر لمعالجتها . ( )

3 صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	العنصر الأساسى لجهاز الكمبيوتر.	أ	صندوق البحث Search Box
(2)	تستخدم فى الحصول على الصور و المعلومات عن منطقة ما .	ب	البرمجيات
(3)	معالج الكلمات و العروض التقديمية من أمثلة .	جـ	الوسائط الرقمية
(4)	يُستخدم للبحث عن ملف على جهاز الكمبيوتر.	د	الإنسان
(5)	هى مجموعة من الوسائل التى يمكن استخدامها لجمع البيانات و تحليلها لتنظيم المعلومات .	هـ	الأقمار الصناعية






الاختبار الثانى



15 درجة

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الكمبيوتر جهاز إلكترونى وظيفته ....

معالجة البيانات	إظهار المعلومات	كل ما سبق

(2) يُتيح .... تحويل النص الذى يتم كتابته إلى كلام منطوق .

مُكبر الصوت	مُركِّب الكلام	شاشة العرض

(3) يطلب نظام التشغيل من (CPU) إظهار .... التى قمت بكتابتها على الشاشة .

البيانات	المدخلات	المعلومات

(4) يُستخدم .... لتحديد مكان (شئ ما) بواسطة الأقمار الصناعية .

GPS	مقياس المغناطيسية	الرادار المخترق للأرض

(5) .... هو عالم آثار يستخدم أدوات تكنولوجية لاستكشاف مواقع أثرية تغنيه عن الحفر.

ألبرت لين	أنيقا أولاه	وليام تاينر

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يُمكن استخدام أدوات التكنولوجيا للبحث عن العديد من الأشياء فى باطن الأرض مثل النقود المعدنية . ( )

(2) يُستخدم الماسح الضوئى لإدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر . ( )

(3) يستخدم الكمبيوتر فى كتابة الوثائق و تصفح الإنترنت فقط . ( )

(4) يمكن استخدام برنامج الجداول الحسابية Excel لإنشاء الرسوم البيانية . ( )

(5) تُستخدم لوحة المفاتيح لكتابة النصوص والكلمات على جهاز الكمبيوتر . ( )

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الفأرة لا تعمل – المعلومات – مُعلمك – برمجيات التواصل البديلة – إنشاء الرسم البيانى]

(1) تُستخدم .... لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى مع الآخرين .

(2) ناتج معالجة البيانات التى سبق إدخالها إلى جهاز الكمبيوتر وتظهر على الشاشة هو ....

(3) أحد المشكلات التى يمكن أن تواجهنا أثناء العمل على الكمبيوتر هى ....

(4) المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات هى ....

(5) إذا لم تتمكن من حل مشكلة عند استخدام الوسائل التكنولوجية يجب عليك طلب المساعدة من ....





الاختبار الثالث



(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) أجهزة الإدخال تستخدم لإخراج المعلومات و النتائج من جهاز الكمبيوتر . ( )

(2) يتم من خلال الماسح الضوئى إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر . ( )

(3) يُعتبر برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word) أحد أنواع أنظمة التشغيل . ( )

(4) تسمح الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة . ( )

(5) كتابة الوثائق وتصفح الإنترنت أحد استخدامات جهاز الكمبيوتر . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الكمبيوتر - نظام " برايل " الطرفى - Screen - برمجيات التواصل البديلة - الأقمار الصناعية]

(1) يتم من خلال .... إخراج نصوص مكتوبة تُساعد المكفوفين من الأشخاص ذوى الهمم .

(2) يتم عرض المعلومات على ....

(3) جهاز إلكترونى له القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها هو ....

(4) الصور التى يتم الحصول عليها من .... تُزودنا بالمزيد من التفاصيل عن منطقة ما .

(5) تُستخدم .... للتواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين .

(3) اخترالإجابة الصحيحة :

(1) تستخدم .... فى تحريك الأشياء بسهولة و التفاعل مع المعلومات و اختيارها من على الشاشة .

فأرة التحكم	الماسح الضوئى	الكاميرا

(2) يتم من خلال .... إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر .

آلة الطباعة	لوحة المفاتيح	آلة التصوير أو الكاميرا

(3) مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الجهاز ومن أمثلتها (Windows) تُسمى ....

أنظمة التشغيل	الأجهزة	وسائط التخزين

(4) يُستخدم .... لإيجاد الأجسام المدفونة تحت سطح الأرض .

GPS	الرادار المخترق للأرض	الأقمار الصناعية

(5) يُمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة ومن أمثلة هذه المصادر ....

السجلات والتقارير	الكتب والمقالات	كل ما سبق



قطر الندى Katr Elnada


الاختبار الرابع


15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تُساعد .... الأشخاص ذوى الهمم من ممارسة الرياضة .

الدراجات الهوائية الثلاثية العجلات	طابات كرة القدم التى تُصدر صوت	كل ما سبق

(2) يُستخدم .... لاكتشاف وتحديد الأماكن على سطح الأرض .

الرادار المخترق للأرض	مقياس المغناطيسية	GPS

(3) مجموعة من الوسائل المستخدمة فى جمع البيانات وتحليلها لتنظيم المعلومات هى ....

الوسائط الرقمية	لوحة المفاتيح	نظام التشغيل

(4) تُستخدم .... لإدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر .

الشاشة Screen	لوحة المفاتيح Keyboard	الطابعة Printer

(5) نظام التشغيل يُرسل الأوامر إلى ....

برنامج Word	وحدة المعالجة المركزية CPU	الكمبيوتر Computer

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) إذا واجهتك مشكلة أثناء استخدام الكمبيوتر فلا تطلب المساعدة من أحد . ( )

(2) الرسم البيانى الأفقى هو الرسم البيانى الأكثر شيوعًا للتعبير عن المعلومات . ( )

(3) كلما كانت البيانات التى ندخلها لجهاز الكمبيوتر جيدة ومفيدة كلما كان جهاز الكمبيوتر فعَّال . ( )

(4) فى حالة عدم التمكن من فتح تطبيق ما يجب التأكد من تحديث البرمجيات . ( )

(5) كتابة الوثائق وتصفح الإنترنت أحد استخدامات جهاز الكمبيوتر . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الكاميرا - البيانات Data - Word - الشاشة - التكنولوجيا المساعِدة]

(1) برنامج .... يُستخدم لكتابة التقارير والواجبات .

(2) الوسائل التى تساعدنا فى حياتنا اليومية وتُسهل القيام بالأعمال تسمى ....

(3) تُستخدم .... لإدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر .

(4) من أمثلتها الحروف والأرقام والصور ....

(5) اضغط على الأزرار Del + Alt + Ctrl فى حالة توقف .... عن عرض البيانات والمعلومات .



الاختبار الخامس





(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الكتب الرقمية – فأرة التحكم Mouse – Word – أدوات رياضية معينة – Laptop]

(1) تُستخدم .... لتحريك الأشياء على الشاشة .

(2) برنامج .... أحد برامج معالجة الكلمات .

(3) من المصادر الرقمية التى يتم الإعتماد عليها لجمع البيانات ....

(4) أحد أنواع أجهزة الكمبيوتر ....

(5) تسمح .... للأشخاص ذوى الهمم الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال .

(2) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	إجراء يتم اتخاذه عند توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات .	أ	مُركِّب الكلام
(2)	تُستخدم فى تصوير واكتشاف منطقة ما .	ب	جهاز الكمبيوتر
(3)	تُستخدم لتحويل النص الذى يتم كتابته إلى كلام منطوق .	جـ	مجلد التنزيلات (Downloads)
(4)	تستطيع من خلاله اللعب ومشاهدة الأفلام .	د	الضغط على الأزرار Ctrl + Alt + Del
(5)	عند تنزيل ملف ما من الإنترنت يجب البحث عنه فى .	هـ	الطائرات بدون طيار

(3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) لوحة المفاتيح تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق . ( )

(2) تساعد سماعات الأذن الأشخاص الذين يعانون من مشاكل فى البصر . ( )

(3) يُستخدم القمر الصناعى لالتقاط الصور وإمدادنا بالتفاصيل عن منطقة ما . ( )

(4) فى بعض الأحيان قد يحدث خلل أو عطل يمنع تشغيل الأجهزة . ( )

(5) يُستخدم برنامج الجداول الحسابية Excel لإنشاء الرسوم البيانية لعرض المعلومات . ( )






الاختبار السادس



15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يستخدم علماء الآثار الطائرات بدون طيار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت سطح الأرض . ( )

(2) تُساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ذوى الهمم الذين لديهم ضعف فى البصر التعامل مع جهاز الكمبيوتر بصورة أفضل . ( )

(3) لم استطع فتح تطبيق على جهاز الكمبيوتر فقمت بإعادة تثبيته من جديد . ( )

(4) يُستخدم برنامج معالجة الكلمات Word لكتابة الأبحاث والتقارير. ( )

(5) الميكروفون من أجهزة الإخراج لجهاز الكمبيوتر . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[وحدة المعالجة المركزية - مقياس المغناطيسية - برمجيات التواصل البديلة - Mouse - نظام التشغيل]

(1) جهاز .... يُستخدم لإيجاد المعادن المدفونة فى باطن الأرض .

(2) تُساعد .... الأشخاص ذوى الهمم من التواصل الشفهى أو اللغوى مع الآخرين .

(3) وظيفة .... التحكم فى البيانات المدخلة لجهاز الكمبيوتر ومعالجتها .

(4) تعتبر شاشة اللمس بديل عن .... عند إدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر .

(5) من الخطوات الأساسية التى لا نستطيع رؤيتها هو إرسال الأوامر من ...... إلى وحدة المعالجة المركزية .

(3) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	الوسيط بين البرمجيات والأجهزة .	أ	فأرة التحكم Mouse
(2)	يتم عرض المعلومات عليها .	ب	سماعات الأذن
(3)	تُستخدم لتحريك الأشياء على الشاشة .	جـ	الرادار المخترق للأرض
(4)	أحد الأدوات التى استخدمها (ألبرت لين) لاستكشاف المواقع الأثرية .	د	الشاشة Screen
(5)	تُساعد الأشخاص ذوى الهمم ممن لديهم ضعف بالسمع .	هـ	نظام التشغيل

المحور الثانى

احتياطات السلامة الرقمية

2

السؤال الرئيسى

كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت ؟

الدرس الأول	المستكشف النشط. (إثرائى)	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت. (إثرائى)
الدرس الثانى	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.	الدرس السادس	مَن بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟
الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى.
الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الإنترنت.	الدرس الثامن	تطبيق ماتعلّمته.

سنتعلم فى هذا المحور:

(1) استخدام شبكة الإنترنت بأمان ومسئولية.

(2) كيفية إيجاد مصادر رقمية موثوقة للمعلومات والتأكد منها.

(3) كيفية تطوير خطتك الخاصة للسلامة الرقمية وكيف تُطبقها.



الدرس الأول

المستكشف النشط

إثرائى



تفاعل معنا

- كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك فى اكتشاف المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم ؟



تعلّم

أهمية شبكة الإنترنت



(1) تُمكّننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات عن طريق :

البحث عنها فى محركات البحث **مثل** : Google ، حيث :

يمكنك كتابة أى سؤال وإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة .

(2) تُستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين حول العالم .

(3) تُستخدم كأداة لنشر المعلومات **مثل** (الأخبار - حملات التوعية - مقاطع الفيديو).

مثال يوضح خطوات إجراء (بحث ما) على شبكة الإنترنت :

عالمة الأحياء " أنيقا أولاه "

- أثناء حضورها حفل زفاف تذوقت حلوى صُنعت من نوع غريب من الجوز لم تكن تملك معلومات عنه .
- فقامت بإجراء بحث عن : (هذا النوع من الجوز) على شبكة الإنترنت .
- فوجدت أن له استخدامات عديدة : (إلا أنها اكتشفت أيضًا أن تناوله يسبب مرض السرطان)
- لذلك أجرت دراسات علمية واطلعت على تقارير رقمية للعديد من الخبراء للحصول على معلومات أكثر إفادة عن هذا الجوز.
- ولكى تكمل نتائج بحثها :قررت التحدث مباشرة مع السكان المحليين كما استخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم .
- ثم قامت بعمل حملات توعية وإعداد مقاطع فيديو على شبكة الإنترنت محذرة السكان من مخاطر هذا النوع من الجوز.

الخطوات التى يجب عليك القيام بها أثناء إجراء (بحث ما) :

1. حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها .
2. فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها .
3. تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر .
4. راجع المعلومات التى توصلت إليها جيدًا.
5. احرص على تدوين مصدر تلك البيانات .

المشكلات التى يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت :

(1) الحصول على معلومات خطأ من مصادر غير موثوق بها .
(2) تعدد المصادر المختلفة التى تحتوى على الكثير من المعلومات مما يجعلها تستغرق وقت طويل .
(3) صعوبة الوصول إلى مصادر لبعض المعلومات الموجودة .



استكشف

- إذا علمت بأمر غذاء مُضِر ، كيف تحل المشكلة ؟
- ما الأبحاث التى يجب عليك إجراؤها ؟
- ما الأدوات التى ستحتاج إليها ؟



راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 1

1) لماذا يعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمة فى عمل الباحثين ؟
كيف يستخدمون التكنولوجيا فى تحقيق أهدافهم ؟

....

2) فى رأيك ، لماذا يجب أن تساهم الحلول التكنولوجية فى اكتشاف المزيد من المعلومات حول حياة البشر ؟

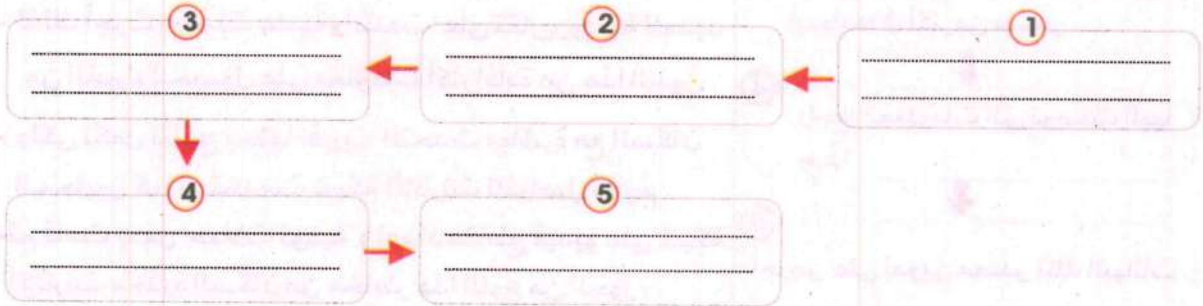
....

3) ما المشكلات التى يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت ؟

....

4) رتب الخطوات التى عليك القيام بها أثناء إجراء بحث ما فى المخطط التالى :

- تحقَّق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر .
- حدِّد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها .
- راجِع المعلومات التى توصّلت إليها جيّدًا .
- احرص على تدوين مصدر تلك البيانات .
- فكِّر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها .





Kafr Elnada قطر الندى

5 فكّر وأجب :

- **يمكنك إيجاد البيانات بالتحدّث مع الناس مباشرة أو عبر استخدام شبكة الإنترنت .**
- **عندما تبحث على شبكة الإنترنت ، أنت بحاجة إلى التحقق من صحّة المعلومات التى توصّلت إليها .**
- **اعمَل مع أحد زملائك لمناقشة الأسئلة التالية :**

(1) كيف يمكنك الحصول على البيانات فى مختلف موضوعات البحث المبيّنة أدناه ؟

(أ) أنشطة (رياضية، ترفيهية، اجتماعية ....) مشهورة فى أنحاء مختلفة من مصر ....

(ب) الألعاب التى يتسلّى بها الأولاد فى البلدان الأخرى ....

(جـ) كيفية الاحتفال بالأعياد الوطنية فى دول مختلفة حول العالم ؟ ....

(د) الإجراءات التى لابدّ من اتخاذها لزيادة سُبل الحصول على المياه النقيّة فى مصر ....

(2) لماذا قد يكون الحصول على البيانات حول بعض مجالات الأبحاث أسهل من مجالات أخرى ؟ ....

6 فكّر وأجب :

اقرأ الحالة التالية واكتب فقرة قصيرة تصف فيها كيفية إجراء البحوث اللازمة لإتمام هذا المشروع .



- يسعى مسئولو أحد المتاحف أو المعارض أو المعالم الأثرية إلى اجتذاب أكبر عدد من الشباب وتشجيعهم على زيارته .
- ما الأمور التى يمكنها جذب هؤلاء الشباب إلى ذلك المكان ؟ ....

تدريبات قطر الندى على الدرس 1

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يمكن الحصول على المعلومات باستخدام ......

شبكة الإنترنت	التحدث مع الناس	كل ما سبق

(2) تُستخدم ...... كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين.

شبكة الإنترنت	التقارير	كل ما سبق

2 صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يُمكن من خلالها كتابة أى سؤال للحصول على إجابات كثيرة .	أ	شبكة الإنترنت
(2)	يتم إعدادها لتوعية الأشخاص .	ب	محركات البحث
(3)	وسيلة للتواصل مع الآخرين .	جـ	مقاطع الفيديو



قيم تلميذك على الدرس 1



(1) اخترالإجابة الصحيحة :

(1) يُستخدم .... للبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت .

برنامج Word	محرك البحث	برنامج PowerPoint

(2) يُمكن الحصول على معلومات خطأ من المصادر ....

الموثوقة	الغيرموثوقة	الآمنة

(3) حَصلت عالمة الأحياء (أنيقا أولاه) على معلومات بحثها من ....

التحدث مع الأشخاص	تقارير رقمية	كل ما سبق

(4) من طرق عرض المعلومات على المجتمع ....

مقاطع الفيديو	حملات التوعية	كل ما سبق

(5) كثرة مصادر المعلومات يتسبب فى ....

طول وقت البحث	الحصول على المعلومة بسهولة	قصر وقت البحث

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يـجب التأكد من المعلومات التى نحصل عليها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت . ( )

(2) ذكر مصدر المعلومات التى نحصل عليها غيرهُم عند نشر البحث على شبكة الإنترنت . ( )

(3) شبكة الإنترنت لا تسمح بالتواصل بين الأفراد . ( )

(4) لكى تستكمل عالمة الأحياء " أنيقا أولاه " أبحاثها على شبكة الإنترنت قامت بجمع مزيد من البيانات من خلال لقائها المباشر مع الناس . ( )

(5) اختيار كلمات دقيقة فى عملية البحث على شبكة الإنترنت يُزيد من صعوبة الحصول على النتائج والمعلومات . ( )

(3) أجب عما يلى :

(1) كيف يُمكنك التأكد من صحة المعلومات التى تحصل عليها من شبكة الإنترنت ؟

....

(2) اكتب خطوات إجراء بحث على شبكة الإنترنت عن " طيور الزينة " .

....



الدرس الثانى

المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت و وسائل الحماية منها



تفاعل معنا

- ما إجراءات الأمان التى تتبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟



تعلّم

التواصل عبر الإنترنت

- **تستخدم العديد من الأجهزة للتواصل عبر الإنترنت مثل :**

(1) أجهزة الكمبيوتر.  (2) الهواتف .  (3) الأجهزة اللوحية . 

- **يمكن للمستخدمين التواصل عبر الإنترنت وذلك من خلال :**

(1) الرسائل النصية الفورية . (2) الرسائل الإلكترونية .

(3) الرسائل المباشرة . (4) المحادثة عبر المنتديات .

ما هى المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت ؟



(1) تواصل بعض الأشخاص لأغراض سيئة أو بهدف سرقة بياناتك الشخصية ،
مثل : (الاسم - العنوان - رقم الهاتف - المدرسة - ....) .

(2) تلقى الرسائل المزعجة (Spam) ، وافتعال مشاكل من شخص غير مرغوب فيه .

الرسائل المزعجة (Spam)	
تعريف	هى رسائل غير مرغوب فيها ، تهدف إلى : [الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك] وقد تتضمن فيروسات .
كيف تتعرف عليها ؟	أى رسالة إلكترونية تتضمن : (1) عنوانًا غير مألوفًا (2) روابط إلكترونية غير معروفة . (3) نصوص مكتوبة بأحرف كبيرة .

كيف تحمى نفسك عند استخدام شبكة الإنترنت ؟

أولًا عند التواصل مع الآخرين :



(1) تواصل مع الآخرين بصورة طبيعية وتُحسن التصرف معهم .

(2) احرص دائمًا على أن تكون لطيفًا وأمينًا مع الآخرين .

(3) تأكد من معرفة هوية الشخص الذى يجرى محادثة معك عبر الإنترنت .

(4) إذا صادفك شخص غير لطيف أو تشعر معه بعدم الأمان قم بحجب (Block) هذا الشخص 

الحجب Block : هو منع شخص ما من رؤية منشوراتك أو الاتصال بك عبر شبكة الإنترنت .

ثانيًا عند التعامل مع المواقع الإلكترونية غير الآمنة :

(1) كُن حذرًا عند الضغط على الروابط الإلكترونية .

(2) لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها .

(3) إذا ظهر لك ، مشهد غير لائق بشكل غير مقصود أو غير آمن فلا داعى للذعر. ← غادر هذا الموقع الإلكترونى ، واخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك (بحيث يكون قادرًا على مساعدتك) .

ثالثًا عند مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت :

(1) لا تشارك بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت بدون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك والحصول على موافقته .

إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت . ← قد تصلك رسائل مزعجة (Spam) وغير مرغوب فيها .

(2) شارك معلوماتك الخاصة مع أفراد أسرتك وأصدقائك فقط ، فلا يجوز لأحد غريب الإطلاع عليها .

(3) فكّر دائمًا قبل نشر أى شئ وخاصة الصور ومقاطع الفيديو سواء لك أو للآخرين .

(4) اسأل نفسك : هل أنا متأكد من أن الصورة التى سوف أنشرها لائقة ، وهل يجوز نشرها ؟ ← قد يكون نشرها يُسبب الإحراج أو الأذى لى أو للآخرين .

(5) احرص دائمًا على التفكير جيدًا قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين .

رابعًا عند تنزيل الملفات (Download) :

تنزيل ملف Download

تعريف: هى حفظ ملف ما من شبكة الإنترنت إلى جهازك لتتمكن من فتحه فى وقت لاحق دون الحاجة إلى تصفّح شبكة الإنترنت .





قطر الندى Katr Elnada

● فكر جيدًا قبل أن تُنزِل الملفّات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك من أى موقع إلكترونى على شبكة الإنترنت ، وذلك بسبب الآتى :

(1) قد تكون هذه الملفات
- تحتوى على فيروسات قد تضر بجهازك .
- تُستخدم بهدف التجسس وتتبع معلوماتك .

(2) قد يكون هذا الموقع الإلكترونى ← غير موثوق به ،(ولذلك يجب عليك عدم تنزيل الملفات منه) .

● المعرفة قوة ! استخدم ما تعلمته من ارشادات لتبقى آمنًا وسعيدًا أثناء استخدام شبكة الإنترنت .

استكشف

● كيف تحمى نفسك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟

● اعمل ضمن مجموعة عمل - قم بإعداد قائمة من إرشادات الأمان المرتبطة باستخدام شبكة الإنترنت .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 2

1 اشرح المخاطر الشائعة التى قد تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت :

....

....

2 راجع السؤال المطروح فى فقرة " تفاعل معنا " ، استنادًا إلى ما قراته فى فقرة " تعلم " ،

هل ما زالت إجابتك هى نفسها ؟ برر إجابتك .

....

....

3 أكمِل الجمل التالية مُستخدِمًا الكلمات الواردة فى الإطار :

الحجب Block - تنزيل Download - الرسائل النصّية الفورية Instant Messaging

معلومات شخصية Personal Information - الرسالة المزعجة Spam

(1) رسالة إلكترونية تصلك من عنوان بريدى E-mail غير معروف وتحتوى على إعلان هى ....

(2) عندما تقوم بـ .... ملفّ ما تحفظه فى جهازك .

(3) إذا قمت بـ .... لشخص ما، فلن يتمكّن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك .

(4) فكِّر جيدًا قبل أن تتشارك عنوانك أو أىّ .... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت .

(5) يُمكنك أن تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

4 فكّر وأجب :

- إذا أنشأت حسابًا جديدًا لك على أحد مواقع التواصل الاجتماعى . من هم الأشخاص الذين ستقبل طلبات صداقتهم ؟ ضَع إشارة ✓ تحت الأسماء التى ستقبل طلباتها ثم ناقِش خياراتك مع زميل لك .

				
الاسم : مروة	الاسم : يونس	الاسم : ملاك	الاسم : غيرمحدّد	الاسم : أمير
مِن : غيرمحدّد	مِن : المدرسة	مِن : شقيقتى	مِن : غيرمحدّد	مِن : والد يونس
السنّ : 23 عامًا	السنّ : 9 أعوام	السنّ : 12 عامًا	السنّ : غيرمحدّد	السنّ :32 عامًا
( )	( )	( )	( )	( )

- عند إعداد " ملفّك الإلكترونى الشخصى " فى حسابك على أحد مواقع التواصل الاجتماعى :

– فى رأيك : ما المعلومات التى يمكنك مشاركتها مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعى ؟

– ضَع علامة ✓ إلى جانب المعلومات التى ترى أنّه من المناسِب مشاركتها .

• رقم الهاتف	☐
• الاسم	☐
• العنوان	☐
• المدرسة	☐

• تاريخ الميلاد	☐
• الاهتمامات	☐
• الأماكن المفضّلة لديك	☐

5 اِقرأ ما يلى وضَع علامة (✓) إلى جانب الإجابة المناسبة قد تجد أكثر من إجابة صحيحة لكلّ مما يلى .

(1) تلقّيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعى ، وتضم هذه الرسالة ملفًا . وتشير الرسالة إلى ضرورة تنزيل هذا الملف لتتمكّن من مشاهدة مقطع فيديو طريف .
كيف عليك أن تتصرّف ؟

(أ) تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته لاحقًا . ☐

(ب) تخبر ولىّ أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملفّ . ☐

(جـ) تحذف الرسالة وتتجاهلها . ☐

(د) تردّ على الرسالة وتخبرهم بأنك متحمّس جدًا لمشاهدة مقطع الفيديو . ☐



(2) أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة . كيف عليك أن تتصرّف ؟

(أ) ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك .

(ب) تخبر وليّ أمرك لمساعدتك .

(جـ) تنسخ الصورة على جهازك .

(د) تردّ على الرسالة بصورة مخيفة أكثر.

(6) اقرأ وأجب :

هل يمكنك أن تتذكر موقفًا آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت ، ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه ؟ كيف عليك أن تتصرّف ؟

....

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 2

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) عند تنزيل الملفات (download) يجب التأكد أن الموقع الإلكتروني ....

غير موثوق به	موثوق به	محجوب

(2) يُمكن التواصل مع الزملاء عن طريق ....

الرسائل الفورية	المحادثة عبر المنتديات	كل ما سبق

(3) يجب مغادرة المواقع الإلكترونية ....

الموثوقة	غير الموثوقة	الآمنة

(4) منع وصول شخص ما لمنشوراتك أو الاتصال بك يسمى ....

البيانات الشخصية	الرسائل المزعجة	الحجب

(5) اسم الشخص وعنوانه واسم مدرسته تُمثل ....

البيانات الشخصية	الرسائل المزعجة	الحجب

(6) إذا صادفك شخص غير لطيف قم بـ ....

حجبه	التحدث معه	الإستهزاء به

(2) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	أحد طرق الاستخدام الآمن للإنترنت.	أ	الرسائل المزعجة
(2)	أحد طرق التواصل مع الآخرين .	ب	تحديد مصدر المواقع الإلكترونية
(3)	تحتوي على معلومات غير مرغوب فيها.	جـ	الرسائل النصية الفورية



قيم تلميذك على الدرس 2

15 درجة

(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[حجب - الفيروسات - الرسائل النصية الفورية - البيانات الشخصية - Pictures]

(1) تُستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

(2) تستطيع منع الأشخاص من الاطلاع على بياناتك الشخصية بعمل .... لهم .

(3) عند تنزيل ملف صورة على جهاز الكمبيوتر ستجده تلقائيًا فى مجلد ....

(4) الضغط على روابط غير معروفة قد يتسبب فى إنزال .... إلى جهازك .

(5) تشمل .... الاسم والبريد الإلكترونى والعنوان .

(2) ما التصرف الصحيح الذى يجب عليك اتباعه فى الحالات التالية :

(1) أرسل لى شخص مجهول طلب صداقة فهل تقبله أم ترفضه .

(2) أجريت لقاء مع شخص لا تعرفه على أحد مواقع التواصل الاجتماعى وأثناء الحديث أحسست معه بعدم الأمان .

(3) وجدت ملف فيديو هام على أحد المواقع الموثوقة وليس عندى الوقت الكافى لمشاهدته حاليًا .

(4) قام أحد أصدقائك بنشر صورة تجمعكم دون أن يستشيرك .

(5) سافر صديقى إلى فرنسا وأريد أن أتواصل معه بالصوت والصورة .

(3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) مواقع الإنترنت غير الموثوقة تُقدم محتوى فى غاية الأهمية لذا علىَّ متابعة هذه المواقع . ( )

(2) عند إرسال أحد الأشخاص رسالة تحتوى على ألفاظ غير لائقة يجب أن تقوم بالرد عليه بألفاظ غير لائقة وسيئة . ( )

(3) يجب فتح جميع الرسائل الإلكترونية التى تصلنى دون التحقق من مصدرها . ( )

(4) عند تنزيل ملفات البرامج من المواقع سينزل تلقائيًا فى مجلد Downloads ( )

(5) يجب التأكد من معرفة هوية الشخص الذى تجرى معه محادثة عبر الإنترنت . ( )



الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية



تفاعل معنا

- تستخدم وسائل الإعلان المختلفة شبكة الإنترنت بطريقة إيجابية لإيصال رسائل مهمة .
- ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابى التى شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون ؟



تعلَّم

ما هى أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؟

أولًا نشر المعلومات على شبكة الإنترنت:

عندما تريد نشر معلومات عن أحد أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعى أو الإشارة إليه فى منشوراتك من خلال عمل (Tag) له يجب عليك إتباع الآتى :

(1) احرص على الاستئذان منهم أولًا إحترامًا لخصوصيتهم .

(2) تأكد أن مضمون تلك المنشورات جيد ولا يضر بأحد ، (إذا لم تكن متأكدًا من ذلك فلا تنشره) .

الوسم أو الإشارة (Tag)

تعريف	- تعنى تحديد هوية الشخص الذى تمت الإشارة إليه فى (منشور أو صورة أو مقطع فيديو) بحيث أن أى شخص يمكنه الدخول إلى صفحته ورؤية ذلك . - تتضمن رابطًا إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص .

ثانيًا ذكر مصادر المعلومات وأصحابها :

إذا كنت تبحث عن المعلومات لـ : (1) نشرها على شبكة الإنترنت. (2) إدراجها فى عرض تقديمى .

(فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التى شاركتها وتذكر أصحابها) .

ثالثًا احترام القانون :

عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت ، أو البحث عنها :

(1) تأكد دائمًا من احترام القانون .

(2) لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة لأنها :

(تنشر مواد غير، دقيقة أو غير أخلاقية ، أو مضرة) .



(3) استشر مُعلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكترونى جديد .

(4) احرص على استئذان صاحب الشأن قبل نشر صور أو معلومات متعلقة به .

ما هى الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؟



1 الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

1) الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم (Mouse) .
2) تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد .
3) التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا وفى أى مكان فى العالم .
4) مساعدة (الأشخاص ذوى الهمم) للقيام بمهامهم اليومية .



2 الآثار السلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

1) مشاهدة شيئًا يزعجك على شبكة الإنترنت .
2) إجهاد العين والصداع فى الرأس عند الأفراط فى استخدام الأجهزة الإلكترونية.
3) قضاء كثير من الوقت دون حركة أو نشاط مما يؤدى إلى الكسل .
4) اعتماد بعض الأشخاص على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات عن أسئلتهم كلها (على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطى دائمًا الإجابات الصحيحة) .

تذكر أن

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية .
- تَحَلّ بالإرادة الكافية للتوقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك .
- لا تنسَ أن تمارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط ، وتصرف دائما بمسئولية .



استكشف

- ما الرسالة المهمة التى ترغب فى مشاركتها عبر الإنترنت ؟ لماذا تعد هذه الرسالة مهمة ؟
- اكتب فقرة لإيصال رسالتك ، ثم شاركها مع زملائك فى الفصل .



راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 3

1 فسر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية .

....

2 ناقش تأثيرات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا اليومية :

....

3 اقرأ ما يلى ثم أجب عن الأسئلة :

(1) ذهبت (ناديه) إلى حفل عيد ميلاد صديقتها فى عطلة نهاية الأسبوع ،

- التقطت الكثير من الصور، بما فى ذلك صورًا طريفة لأصدقائها .
- فى وقت لاحق من ذلك اليوم، نشرت (ناديه) الصور على مواقع التواصل الاجتماعى .
- قامت بعمل Tags لأصدقائها أو الإشارة إليهم . غضبت إحدى صديقاتها لأنه ، أشير إليها فى الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعى .

ما أسباب غضب صديقة (ناديه) ؟ ، وماذا يجب أن تفعل (ناديه) الآن ؟ ....

(2) أعدّ (ماجد) عرضًا على برنامج باوربوينت PowerPoint عن تلوث الهواء فى المدن الكبرى ، بذل مجهودًا كبيرًا، وأجرى الكثير من الأبحاث .

قد ذكر فى تقريره النقاط التالية :

- إحصاءات حول نسبة التلوّث فى المدن الكبرى . ☐
- آراءه عن آثار تلوّث الهواء . ☐
- المعلومات التى تعلمها حول آثار تلوّث الهواء . ☐
- آراء عالِم بيئى عن كيفية الحدّ من تلوّث الهواء . ☐
- نتائج زيارته إلى مصنع محلى . ☐

ضَع علامة (✓) إلى جانب المعلومات الواردة أعلاه ، التى يجب ذِكر مصدرها وصاحب الفضل فيها . واكتب الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات .

(3) حدِّد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات وسلبياتها فى حياتنا اليومية ، مراعيًا :



- الوصول إلى المعلومات .
- الصحّة وممارسة الرياضة .
- الأشخاص ذوى الهمم .
- الخصوصية .

إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	سلبيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات
....	....
....	....
....	....

4 اكتب تلخيصًا :

التزِم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية .

اكتب فقرة أو فقرتين لتشرح كيفية الإلتزام بأخلاقيات الاستخدام ، مراعيًا :

- نشر المعلومات على شبكة الإنترنت . - احترام القانون . - الصحّة .

....

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 3

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مشاهدة شئ يزعجك أثناء استخدام الإنترنت من الآثار .... لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الإيجابية	السلبية	المميزة

(2) المواقع .... تنشر مواد غير دقيقة و غير أخلاقية .

الآمنة	غير الآمنة	الموثوقة

(3) تحميل .... وتنزيلها على الجهاز أحد إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الفيديوهات	الصور	كلاهما

(4) تتضمن .... رابطًا إلى الملف الشخصى الخاص بشخص ما .

الإشارة	القانون	الاتصالات

(5) من المهم أن .... مصدر المعلومات التى يتم مشاركتها .

نضيق	نوثق	نتجاهل

(6) عند نشر معلومات عن أحد أصدقائك على الإنترنت فيجب ....

التأكد من مضمون المنشورات	الاستئذان منه أولًا	كلاهما

(7) إجهاد العين والصداع من الآثار .... لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الإيجابية	السلبية	كلاهما

(8) التواصل مع الأصدقاء من أى مكان يعد من الآثار .... لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الإيجابية	السلبية	كلاهما

2 صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	موقع يمكن من خلاله البحث عن المعلومات .	أ	المعُلم أو أحد أفراد الأسرة
(2)	يجب استشارتهم قبل الدخول إلى أى موقع إلكترونى .	ب	الإشارة Tag
(3)	تشير إلى تحديد هوية شخص فى منشور أو صورة .	جـ	Google

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[اعتماد بعض الأشخاص على Google فقط للبحث - التواصل مع الآخرين فى أى مكان فى العالم]

(1) من الآثار السلبية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

(2) من الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....





قيم تلميذك على الدرس 3

15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) أستطيع الإشارة إلى أصدقائى فى منشوراتى بدون أخذ موافقة منهم . ( )

(2) مواقع الإنترنت الغيرآمنة تنشر معلومات تتسم بالمصداقية والصواب . ( )

(3) إحدى إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدة الأشخاص ذوى الهمم . ( )

(4) ذكر مصادر المعلومات وأصحابها تصرف صحيح وأخلاقى أثناء استخدام شبكة الإنترنت . ( )

(5) إحدى سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إجهاد العين والصداع . ( )

(2) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	المنشورات التى أنشرها على شبكة الإنترنت يجب أن تكون .	أ	الإشارة Tag
(2)	تحتوى على معلومات غيردقيقة ومحتوى غيرأخلاقى .	ب	الكسل
(3)	قضاء الكثيرمن الوقت فى استخدام التكنولوجيا يسبب .	جـ	موثوقة
(4)	تُشيرإلى الملف الشخصى .	د	موقع جوجل Google
(5)	لا يُعطى دائما الإجابات الصحيحة .	هـ	المواقع الغيرآمنة

(3) أمامك بعض المواقف لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ،

حدد فيها ما هو (إيجابى) وما هو (سلبى) :

(1) نشر زميل لك صورة شخصية لك على أحد مواقع التواصل الاجتماعى دون عِلمك . (....................)

(2) الإطلاع على نتائج الامتحان عبرموقع وزارة التربية والتعليم . (....................)

(3) عمل الواجبات المدرسية وإرسالها للمُعلم من خلال تطبيق خاص أعده المعلم . (....................)

(4) أستطيع الدخول إلى أى موقع وإنزال أى محتوى منه حتى وإن كان غيرآمن . (....................)

(5) توقفت عن استخدام شبكة الإنترنت لأننى تعرضتُ لموقف محرج أثناء استخدام شبكة الإنترنت . (....................)



الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الإنترنت



تفاعل معنا

- هل تجد دائما المعلومات التى تبحث عنها على شبكة الإنترنت ؟
- ما المشكلات التى قد تواجهها أثناء إجراء البحث ؟



تعلّم

كيف استخدم متصفحات الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة أثناء البحث عبر الإنترنت ؟

أولًا البحث بطريقة آمنة :



(1) اختر المتصفّحات التى (ترسل تنبيهات إلى المُستخدِمين) عند:

- محاولة الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن .
- تنزيل برنامج ضارّ .

◀ إذا تلقّيت رسالة تحذير قم بالآتى : - اعرِضها على أحد أفراد أسرتك أو معلّمك .
- لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل .



لاحظ أن

◀ **بعض المتصفحات الشائعة تتميز بـ (خصائص أمان تخص الأطفال) كالتالى :**

- يوجد بها محركات بحث مخصصة للأطفال .
- تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية .
- ربما تتضمن تطبيقًا يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم إلى جانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال .

(2) مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت أمر ممتع ،

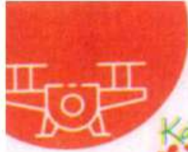
ولكن كُن حذرًا : بعض مقاطع الفيديو (تشكل خطورة وغير آمنة وتعرض محتويات غير مناسبة لعمرك) .

(3) احرص دائمًا على تصفح المواقع المخصصة لعمرك (يمكنك الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك) .

(4) استخدم أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادى الضغط على (روابط فيديوهات غير لائقة) .



● وضح لتلميذك : - كيفية البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة .
- الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما .



قطر الندى KatrElnada

ثانيًا البحث بطريقة ذكية :

- **عند البحث بالكلمات :** اكتب جملاً طويلة ، بدلًا من كلمتين أو ثلاثة للحصول على نتائج أفضل.
- **نتائج البحث :** إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة ستحصل على :
قائمة تحتوى على عدد كبير من النتائج ، ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع البحث .

مثال يوجد حيوان يدعى " جاكوار " ويوجد ثمة سيارة علامتها التجارية " جاكوار " .

- إذا كتبت كلمة البحث " جاكوار " ستحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة .
- اكتب كلمة البحث " حيوان الجاكوار " ← للحصول على نتائج عن هذا الحيوان .

لتفادى ذلك

وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكن أن تكتب " الجاكوار - حيوان - موطن "

ملاحظات هامة

(1) يمكن البحث باستخدام الصورة بدلًا من الكلمات :

استعمل أيقونة الكاميرا وأضف الصورة التى تريدها بمساعدة مُعلمك .

(2) يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات أو الحروف ، مثل :

(" أل " التعريف - حرف " و " - " كيف " - " أين " - " أو ")



(3) لشمول بحثك كلمات أو حروف معينة يمكنك :

إضافة الرمز (+) قبل الكلمات التى تريد أن يشملها البحث .

(4) لعدم شمول بحثك نتائج غير مرغوب فيها يمكنك :

إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث .

(5) إذا كنت تبحث عن جملة معينة :

يجب وضع هذه الجملة ضمن علامتى تنصيص " " مثل " كم يكون وزن حيوان الجاكوار ؟ "

فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها ، وحصرها فى هذه الصيغة المحددة .

استكشف

- فكِّر فى كلمات البحث التى ستستخدمها فى موضوع ما، والنتائج التى تتوقّع الحصول عليها .
- ماذا ستفعل إذا توصّلت إلى نتائج محيّرة ؟ ممّن ستطلب المساعدة إذا احتجت إليها ؟
- قم بإعداد خطة وشاركها مع زملائك فى الفصل .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 4

(1) اشرح خصائص الأمان التى يجب أن تضمنها المتصفحات التى تستخدمها .

....

(2) ناقش الطرق الفعالة التى يجب اتباعها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت .

....

(3) لاحظ واربط كل كلمة بالمعنى المناسب لها :

[المتصفّح (Browser) - محرّك البحث (Search Engine) - النتائج (Results)]

(أ) تطبيق أو برنامج يُستخدَم للبحث على شبكة الإنترنت . (............................)

(ب) تطبيق أو برنامج يُستخدَم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت . (............................)

(جـ) قائمة يتمّ جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معيّنة . (............................)

(4) متى تستخدم الرموز الآتية فى البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت :

(1)	رمز +	....
(2)	رمز −	....
(3)	علامتا التنصيص " "	....

(5) اِقرأ كلّ موضوع وحدِّد الكلمات الأساسية التى ستتعلمها للبحث عنه .

تذكَّر ، يمكنك استخدام رموز مميّزة بهدف تحديد أو حصر نتائج البحث .

موضوع 1



- تريد البحث حول دورى كرة القدم ،

فكِّر فى النتائج التى تريد أن تتجنّب الحصول عليها والطرق

التى تساعدك فى حصر النتائج والتركيز على ما تحتاج إليه .

موضوع 2



- تريد البحث حول فصائل القطط المختلفة ،

وتريد أن تتجنّب النتائج الآتية أثناء بحثك :

- المسرحية أو الفيلم الذى يدور حول القطط .
- منتَجات خاصّة بالقطط للبيع .
- الدعايات المرتبطة بالقطط .





موضوع 3

تريد البحث حول أنواع مختلفة من النبات ، وتودّ أن يتركّز بحثك حول النباتات التى يمكن أن تعيش فى الظلّ .

6 فكّر وأجب :

(1) ما الموضوعات التى تثير اهتمامك بشكل خاصّ والتى ترغب فى البحث عنها على شبكة الإنترنت ؟ برِّر إجابتك .

....

....

(2) فى أىّ الحالات قد تلجأ إلى استخدام صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلًا من كتابة النصّ ؟

....

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 4

1 اخترالإجابة الصحيحة :

(1) إذا كنت ترغب فى شمول بحثك كلمات وحروف معينة يتم إضافة الرمز .... قبل الكلمة التى تريدها .

+	–	*

(2) عند البحث بطريقة ذكية نكتب جملًا .... بدلًا من كلمتين أوثلاثة .

قصيرة	طويلة	لا شئ مما سبق

(3) يمكن استخدام أيقونة .... للبحث بالصور فى موقع جوجل .

الكاميرا	المتصفح	النتائج

(4) عند البحث فى موقع جوجل اكتب .... للحصول على نتائج أفضل .

كلمتين	ثلاثة كلمات	جملًا

2 صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يتجاهلها الكثيرمن محركات البحث .	أ	الرمز (–)
(2)	يتم إضافتها قبل الكلمات التى لا نريدها أثناء البحث .	ب	علامتى التنصيص " "
(3)	يتم وضع الجملة بينها للحصول على نتائج مختصرة أثناء البحث .	جـ	" أل " التعريف

3 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) اختيار المتصفحات الآمنة للبحث تعرضك لتنزيل برامج ضارة على جهازك . ( )

(2) عند تلقى رسالة تحذير من المتصفح فيجب متابعة الدخول إلى الموقع للتأكد من محتوى الرسالة . ( )

(3) تساعد أدوات المتصفح على تفادى الضغط على روابط فيديوهات غير لائقة . ( )



قيم تلميذك على الدرس 4

15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يُمكن استخدام الصورة للبحث بدلًا من الكلمات . ( )

(2) يُضاف الرمز (+) قبل الكلمة التى تريد شمولها فى نتائج بحثك . ( )

(3) كلما قلت كلمات البحث كلما نحصل على نتائج أكثر دقة . ( )

(4) جميع المواقع تحتوى على محركات بحث مخصصة للأطفال . ( )

(5) البحث بطريقة ذكية يعتمد على كتابة جملًا طويلة للحصول على نتائج أفضل . ( )

(2) صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	تُستخدم للبحث عن جملة معينة .	أ	أحد خصائص الأمان لبعض المتصفحات
(2)	يوجد بها محركات بحث مخصصة للأطفال .	ب	علامتى التنصيص " "
(3)	يحتوى على محتوى غير مناسب وبرامج ضارة .	جـ	" أين " و " أل " التعريف
(4)	يتجاهلها معظم محركات البحث .	د	الرمز (–)
(5)	تستبعد الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث .	هـ	موقع إلكترونى غير آمن

(3) حدد التصرفات الإيجابية والمفيدة فى عملية البحث من ضمن الحالات التالية :

(1) استخدم محركات البحث المناسبة لعمرى .

(2) اضغط على أى رابط فيديو يظهر أمامى فى مواقع البحث .

(3) استطيع إنزال البرامج على جهازى دون استشارة أحد .

(4) استخدم المتصفحات التى ترسل تنبيهات عند الدخول على موقع إلكترونى غير آمن .

(5) أحدد الجمل التى استخدمها للبحث عن موضوع ما بدقة .

(6) أرغب فى البحث عن معلومات عن " نهر النيل " فاكتب فى محرك البحث " نهر " .

(7) أرغب فى البحث عن معلومات عن " أهرامات الجيزة " فاكتب فى محرك البحث " أهرامات + الجيزة "



الدرس الخامس

كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

إثرائى



تفاعل معنا

- كيف تحدِّد ما إذا كانت المعلومات التى تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا ؟



تعلَّم

كيف تتعرف على مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت ؟ وما هى خصائص المصادر الموثوقة ؟

- تُقدم المصادر الإلكترونية العديد من المعلومات القيِّمة التى لا تُعدّ ولا تُحصى .
- على الرغم من ذلك يوجد العديد من المصادر التى لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات .

(1) مصادر الإنترنت غير الموثوق بها :

- توفر لك المواقع الإلكترونية وتطبيقات التواصل الإجتماعى المعلومات التى تبحث عنها.
- قد تكون لهذه المعلومات مصداقية لكنها قد تخضع لآراء شخصية وأفكارًا خاطئة أو ربما أكاذيب .
- تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر " ويكى " ، مصادر غير موثوقة .

(2) مصادر الإنترنت الموثوق بها :

- **أثناء مراجعة المصادر على شبكة الإنترنت يجب التأكد من :**
  1) أن تاريخ النشر حديث .
  2) هوية المؤلفين مَن هم ؟ وهل يتمتعون بالخبرة فى ميادين عملهم ؟
  3) خصائص المصادر الموثوق بها (حيث لها مميزات واضحة) وهى :
     - نصوصها مكتوبة بشكل جيد .
     - خالية تقريبًا من الأخطاء .
     - تصميمها الفنى يعكس محتوى عاليًا من الاحترافية .

المواقع الإلكترونية الموثوق بها

التى ينتهى رابطها بـ (.com)

- يمكن أن تكون موثوقة ، (غالبًا ما يدير هذا النوع من المواقع شركات تسوق لمنتجات معينة) .

التى ينتهى رابطها بـ (.gov - .edu - .org)

تتمتّع بدرجة عالية من المصداقية **لأن :** هذا النوع تديره هيئات حكومية ومنظّمات غير هادفة للربح ومؤسَّسات ومدارس وجامعات .

- وضح لتلميذك أن : - المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها بـ (.eg) تابعة لجهة مصرية مثل : (gov.eg.) .
- إذا انتهى رابط الموقع بـ (.org) تديره هيئات ومنظمات معروفة ، (.edu) تديره مؤسسات ومدارس وجامعات ، (.gov) تديره هيئات حكومية .



بنك المعرفة المصرى EKB



(تبذل الحكومة المصرية جهودًا هائلة لحماية مواطنيها من المصادر الإلكترونية غير الموثوقة) .

- فى شهر يناير 2016 مَنَحَ (بنك المعرفة المصرى EKB) المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجانًا .
- تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى على مواد فى موضوعات مختلفة . (وقد تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها)

لذلك : يمكنك الثقة فى مصداقية المعلومات التى يقدّمها بنك المعرفة المصرى .

استكشف

- راجع مع معلمك بعض المصادر ، وحدد منها أى المصادر يُعد موثوقًا وأيها يُعد غير موثوق . برر اختيارك .

راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 5

1. ناقش الخصائص التى تجعل مصدر المعلومات موثوقًا أم غير موثوق .
....

2. متى تستخدم موقع بنك المعرفة المصرى ؟ ولماذا ؟
....

3. اقرأ وأجب عن الأسئلة :

(1) صِل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التى تديرها .

.gov.eg	.org.eg	.edu.eg	.com
هيئات مصرية	مواقع تجارية	مواقع حكومية مصرية	مواقع تعليمية مصرية

(2) لماذا تستخدم كلّ مجموعة من المجموعات المذكورة أعلاه موقعها الإلكترونى ؟ ما الغاية منه أو ما الذى يسوِّقه ؟

(أ) الهيئات المصرية : .... (ب) المواقع التجارية : ....

(جـ) المواقع الحكومية : .... (د) المواقع التعليمية : ....

(3) ما الذى يجعل المواقع الإلكترونية السابق ذكرها مصادر معلومات موثوقة ؟
....

(4) لماذا لا تُعَدّ المدوَّنات أو وسائل التواصل الإجتماعى مصادر موثوقة ؟
....



(4) فكِّر واكتب :

(1) ما المواقع الإلكترونية التى تصفّحتها أو سمعت عنها من قبل؟ أُكتب قائمة بهذه المواقع ؟

....

(2) عندما تبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت ، من المهم أن تميّز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة .

- راجِع قائمة المواقع الإلكترونية ، ثمّ اكتبها فى الجدول أدناه محددًا إن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة (بمساعدة معلّمك) .

المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
....	....
....	....
....	....

(5) فكِّر واكتب :

اذكر سبب تصنيفك مصادر معلومات على أنّها موثوقة ومصادر أخرى على أنها غير موثوقة ، وذلك للقائمة التى أضفتها فى الجدول أعلاه .

(6) فى الدرس (8) سيطلب منك إعداد بحث حول موضوع محدد .

- كيف ستستخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لإعداد ذلك البحث ؟
- كيف ستختار المصادر المناسبة لتعتمدها فى بحثك ؟
- كيف ستميّز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة ؟

تدريبات قطر الندى على الدرس 5

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها بـ .... تُعتبر مواقع موثوقة .

.htm	.gov	.php

(2) موقع Facebook من مواقع التواصل الاجتماعى التى تكون فيها المعلومات ....

موثوقة	آمنة	غير موثوقة

(3) موقع بنك المعرفة المصرى EKB يُقدم لنا معلومات ....

موثوقة	غير صحيحة	غير موثوقة

(4) موقع وزارة الاتصالات المصرية يُعتبر من المواقع ....

الموثوقة	الغير آمنة	الغير موثوقة

(5) بعض المواقع التى تخضع لشركات تسوق مُنتج ينتهى رابطها بـ ....

.com	.gov	.edu



5 قيم تلميذك على الدرس



(1) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

(1) موقع وزارة التربية والتعليم من المواقع التى تتميز بالمصداقية وصحة محتواه . ( )

(2) بعض المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها بـ com. من أهدافها تسويق المنتجات والربح . ( )

(3) المدونات من المواقع الإلكترونية غير الموثوقة . ( )

(4) يحتوى بنك المعرفة المصرى على الكثير من المعلومات الخاطئة والأكاذيب . ( )

(5) المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها بـ edu. هدفها الرئيسى تسويق المنتجات والربح . ( )

(2) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الروابط التى تتبع هيئات حكومية ينتهى رابطها بـ ....

.com	.gov	.org

(2) الهيئات التعليمية المصرية ينتهى رابطها بـ ....

.edu.eg	.gov.eg	.org.eg

(3) المصادر الموثوقة يكون تاريخ النشر بها ....

حديث	قديم	غير مهم

(4) تحتوى .... على مكتبة رقمية ثرية بالموضوعات المتنوعة فى مختلف المواد .

Facebook	Twitter	EKB

(5) مصادر معلومات لا يُعرف كاتبها وتخضع لآراء شخصية تُعرف باسم ....

مصادر آمنة	مصادر موثوقة	مصادر غير موثوقة

(3) صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	المعلومات بها تخضع لآراء شخصية .	أ	تسوق لمنتج معين
(2)	تصميمها يعكس محتوى عالى من الاحترافية .	ب	مصادر موثوق بها
(3)	يقدم معلومات موثوقة فى موضوعات متنوعة .	جـ	مصادر غير موثوق بها
(4)	المواقع التى ينتهى رابطها بـ com.	د	المدونات
(5)	مصادر مفتوحة المصدر وغير موثوقة .	هـ	بنك المعرفة المصرى



الدرس السادس

مَن بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟



تفاعل معنا

- إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت كيف تتصرف ؟ من الشخص الذى يمكنك إخباره بذلك ؟



تعلَّم

ما هى المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت ؟

(1) التنمّر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه :



	التنمر
تعريف	هو تصرّف أحد الأشخاص بطريقة سيّئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرّر .

التنمّر عبر شبكة الإنترنت :

- يمكن أن يتضمّن منشورات بذيئة أو رسائل سيّئة أو نصوصًا مؤذية .
- يمكن للمتنمّر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك أو مع الآخرين .
- يصعب الهروب من هذا التنمّر، وهو ما قد يبعث فى نفسك شعورًا بأنّك محاصَر .

لتجنب التنمر

- احرص دائمًا على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين .
- أخبر ولى أمرك بأى موقف قد تتعرّض له ليساعدك .

(2) سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت :

- هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هويّة أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت .

إذا تم سرقة هويتك فيمكن للسارق عمل الآتى

- استعمال معلوماتك الشخصية .
- استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى .
- الوصول إلى عنوانك ، أو بريدك الإلكترونى ، أو رقم هاتفك .



- وضح لتلميذك ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات التى قد تحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت .

- المشكلات التى تواجهها على شبكة الإنترنت من المشكلات الشائعة ، ربما تسبب لك : (الخوف أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها) ، ولكن بإمكانك طلب المساعدة .

ما الذى يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟

- ليس عليك أن تعالج المشكلات التى تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت بمفردك لذلك إحرص على :

(1) اخبار شخص راشد تثق به مثل : الوالد أو الوالدة أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك لحل المشكلة.

(2) قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم ضرورة إبلاغ السلطات المختصة مثل : الشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت) .

تذكر أن

- عند مواجهة المشكلات على شبكة الإنترنت مهما تكن درجة إحراجك أو خوفك ، فعليك : إخبار أحد أفراد أسرتك (والديك) أو معلمك بما حدث لتقديم المساعدة .
- كما أن قسم الشرطة فى منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستتفانى فى حمايتك أيضًا .

استكشف

- فكِّر فى أنواع المشكلات المختلفة التى ربّما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت ، والتى تعلّمتها فى هذا الدرس ، أى من هذه المشكلات يمكنك محاولة حلّها بنفسك ؟ وأى منها قد يتطلّب حلّها بمساعدة أحد أفراد أسرتك (والديك) أو معلّمك ؟

....

- اُكتب قائمة بكلّ من هذين النوعين وبرِّر إجابتك ، ثمّ قارِن ملاحظاتك بملاحظات زميل لك .

....

راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 6

(1) اذكر بعض المشكلات الشائعة أثناء استخدام شبكة الإنترنت ، ومَن يستطيع مساعدتك فى حلّ هذه المشكلات ؟

....

(2) تحدَّث عن دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت :

....

(3) اقرأ الأسئلة وأجب عنها :

(1) كيف تتصرّف إذا تعرّضت للتنمّر على أحد مواقع التواصل الاجتماعى ؟

....

(2) ما المعلومات التى غالبًا ما يبحث عنها شخص يحاول سرقة هويّتك على شبكة الإنترنت ؟

....

(3) مَن الشخص الذى عليك اللجوء إليه عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟ برِّر إجابتك .

....



4 اقرأ المواقف التالية وضع إشارة (✓) أمام الإجابة الأفضل :

(1) يتعرّض صديقك للتنمّر على شبكة الإنترنت وهو يشعر بالانزعاج الشديد ، ماذا تقول له ؟

(أ)	" أنت تتصرّف بسخافة . إنسَ هذا الأمر " !	
(ب)	" لنتنمّر على من تنمّر عليك " !	
(جـ)	" علينا أن نحصل على معلومات المتنمّر الشخصية وننشرها ليتمكّن الجميع من رؤيتها فيتوقّف عن إزعاجك " .	
(د)	"عليك أن تخبر أحد أفراد أسرتك أو معلّمك بما يحدث معك، حتّى لو لم ترغب بذلك " .	

(2) دخلت عن طريق الخطأ ، موقعًا إلكترونيًا يعرض ألفاظًا سيّئة وصورًا مخيفة . ماذا تفعل ؟

(أ)	ترسل رابط الموقع إلى أحد أصدقائك وتسأله ما إذا كان عليك أن تخبر شخصًا راشدًا بذلك .	
(ب)	تبحث عن معلومات الاتّصال بالموقع لتتمكّن من إرسال شكوى للمسئولين عنه .	
(جـ)	تخرج من الموقع على الفور، وتطلب من أحد أفراد أسرتك أو معلّمك مساعدتك على ضبط إعدادات الرقابة على جهازك .	
(د)	تخرج من الموقع على الفور وتتوقّف عن تصفّح شبكة الإنترنت نهائيًا .	

5 اقرأ و أجب :

- تخيّل أنّ إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوّعين صغارًا فى السنّ لمساعدتها فى حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية .
- تمّ اختيارك كقائد لقسم صغار السنّ فى إدارة مكافحة جرائم الإنترنت .

- إختر ثلاثة من أصدقائك أو أشقّائك أو زملائك فى الفصل ليكونوا أعضاء فى فريقك للأمن الإلكترونى .
- اكتب أسماءهم واشرح دور كلّ واحد منهم .

الاسم	الدور
....	....
....	....

(1) عليك اختيار شخص موثوق به للإشراف على عمل فريقك . من ستختار ؟ برّر اختيارك .

(2) اعط بعض الأمثلة عن الإجراءات التى سيتّخذها فريقك لحماية الآخرين من المخاطر التى تهدّدهم أثناء استخدام شبكة الإنترنت .

(3) ستمنح إدارة مكافحة جرائم الإنترنت شارة تكريم لكلّ فرد من أفراد فريقك ، وذلك مقابل العمل الجادّ الذى قمتم به .
ارسم هذه الشارة ، واحرص على أن يتضمّن رسمك صورًا أو كلمات مرتبطة بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت .



6 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) التواصل مع أشخاص مجهولين على شبكة الإنترنت قد يتسبب فى سرقة هويتك . ( )

(2) عندما أتلقى رسالة تتضمن نصوصًا بذيئة أو صورًا سيئة أقوم على الفور بالرد عليها وإرسالها إلى أصدقائى . ( )

(3) عندما تتعرض لموقف سيئ يجب إخبار ولى أمرك . ( )

(4) يمكن إضافة أى شخص إلى قائمة أصدقائى فى مواقع التواصل الاجتماعى لزيادة عدد الأصدقاء . ( )

(5) إذا شعرت بحرج أو خوف أثناء استخدام شبكة الإنترنت فيجب عليك التوقف عن متابعة الإنترنت نهائيًا . ( )

2) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	وجدت صورتك الشخصية على الإنترنت على حساب شخص آخر وباسم مختلف عن اسمك .	أ	حجبه
(2)	تعرضت للتهديد على شبكة الإنترنت فيجب .	ب	إبلاغ والدى أو المُعلم
(3)	وصول رسائل تحتوى على نصوص بذيئة .	جـ	سرقة الهوية
(4)	أحد الأصدقاء يقوم بقراءة منشوراتى ويقوم بمشاركتها دون إذن منى فقمت بـ .	د	معلومات شخصية
(5)	عنوانك أو بريدك الإلكترونى أو رقم هاتفك .	هـ	تنمر

3) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تَصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر يُعتبر ....

سرقة الهوية	تنمر	اختراق

(2) سرقة معلوماتك الشخصية عبر شبكة الإنترنت يُعتبر ....

سرقة الهوية	تنمر	اختراق

(3) التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن ....

منشورات بذيئة	نصائح وارشادات	معلومات علمية

(4) إذا تعرضت لمشكلة على شبكة الإنترنت ينبغى عليك أولاً إخبار ....

صديقى	والدى	شخص مجهول

(5) عندما تتعرض لتهديد على شبكة الإنترنت يجب إبلاغ ....

أصدقائى	الشرطة	الموقع



تقييمات شهر نوفمبر من أسئلة وردت بالإدارات

مجاب عنه

قيم تلميذك 1

15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) مواقع الإنترنت غير الموثوقة تُقدم محتوى فى غاية الأهمية لذا علىَّ متابعة هذه المواقع . ( )

(2) يجب فتح جميع الرسائل الإلكترونية التى تصلنى دون التحقق من مصدرها . ( )

(3) استطيع الإشارة إلى أصدقائى فى منشوراتى بدون أخذ موافقة منهم . ( )

(4) ذكر مصادر المعلومات وأصحابها تصرف صحيح وأخلاقى أثناء استخدام شبكة الإنترنت . ( )

(5) يُمكن استخدام الصورة للبحث بدلًا من الكلمات . ( )

(6) كلما قلت كلمات البحث كلما نحصل على نتائج أكثر دقة . ( )

(7) البحث بطريقة ذكية يعتمد على كتابة جملًا طويلة للحصول على نتائج أفضل . ( )

(8) المواقع الآمنة تنشر مواد غير دقيقة وغير أخلاقية . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[مراجعة البيانات - الكتب الرقمية - الحجب - بيانات شخصية - الرسائل النصية الفورية - الكسل - Pictures]

(1) .... أحد المصادر الرقمية التى يتم الاعتماد عليها لجمع البيانات .

(2) يتم .... فى مرحلة تحليل البيانات .

(3) تُستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

(4) عند تنزيل ملف صورة على جهاز الكمبيوتر ستجده تلقائيًا فى مجلد ....

(5) قضاء الكثير من الوقت فى استخدام التكنولوجيا دون حركة يسبب ....

(6) اسم الشخص وعنوانه واسم مدرسته تُمثل ....

(7) منع شخص من الوصول إلى منشوراتك أو الاتصال بك يسمى ....



قيم تلميذك 2



15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

(1) عند إرسال أحد الأشخاص رسالة تحتوى على ألفاظ غير لائقة يجب أن تقوم بالرد عليه بألفاظ غير لائقة وسيئة . ( )

(2) عند تنزيل ملفات البرامج من المواقع سينزل تلقائيًا فى مجلد Downloads . ( )

(3) مواقع الإنترنت الغير آمنة تنشر معلومات تتسم بالمصداقية والصواب . ( )

(4) إحدى إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدة الأشخاص ذوى الهمم . ( )

(5) إحدى سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إجهاد العين والصداع . ( )

(6) يُضاف الرمز (+) قبل الكلمة التى تريد شمولها فى نتائج بحثك . ( )

(7) جميع المواقع تحتوى على محركات بحث مخصصة للأطفال . ( )

(8) إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر يساعد فى حل بعض مشكلات توقف أجهزة الكمبيوتر عن العمل . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[جمع البيانات - Tag - الفيروسات - Google - المحادثة عبر المنتديات - مصدر المعلومات - العمودى]

(1) يجب التأكد من صحة .... عند جمع البيانات .

(2) تُستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

(3) الضغط على روابط غير معروفة قد يتسبب فى إنزال .... إلى جهازك .

(4) .... تعنى تحديد هوية الشخص الذى تمت الإشارة إليه .

(5) من المواقع التى يمكن الحصول منها على المعلومات ....

(6) السجلات والتقارير من مصادر ....

(7) الرسم البيانى .... هو الرسم البيانى الأكثر شيوعًا .



الدرس السابع

خطة شخصية للأمان الرقمى



تفاعل معنا

- لماذا من المهم استخدام كلمات مرور قوية ؟
- ما هى برامج مكافحة الفيروسات ؟ هل أجهزتك مُزودة ببرامج مكافحة الفيروسات ؟



تعلَّم

إنشاء كلمات مرور قوية وآمنة

(1) يجب أن تمتلك كلمة مرور قوية ، حتى لا يتمكن أحدًا من اختراق جهازك .

(2) لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك :

إذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك . ← سيتمكن من الدخول إلى جميع حساباتك .

Username
Enter your username
Password
Enter your password

(3) ألا تتضمن كلمة المرور الخاصة بك أى معلومات شخصية مثل : اسمك أو تاريخ ميلادك .

(4) يجب أن تتكون كلمة المرور من ثمانية أحرف واجعلها تتضمن حروفًا وأرقامًا ورموزًا خاصة لتكون قوية .

إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع. ← فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت . ← هذا ما يُعرف بـ: القرصنة أو الاختراق

قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين

تعريف	هم الأشخاص الذين يستطيعون الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت .





ملاحظات هامة

- من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور لذلك :

(1) استخدام نظام إدارة كلمات المرور .

(2) إعداد قائمة بهذه الكلمات واحتفظ بها فى مكان آمن ،
(حيث يمكنك أنت وحدك أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك من الوصول إليها) .



- وضح لتلميذك أهمية إنشاء كلمات مرور قوية وآمنة للدخول إلى جهازه أو للدخول إلى أى حساب من حساباته على شبكة الإنترنت .

الفيروسات



تعريف	هى برامج تُصيب أجهزة الكمبيوتر وتُؤدى إلى مشاكل خطيرة .
مخاطر الفيروسات	(1) إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك . (2) حذف ملفاتك الموجودة على جهازك .
كيفية الحماية منها	(1) استخدم برامج مكافحة الفيروسات . (2) اختر البرامج التى يمكنها حماية جهازك وتكون سهلة الاستخدام .

برامج مكافحة الفيروسات



تعريف	هى برامج تستخدم لحماية أجهزتك وبياناتك من الفيروسات .
أهميتها	• ترصد (برامج مكافحة الفيروسات الجيدة) الفيروسات قبل أن تصيب جهازك . • بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك ، وإصلاح الملفات المتضررة .

كيف تحافظ على أمانك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟

• **كُن حريصًا عند استخدام شبكة الإنترنت لذا عليك بالتالى :**

(1) اختيار كلمات مرور (Password) مختلفة لحساباتك على :

• **المواقع** : التواصل الاجتماعى مثل : Facebook - البريد الإلكترونى E-mail

• **أجهزتك الرقمية** : الكمبيوتر Computer - الكمبيوتر المحمول Laptop

الجهاز اللوحى Tablet - التليفون المحمول Mobile

(2) استخدام برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة .

لاحظ أن

• هناك مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك ، وذلك بإعطائك بعض التعليمات التى يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحسابك .

• احرص على اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقَّعة من الآخرين .



استكشف

- ناقِش مجموعة من زملائك أو أصدقائك عن كيفية حمايتهم لأجهزتهم.

استخدِم المعلومات التى اكتسبتها من فقرة " تعلم " لإعداد خطّة سلامة خاصة باستخدام شبكة الإنترنت.

- قارن بين خطّتك وخطط زملائك فى الفصل.
- احرص على تحديث خطتك إذا حصلت على معلومات جديدة ومفيدة.



راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 7

(1) أيهما أفضل . امتلاك كلمة مرور واحدة أم أكثر من كلمة ؟ برر إجابتك .

....

....

(2) ناقش خصائص البرامج الجيدة لمكافحة الفيروسات .

....

....

(3) هل كلمات المرور التالية آمنة ؟ اِقترِح طرقًا تجعلها أكثر أمانًا :

	كلمات المرور	هل آمنة ؟	الجديدة (الأكثر أمنًا)
(1)	Abdelaziz456	◯	....
(2)	dQv1!4@vtM	◯	....
(3)	Abc123	◯	....
(4)	Password*1	◯	....

(4) أعطِ مثالًا خاصًا بك عن كلمة مرور ضعيفة ومثالًا آخر عن كلمة مرور قوية .
اِشرح سبب قوّة أو ضعف كلّ منهما .

	كلمة مرور ضعيفة	كلمة مرور قوية	السبب
(1)	....	....	....
(2)	....	....	....

(5) تحميك برامج مكافحة الفيروسات من مخاطر استخدام الإنترنت .
كيف يحمى برنامج مكافحة الفيروسات الجيّد جهاز الكمبيوتر الخاصّ بك ؟

....

(6) فكِّر وارسم :

(1) صمِّم شعارًا لبرنامج مكافحة الفيروسات . ارسم الشعار هنا :

(2) صِف شعارك ، اشرح لماذا يجب اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات ؟

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 7

(1) صِل كل عبارة بما يناسبها :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	كلمة مرور قوية.	أ	قراصنة الكمبيوتر
(2)	كلمة مرور ضعيفة.	ب	كلمة المرور
(3)	يحمى جهازى من خطر تضرر الملفات.	جـ	Ahmed123
(4)	يستطيعون الدخول إلى جهازك.	د	Sa72@Bk9
(5)	يجب أن تتكون من ثمانية أحرف.	هـ	برنامج مكافحة الفيروسات

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) استخدم كلمة مرور واحدة لكافة حساباتك على مواقع الإنترنت لعدم نسيانها. ( )
(2) يجب أن تتضمن كلمة المرور القوية على حروف وأرقام ورموز خاصة . ( )
(3) يستطيع المخترق الدخول إلى جهازك والسيطرة عليه إذا كان الجهاز غير مؤمن . ( )
(4) ترصد برامج مكافحة الفيروسات الجيدة الفيروس قبل دخوله للجهاز . ( )
(5) بعض مواقع الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك . ( )
(6) يمكن القضاء على الفيروسات وإصلاح الملفات المتضررة بالجهاز. ( )



قيم تلميذك على الدرس 7

15 درجة

(1) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمة المناسبة مما يلى :

[قرصنة - كلمة المرور - نظام إدارة كلمات المرور - برامج مكافحة الفيروسات - الفيروسات]

(1) من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور لذلك استخدم ....

(2) يجب أن تتكون .... من ثمانية أحرف .

(3) تَمكُّن شخص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك يُعتبر ....

(4) برامج .... تصيب ملفاتك بالضرر أو تحذفها .

(5) يُمكنك إصلاح الملفات المتضررة وحماية الجهاز باستخدام ....

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) اختيار كلمات مرور مختلفة لحساباتك الإلكترونية تجعلك آمنًا على شبكة الإنترنت . ( )

(2) استخدام برامج معقدة الاستخدام يضمن حماية جهازك من الفيروسات . ( )

(3) يجب اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين . ( )

(4) الفيروسات تسبب ضرر للملفات الموجودة على جهاز الكمبيوتر . ( )

(5) يُمكن كتابة اسمى أو تاريخ ميلادى ككلمة مرور قوية . ( )

(3) ما سبب حدوث ذلك ، وما الإجراء المناسب لمعالجة الموقف ؟

(1) زارنى صديق واستخدم جهاز الكمبيوتر الخاص بى واستطاع فتح حسابى على Facebook

(2) أقوم بإنزال البرامج من أى موقع فتعرض جهازى للإصابة بالفيروسات .

(4) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) برامج تُصيب أجهزة الكمبيوتر بمشاكل خطيرة هى ....

الفيروسات	البريد الإلكترونى	التليفون

(2) يجب إعداد كلمة المرور .... التوقع للآخرين .

سهلة	صعبة	بسيطة

(3) لكى تتذكر كلمات المرور الخاصة بك يتم ....

إعداد كلمة مرور واحدة لكل حساباتك	إعداد قائمة بكلمات المرور	وضع كلمة مرور سهلة مثل اسمك أو تاريخ ميلادك



الدرس الثامن

تطبيق ما تعلمته



تفاعل معنا

- ما الموضوع الذى تود إجراء البحث عنه ؟ ولماذا ؟
- ما المعلومات التى تعرفها عن هذا الموضوع ؟



تعلَّم

يُعِدّ الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم بطرق متعدّدة منها :

- برنامج العروض التقديمية PowerPoint
- إعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية .
- وسائل الإعلام المرئية والمسموعة .

وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين .

ما الطرق التى ستساعدك فى عمل بحثك وتقديمه للآخرين ؟

(1) العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint



برنامج باور بوينت PowerPoint	
تعريف	هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، مهمته إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى تود تقديمها إلى الآخرين .
مميزاته	(1) يعرض الأفكار على الآخرين بطريقة ممتعة . (2) يجعل النص رائعًا أثناء العرض . (3) يمكن أن تقدم العرض التقديمى على شكل كتاب . (4) يمكن أن يتضمن كتابك صورًا ونصوصًا عن موضوع البحث . (5) يسمح بإضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة .

(2) مقاطع الفيديو



- يمكنك إعداد فيديو كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته .
- لست بحاجة إلى موقع تصوير أو آلات تصوير باهظة الثمن لإعداد الفيديو ولكن ما تحتاج إليه هو :
(الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول) .
- حيث تستطيع عرض أفكارك بالصوت والصورة وإجراء المقابلات مع الآخرين وإضافتها للفيديو الخاص بك .
- يمكنك إضافة التأثيرات السمعية والبصرية الممتعة .

لاحظ أن

- يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى يمكنك تنزيلها لإعداد الفيديوهات.
- تأكد دائمًا من أن التطبيق الذى تنوى تنزيله آمن .

(3) الملصقات الإعلانية Posters



- أحد الطرق المُسلية والفعالة لعرض أفكارك بفعّالية .
- لإعداد الملصقات : استخدم ألوانًا زاهية لكتابة المعلومات واجعله يبدو مثل لوحة فنية ، من خلال الرسومات والصور والأشكال .
- احرص دائمًا على الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد .

احرص دائمًا على تقديم أفكارك بوضوح كذلك لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك .

استكشف

- اختر موضوعًا درسته فى إحدى الموادّ الدراسية هذا العام ، وترغب فى نشر التوعية حوله .
- استخدِم المعلومات التى اكتسبتها فى المحور الثانى لتحديد الخطوات التى ستتبعها للبحث حول موضوعك بطريقة آمنة وفعّالة .
- إشرح المشكلات التى قد تواجهك أثناء بحثك وطريقة حلّها .
- قم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint أو فيديو ، أو ملصق إعلانى Poster حسب الإمكانيات المتاحة لك ، لعرض المعلومات التى توصّلت إليها على زملائك فى الفصل .



راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 8

(1) اشرح الطرق المختلفة التى يمكنك الاعتماد عليها فى تقديم بحثك إلى الآخرين .

....

(2) إلى أى برنامج تحتاج لتقدم بحثك بطرق مختلفة ؟

....

(3) حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت ! أولاً هيا : نضع خطة !

(1) ما موضوع بحثك ؟ اختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه أو اختر موضوعًا خاصًا بك .

- ترشيد المياه فى مصر .
- المشكلات المرتبطة بالنفايات فى مصر .
- تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحّة المصريين .

(2) لماذا اخترت هذا الموضوع ؟

(3) مَن جمهورك المستهدف ؟

(4) ما المتصفّحات ومحركات البحث التى سوف تستخدمها ؟ تذكَّر اتّباع معايير الأمان والسلامة !

(5) اختر معلّمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك فى بحثك . اكتب اسمه أدناه ، وأسباب اختيارك له .

(6) أى طريقة عرض تنوى استخدامها ؟ ضَع إشارة (✓) فى القائمة أدنا ، أسباب اختيارك له .

(أ) العرض التقديمى بواسطة برنامج PowerPoint ( )

(ب) الملصق الإعلانى . ( )

(جـ) مقطع الفيديو . ( )

(4) دوِّن ملاحظاتك أثناء البحث :

احرص على كتابة مصادر معلوماتك لتتمكن من ذكرها وأسماء أصحابها لاحقًا فى العرض .

(5) املأ المخطط :

حان وقت تنظيم ملاحظاتك . املأ المخطَّط التالى لتُظهر كيف ستعرض معلوماتك .

المقدمة	....
القسم المهم 1	....
القسم المهم 2	....
القسم المهم 3	....
الخاتمة	....

قطر الندى
Katr Elnada

(6) أَعِدَّ عرضك :

- وأخيرًا، وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض . تأكَّدْ من صحّة معلوماتك .
- تأكَّدْ من عدم وجود أخطاء لغوية أو إملائية .
- لا تنسى ذكر مصدر معلوماتك ليكن غرضًا غنيًا بالمعلومات القيمة والمثيرة للاهتمام .

....

(7) أنت تستحقّ التهنئة على إتمام بحثك والآن شارِك أفكارك حول تجربتك مع الآخرين :

(1) ما الذى أعجبك بشكل خاصّ فى عملية إعداد البحث عن الموضوع الذى اخترته ؟ برِّر إجابتك .

....

(2) أى جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك ؟ هل طلبت المساعدة من أحد ؟ ومَن الشخص الذى طلبت منه المساعدة، فى حال استعنت بأحد ؟

....

(3) اشرح سبب اختيارك طريقة العرض . لماذا اخترت هذه الطريقة لعرض موضوعك ؟

....

(4) هل يوجد ما ترغب فى تنفيذه بطريقة مختلفة أثناء إعداد البحث فى المرّة القادمة ؟ وضِّح إجابتك .

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 8

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يمكن للباحثون والمستكشفون إعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية . ( )

(2) يعتمد برنامج PowerPoint على الشرائح لإعداد العرض التقديمى . ( )

(3) ليس من الممكن إضافة التأثيرات على العرض التقديمى فى برنامج باوربوينت . ( )

(4) لإعداد فيديو جيد تحتاج إلى كمبيوتر محمول أو هاتف محمول . ( )

(2) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

[كتاب – زاهية – مصدر – الملصقات]

(1) .... أحد الطرق المسلية والفعالة لعرض أفكارك بفاعلية .

(2) عند تقديم الأفكار يجب أن تذكر .... المعلومات .

(3) فى برنامج PowerPoint يمكن أن تقدم العرض التقديمى على شكل ....

(4) يجب استخدام ألوانًا .... لكتابة المعلومات على الملصقات الإعلانية .

15 درجة



8 قيم تلميذك على الدرس

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يجب الكتابة على الملصقات الإعلانيه Posters بخط عريض وألوان زاهية . ( )

(2) مقطع الفيديو الذى تقوم بإعداده يحتوى على تأثيرات سمعية وبصرية . ( )

(3) الملصقات الإعلانية Posters لا تقدم الأفكار بوضوح ولا تجذب الانتباه لقراءتها . ( )

(4) يستطيع الباحثون عرض نتائج أبحاثهم بواسطة برنامج العروض التقديمية PowerPoint . ( )

(5) العرض التقديمى باستخدام برنامج PowerPoint يتضمن صور فقط ولا يمكن إضافة النصوص للعرض . ( )

2 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يُستخدم فى إنشاء مقاطع الفيديو .	أ	Posters
(2)	برنامج يتيح لك إضافة التأثيرات الصوتية للعرض التقديمى .	ب	Word
(3)	تستخدم ألوانًا زاهية وخطوط عريضة لكتابة المعلومات .	جـ	PowerPoint
(4)	برنامج يُستخدم للكتابة على الكمبيوتر .	د	MicroPhone
(5)	تُستخدم لتسجيل الصوت لعمل مقطع الفيديو .	هـ	Mobile

3 أمامك بعض الأجهزة التى سوف يستخدمها الباحثون لتقديم نتائج أبحاثهم :
اذكر وظيفة كل جهاز من الأجهزة التالية :

الجهاز					
الوظيفة	....	....	....	....	....
الجهاز					
الوظيفة	....	....	....	....	....



ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الثانى

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
1	الأجهزة المستخدمة للتواصل عبر الإنترنت	من أمثلتها : (أجهزة الكمبيوتر - الهواتف - الأجهزة اللوحية) . تستخدم هذه الأجهزة فى [إرسال الرسائل - المحادثة] .
2	المخاطر التى يمكن أن تواجهها عبر الإنترنت	1) تواصل بعض الأشخاص لأغراض سيئة أو بهدف السرقة . 2) تلقى الرسائل المزعجة من أشخاص غير مرغوب بها .
3	الرسائل المزعجة Spam	- هى رسائل غير مرغوب فيها ، تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك وقد تتضمن فيروسات .
4	كيفية الحماية عند استخدام الإنترنت	1) تواصل مع الآخرين بصورة طبيعية . 2) يجب أن تكون لطيفًا. 3) تأكد من هوية الشخص الذى تتواصل معه . 4) كن حذرًا عند الضغط على روابط إلكترونيه . 5) لا تشارك بياناتك الشخصية عبر الإنترنت . 6) فكر جيدًا قبل تنزيل الملفات على الجهاز.
5	الحجب Block	- هو منع شخص ما من رؤية منشوراتك أو الاتصال بك عبر شبكة الإنترنت .
6	أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	1) قبل نشر المعلومات عن أحد الأصدقاء يجب الاستئذان منه أولًا . 2) يجب ذكر مصدر المعلومات عند نشرها عبر الإنترنت . 3) تأكد من احترام القانون وعدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة . 4) استشر معلمك أو أحد أفراد الأسرة قبل الدخول إلى موقع جديد .
7	الإشارة Tag	- تعنى تحديد هوية الشخص الذى تمت الإشارة إليه فى (منشور أو صورة أو مقطع فيديو) بحيث أن أى شخص يمكنه الدخول إلى صفحته ورؤية ذلك .
8	أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الآثار الإيجابية : 1) الإطلاع على الأخبار . 2) تحميل الفيديوهات والصور. 3) التواصل مع الأصدقاء . 4) مساعدة الأشخاص ذوى الهمم . الآثار السلبية : 1) مشاهدة شئ مزعجًا. 2) إجهاد العين والصداع . 3) قضاء الكثير من الوقت دون حركة . 4) الإعتماد الكامل على Google عند البحث ولكن قد تكون النتائج غير صحيحة .
9	البحث بطريقة آمنة	1) اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن . 2) احذر من مقاطع الفيديو غير الآمنة والغير مناسبه لعمرك عند البحث .
10	البحث بطريقة ذكية	- عند البحث اكتب جملًا طويلة بدلًا من كلمتين أو ثلاثة . - إذا كانت الكلمات المفتاحية (عامة وشائعة) ستعرض عدد كبير من نتائج البحث .

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الثانى

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
11	الرموز المستخدمة فى عملية البحث	– (+) ⟵ لشمول بحثك الكلمات التى تريد أن يشملها البحث . – (–) ⟵ لعدم شمول بحثك الكلمات التى لا تريدها . – (" ") ⟵ للبحث عن جملة معينة . – يمكن البحث باستخدام الصورة بدلًا من الكلمات باستخدام أيقونة الكاميرا . – يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات مثل : (أل – حرف "و" – كيف – أين – أو) .
12	التنمر	– هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر . – لتجنب التنمر يجب الحرص دائمًا على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين .
13	عند سرقة هويتك عبر الإنترنت	1) إخبار شخص تثق به لحل المشكلة . 2) إبلاغ السلطات المختصة مثل إدارة مكافحة جرائم الإنترنت .
14	إنشاء كلمات مرور قوية	1) حتى لا يتمكن أحدًا من اختراق جهازك . 2) لا تستخدم كلمة مرور واحدة لكل حساباتك . 3) لا تتضمن المعلومات الشخصية . 4) يجب أن تتكون من (8 حروف وأرقام ورموز) .
15	قراصنة الكمبيوتر	– هم الأشخاص الذين يستطيعون الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت .
16	الفيروسات	◀ هى برامج تُصيب أجهزة الكمبيوتر وتؤدى إلى مشاكل خطيرة . ◀ مخاطرها : 1) إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك . 2) حذف ملفاتك الموجودة على جهازك . ◀ للحماية منها : 1) استخدم برامج مكافحة الفيروسات . 2) اختر البرامج التى يمكنها حماية جهازك وتكون سهلة الاستخدام .
17	برامج مكافحة الفيروسات	– هى برامج تستخدم لحماية أجهزتك وبياناتك من الفيروسات .
18	برنامج باور بوينت (PowerPoint)	◀ هو برنامج من شركة ما يكروسوفت مهمته إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى تود تقديمها إلى الآخرين . ◀ مميزاته : 1) يعرض الأفكار على الآخرين بطريقة ممتعة . 2) يجعل النص رائعًا أثناء العرض . 3) يمكن أن يقدم العرض التقديمى على شكل كتاب . 4) يسمح بأن يتضمن كتابك صورًا ونصوصًا عن موضوع البحث . 5) يسمح بإضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة .
19	مقاطع الفيديو	– يتم إعداد الفيديو كوسيلة لعرض البحث باستخدام أحد الأجهزة .
20	الملصقات الإعلانية	– أحد الطرق المسلية والفعالة لعرض أفكارك بفعالية . – لإعدادها يتم استخدام ألوانًا زاهية وخطوط عريضة عند كتابة المعلومات .



مراجعة على المحور الثانى كتاب مدرسى

(1) اكتب جملة لكلّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثمّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك :

(1) الحجب – التنمر (2) المصادر الإلكترونية – ذِكر مصادر المعلومات

(3) سرقة الهويّة – الرسائل المزعجة

(2) اقرأ وأجب :

(1) اذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات .

(2) ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التى يحتوى عليها الجهاز ؟

(3) ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير (Tag) إلى صديقك فى صورة أو منشور على شبكة الإنترنت ؟

(4) ما الفائدة من وضع الجملة ضمن علامتَى تنصيص أثناء البحث عنها على شبكة الإنترنت ؟

(5) ما أحد الأسباب التى تجعل من المدوَّنات مصادر غير موثوقة ؟

(6) ما أحد الأمثلة على التنمّر عبر شبكة الإنترنت ؟

(7) ما هى القرصنة أو الاختراق ؟ (8) ما هو برنامج باوربوينت PowerPoint ؟

(3) فكِّر وأكمل :

(1) لماذا يعتبر بنك المعرفة المصرى مصدر معلومات موثوق ؟

(2) لماذا يُعتبَر توثيق مصادر المعلومات مثالًا على التصرف الأخلاق الصحيح ؟

(3) كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية فى حياتك ؟

(4) فكّر وأكمل :

- فكر فى المعلومات التى تعلمتها فى هذا المحور . كيف تساعدك على فهم كيفية البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت ؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة .

بعد دراسة هذا المحور ، أعرف أن بإمكانى البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناء البحث بطريقة آمنة لأن : ....

(5) ابحث وابتكر :

- اِبتكِر معرضًا لمنتَج يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات تجده مثيرًا للاهتمام .
- أوجِد صورًا عن هذا المنتَج أو ارسمه، ثمّ ضَع عنوانًا للصور والرسوم التوضيحية .
- اكتب التعليقات المناسِبة عليها ، على أن تتضمن معلومات حول ما يلى :

– ما يجعل هذا المنتج مثيرًا للاهتمام . – طريقة عمل هذا المنتَج / طريقة مساعدته للمُستخدِمين .

– إيجابيات الاستخدام اليومى لهذا المنتَج وسلبياته .

– أين يمكن إيجاد هذا المنتج / شراؤه / رؤيته .

مجاب عنه

اختبارات عامة على المحور الثانى



الاختبار الأول



15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) تُمكن شبكة الإنترنت المستخدمين من الوصول إلى كافة أنواع المعلومات التى يحتاجونها . ( )

(2) إذا شاركت بياناتك الشخصية قد تصلك رسائل مزعجة وغيرمرغوب فيها . ( )

(3) عند البحث عن المعلومات يجب كتابة كلمتين أو ثلاثة للحصول على نتائج أفضل . ( )

(4) احرص دائمًا على التواصل مع أشخاص مجهولين . ( )

(5) يمتاز العرض التقديمى فى برنامج PowerPoint بجعل النص رائعًا أثناء العرض وإضافة بعض التأثيرات الصوتية . ( )

(2) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يُمكن من خلالها إصلاح الملفات المتضررة بجهاز الكمبيوتر.	أ	التنمر عبر شبكة الإنترنت
(2)	يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة .	ب	الإشارة Tag
(3)	تُشير إلى تحديد هوية شخص فى منشور أو صورة .	جـ	برامج مكافحة الفيروسات
(4)	موقع يمكن من خلاله البحث عن المعلومات .	د	PowerPoint
(5)	برنامج يعرض الأفكار بطريقة ممتعة .	هـ	Google

(3) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فيجب أن توثّق .... التى شاركتها .

مضمون المعلومات	مصدر المعلومات	البحث عن المعلومات

(2) منع وصول شخص ما لمنشوراتك أو الاتصال بك هو ....

الحجب Block	الرسائل المزعجة Spam	كل ما سبق

(3) يتم الضغط على أيقونة .... للبحث عن معلومات حول صورة معينة .

Del	Alt	Camera

(4) اسم الشخص وعنوانه واسم مدرسته تُمثل ....

البيانات الشخصية	الرسائل المزعجة	مصدر المعلومات

(5) تُستخدم .... كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين .

شبكة الإنترنت	التقارير	كل ما سبق

Katr Elnada قطر الندى

الاختبار الثانى

15 درجة

(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(مقاطع الفيديو ـ الرسائل المباشرة ـ الاستئذان ـ " أين " ـ إجهاد العين والصداع)

(1) عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت عن أصدقائك يجب .... منهم أولًا .

(2) يتم إعداد .... لتوعية الأشخاص بالصوت والصورة .

(3) تُمثل .... أحد طرق التواصل مع زملائك .

(4) أحد سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

(5) يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات أو الحروف مثل ....

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) إذا كنت تبحث عن جملة معينة يجب وضع هذه الجملة بين علامتى # # ( )

(3) احرص دائما على التواصل مع أى شخص مهما كانت هويته . ( )

(2) قد تؤدى الفيروسات إلى حذف الملفات الموجودة على جهاز الكمبيوتر. ( )

(4) برنامج باوربوينت PowerPoint يمكن أن يقدم العرض التقديمى على شكل كتاب . ( )

(5) إذا صادفك شخص غير لطيف قم بحجب هذا الشخص . ( )

(3) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يُمكن التواصل عبر شبكة الإنترنت باستخدام ....

أجهزة الكمبيوتر	الهواتف المحمولة	كل ما سبق

(2) يُمكن من خلال .... كتابة أى سؤال للحصول على إجابات كثيرة ومتنوعة .

محركات البحث	برنامج معالجة الكلمات	مقاطع الفيديو

(3) تحتوى .... على معلومات غير مرغوب فيها .

الرسائل النصية الفورية	الرسائل المزعجة Spam	الحجب Block

(4) الإشارة Tag تتضمن رابط إلى .... لشخص ما .

الملف الشخصى	البحث	التواصل

(5) يمكن إضافة الرمز .... قبل الكلمة التى تريدها لشمول بحثك كلمات وحروف معينة .

علامتى تنصيص " "	(+)	(−)





الاختبار الثالث



(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) احرص على استخدام كلمات مرور .... وغير متوقعة من الآخرين .

بسيطة	سهلة	قوية

(2) تأكد من معرفة .... الذى يجرى محادثة معك على شبكة الإنترنت .

هوية الشخص	منشورات الشخص	كل ما سبق

(3) أحد الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

تحميل الفيديوهات والصور	التواصل مع الأصدقاء	كل ما سبق

(4) تطبيق أو برنامج .... يُستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت .

المتصفح Browser	النتائج Results	الإشارة Tag

(5) يُمكنك إضافة الرمز .... قبل الكلمات التى لا تريدها أثناء إجراء البحث .

(+)	(–)	(" ")

(2) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	تستطيع التواصل عبر شبكة الإنترنت باستخدام	أ	البحث بطريقة آمنة
(2)	يُمكن لسارق هويتك استعمال	ب	موثوق به
(3)	يجب اختيار متصفحات ترسل تنبيهات إلى المستخدمين وذلك لـ	جـ	الرسائل المزعجة Spam
(4)	عند تنزيل الملفات يجب التأكد من أن الموقع	د	الأجهزة اللوحية
(5)	تحتوى على معلومات غير مرغوب فيها	هـ	المعلومات الشخصية والحسابات

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المُعلم أو أحد أفراد الأسرة – فيروسات – محركات بحث – نتائج البحث – PowerPoint)

(1) قد تحتوى الملفات التى نقوم بتنزيلها على جهاز الكمبيوتر على .... تضر الجهاز .

(2) عند الدخول إلى أى موقع إلكترونى يجب استشارة ....

(3) قائمة .... تحتوى على عدد كبير من المعلومات عند البحث إذا كانت الكلمات المفتاحية عامة وشائعة .

(4) برنامج .... يجعل النص رائعًا أثناء العرض .

(5) بعض المتصفحات الشائعة تتميز بوجود .... متخصصة للأطفال .





الاختبار الرابع



15 درجة

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) أحد طرق إرسال الرسائل الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت ....

البريد الإلكترونى	الرسم البيانى	النتائج

(2) يُمكن من خلال .... كتابة أى سؤال للحصول على إجابات كثيرة على شبكة الإنترنت .

المقابلات	محركات البحث	برامج التليفزيون

(3) منع وصول شخص لمنشوراتك أو الاتصال بك يُعرف باسم ....

الحجب	الرسائل المزعجة	تنزيل الملفات

(4) .... هى حفظ ملف من شبكة الإنترنت إلى جهازك لتتمكن من فتحه فى وقت لاحق .

تنزيل ملف	حجب شخص	رسائل مزعجة

(5) .... أحد الطرق الفعّالة لعرض أفكارك باستخدام الخطوط والألوان الزاهية .

البريد الإلكترونى	الملصقات الإعلانية	المدونات الرقمية

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) إحدى إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدة الأشخاص ذوى الهمم . ( )

(2) إذا واجهت مشكلة أثناء استخدام شبكة الإنترنت عليك عدم إبلاغ والديك أو معلمك . ( )

(3) ترصد برامج مكافحة الفيروسات الجيدة الفيروس قبل دخوله للجهاز . ( )

(4) يستخدم برنامج العروض التقديمية PowerPoint لعمل عرض للمشروع الذى قمت بإنجازه . ( )

(5) استطيع الإشارة (Tag) إلى أصدقائى فى منشوراتى بدون علمهم أو الاستئذان منهم . ( )

(3) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	أحد طرق التواصل مع الآخرين.	أ	التصرف معهم
(2)	تحتوى على معلومات غير مرغوب فيها.	ب	محركات البحث
(3)	عند التواصل مع الآخرين يجب أن تُحسن.	جـ	الرسائل النصية الفورية
(4)	يمكنك من خلالها البحث عما تريد بسهولة.	د	Download
(5)	يُشير إلى تحميل الملفات من شبكة الإنترنت.	هـ	الرسائل المزعجة

الاختبار الخامس

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يُمكن الحصول على المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت . ( )

(2) يُمكن نشر أى شئ وخاصة الصور ومقاطع الفيديو دون تفكير. ( )

(3) يُمكن تنزيل الملفات (Download) من أى موقع إلكترونى حتى ولو كان غير آمن . ( )

(4) يجب توثيق مصدر المعلومات وأصحابها عند نشر المعلومات . ( )

(5) مشاهدة محتوى سيء على شبكة الإنترنت من سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

((-) - احترام القانون - التنمر - الأجهزة اللوحية - الملصقات الإعلانية)

(1) يمكن أن يتضمن .... عبر شبكة الإنترنت منشورات بذيئة أو رسائل سيئة .

(2) عند نشر المعلومات أو البحث عنها على شبكة الإنترنت تأكد دائمًا من ....

(3) يُمكن إضافة الرمز .... لعدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية .

(4) أحد الطرق الفعالة لعرض أفكارك ....

(5) أحد الطرق المستخدمة للتواصل عبر الإنترنت ....

3 صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	إحرص دائمًا على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين .	أ	محركات البحث
(2)	رسائل غير مرغوب فيها .	ب	التواصل مع الأصدقاء فى أى مكان
(3)	يُمكن من خلالها الحصول على المعلومات .	جـ	كلمات المرور
(4)	أحد إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	د	لتجنب التنمر
(5)	تحتوى على حروف وأرقام ورموز.	هـ	الرسائل المزعجة







مشروع على الفصل الدراسى الأول

الأمان الرقمى

أجر مقابلة مع زملائك ، وجيرانك ، وأسرتك لجمع المعلومات المتعلقة بكيفية تصفح شبكة الإنترنت بطريقة آمنة ، وما يجب فعله عند مواجهة موقع إلكترونى غير آمن ؟

1) اقرأ عنوان المشروع بتمعّن ، وفكّر فيما عليك فعله :

- كيف يمكننا استخدام شبكة الإنترنت بأمان ؟
- كيف تستخدم شبكة الإنترنت ؟ كيف يمكنك الحفاظ على أمانك أثناء ذلك ؟
- كيف يستخدم زملاؤك وأسرتك شبكة الإنترنت ؟
- كيف يمكنهم الحفاظ على أمانهم أثناء ذلك ؟ وماذا علينا أن نفعل عندما نواجه موقعًا إلكترونيًا غير آمن ؟
- ما إجراءات الأمان الأخرى التى يمكننا اعتمادها عند تصفّح شبكة الإنترنت ؟

2) اختر أعضاء فريقك ، مع من تعمل :

(1) .... (2) .... (3) .... (4) ....

3) ما هو منتجك ؟ كيف سيكون شكله ؟ ما الخطوات التى عليك اتباعها ؟

4) مِن أين ستحصل على معلوماتك ؟

☐ مكتبة المدرسة ☐ بنك المعرفة المصرى . ☐ مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى .

5) ما المعلومات التى يجب أن تعرفها ؟

....

6) دوِّن مخطط لإنجاز مشروعك . خطط لخطواتك :

1	2	3
....	....	....
....	....	....
....	....	....

7) المنتج النهائى :

8) عرض المشروع أمام زملائك فى الفصل :

- كيف يمكننا عرض العمل ؟ ماذا سنقول ؟

....

....

اختبارات بعض إدارات المحافظات على الفصل الدراسى الأول

مجاب عنه

(1) محافظة القاهرة - إدارة الدقى التعليمية





30 درجة

1 اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) تعتبر المعلومات هى ناتج معالجة ....

البيانات	المدونات الرقمية	البريد الإلكترونى

(2) يفضل .... بعد إصلاح أو إعادة تركيب الفأرة بالجهاز.

توصيل شاحن الكهرباء إلى الجهاز	التأكد من التوصيلات الكهربائية	إعادة تشغيل الجهاز

(3) تمكنك .... من إخراج المقاطع الصوتية من الكمبيوتر .

فأرة التحكم	مكبرات الصوت	برمجيات تكبير الشاشة

(4) تريد أن تجد أحد الملفات على جهازك فأنت بحاجة إلى ....

غلق الجهاز وفتحه مرة أخرى	الضغط على Ctrl+Alt+Del	استخدام صندوق البحث Search Box

(5) يستخدم برنامج .... لكتابة سيرتك الذاتية .

تكبير الشاشة	معالج الكلمات Word	مركب الكلام

(6) من كلمات المرور القوية ....

moustafa	Ahmed@3#	1234567

(7) رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكترونى هى ....

تحميل الملفات	الرسائل المزعجة	البيانات الشخصية

(8) يجب ألا تتواصل عبر مواقع التواصل الاجتماعى مع ....

زميل فى مدرستك	صديق معروف لك	شخص مجهول لك يود مشاركة بياناتك

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يمكنك تنزيل (Download) الملفات على جهازك بدون شبكة الإنترنت . ( )

(2) تساعدنا شبكة الإنترنت فى إيجاد المعلومات التى نريد الحصول عليها . ( )

(3) كلما زادت صعوبة كلمة المرور لحسابك زاد خطر اختراقك من الآخرين . ( )

(4) عملية إدخال البيانات هى آخر مرحلة للوصول للمعلومات النهائية . ( )

(5) يُعد استطلاع الرأى والتجارب من أهم مصادر جمع المعلومات . ( )

(6) يستخدم نظام تحديد المواقع (GPS) فى إيجاد الأماكن التى ترغب فى زيارتها . ( )

(7) طريقة برايل تحول الحروف إلى رموز بارزة يمكن قراءتها عن طريق اللمس . ( )





(2) محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يجب عليك استخدام كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك ليسهل تذكرها . ( )

(2) يتم عرض البيانات بعد جمعها مباشرة . ( )

(3) إذا قمت بحجب شخص فإنه لا يتمكن من التواصل معك . ( )

(4) يعتبر تحديث البرمجيات أحد الحلول لمشكلة توقف الشاشة عن عرض البيانات . ( )

(5) تكفى كلمة واحدة أو كلمتين للحصول على نتائج أفضل عند البحث على الإنترنت . ( )

(6) التواصل مع أشخاص مجهولين لك قد يعرضك للتنمر . ( )

(7) وحدة المعالجة المركزية CPU تقوم بمعالجة البيانات والتحكم بها . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) قد يتسبب الضغط على مواقع غير موثوقة فى ....

عطل فى فأرة التحكم	تنزيل فيروسات على جهازك	غلق الكمبيوتر	فتح الكمبيوتر

(2) إذا أردت جمع المعلومات من مصدر موثوق فإنك تستخدم ....

مدونات شخصية	مواقع التواصل الاجتماعى	السجلات والتقارير	الآراء الشخصية

(3) وسيلة لتحديد مكان شئ ما بواسطة الأقمار الصناعية هى ....

الفأرة	سماعات الأذن	نظام تحديد المواقع GPS	جهاز الكمبيوتر

(4) الرمز الذى يضمن شمول بحثك الكلمات والرموز التى تريدها فى بحثك هو ....

+	=	-	( )

(5) لكتابة التقارير والموضوعات على الكمبيوتر نستخدم برنامج ....

PowerPoint	Paint	Word	Excel

(6) لحماية أجهزتنا من الفيروسات يجب استخدام برنامج .... الفيروسات .

فتح	مكافحة	تنزيل	تحميل

(7) الإشارة إلى شخص فى منشور أو صورة أو فيديو هو ....

تنزيل Download	الإشارة Tag	الرسائل المزعجة Spam	حجب Block

(8) تساعد .... الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين .

وحدة المعالجة المركزية	طريقة برايل	برمجيات التواصل البديلة	سماعات الأذن



(3) محافظة الشرقية - إدارة ديرب نجم التعليمية



30 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) معالج الكلمات Word هو نوع من الأجهزة . ( )

(2) يستخدم علماء الأثار الرادار المخترق للأرض لإيجاد الأشياء الموجودة تحت الأرض . ( )

(3) يستخدم نظام " برايل " الطرفى كبديل شاشة العرض للمكفوفين . ( )

(4) إذا لم تتمكن من إيجاد ملف تبحث عنه يجب إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر . ( )

(5) يجب الاستئذان قبل نشر أى معلومات متعلقة بأصدقائك . ( )

(2) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) الأشخاص الذين يقومون بالدخول لحسابك من على الإنترنت يطلق عليهم ....

القراصنة	المبرمجون	المصممين	المحللين

(2) يجب استخدام خاصية الحجب على مواقع التواصل الاجتماعى مع ....

زميل فى مدرستك	صديق معروف لك	شخص مجهول لك يود مشاركة بياناتك	أحد أفراد أسرتك

(3) تتيح برمجيات تكبير الشاشة ....

رؤية المعلومات	سماع المعلومات	طباعة الأوراق	نسخ النص

(4) يستخدم الميكروفون فى ....

إخراج المعلومات	إدخال البيانات	سماع الصوت	الإنترنت

(5) أرسل صديقك طلب صداقة على موقع التواصل الاجتماعى ، فيجب عليك ....

غلق الجهاز	حذف طلب الصداقة	التأكد من هويته	حجبه

(3) صِل :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يقوم بإخراج معلومات سمعية .	أ	التنمر
(2)	تقوم بعرض المعلومات البصرية كالصور .	ب	مكبر الصوت
(3)	الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد يعتبر من .	جـ	شاشة العرض
(4)	عبارة عن رسائل بذيئة وسيئة مؤذية .	د	المعلومات الشخصية
(5)	يستخدم لعمل عرض تقديمى .	هـ	برنامج البور بوينت PowerPoint





(4) محافظة المنوفية - إدارة تلا التعليمية

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يعمل برنامج .... على حماية أجهزتك من المخاطر التى قد يتعرض لها .

معالجة النصوص Word	العروض التقديمية PowerPoint	مكافحة الفيروسات

(2) من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

التنمر على زملائك	مساعدة الأشخاص ذوى الهمم	الإفراط فى استخدام الأجهزة الإلكترونية

(3) تعتبر المعلومات هى ناتج معالجة ....

البيانات	المدونات الرقمية	البريد الإلكترونى

(4) برنامج .... يستخدم لإنشاء عروض تقديمية لعرض الأفكار بطرق جيدة .

PowerPoint	Word	Excel

(5) عند وجود مشكلة فى فتح أحد التطبيقات على جهاز الكمبيوتر فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى	استبدال الفأرة	استبدال لوحة المفاتيح

(6) أرسل صديق لك ملفًا وتريد حفظه على جهازك ، فأنت بحاجة إلى ....

تنزيل الملف Download	الحجب Block	الماسح الضوئى Scanner

(7) أرسل شخص ما طلب صداقة لك على موقع تواصل اجتماعى يجب عليك ....

غلق الجهاز	حذف طلب الصداقة	التأكد من هويته

(8) من الأجهزة التى يحتاجها برنامج معالجة النصوص للكتابة على الكمبيوتر ....

لوحة المفاتيح	الطابعة	السماعات

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) من الضرورى تضمين كلمات المرور الخاصة بك حروف وأرقام ورموز خاصة . ( )

(2) من مخاطر الإنترنت استخدام الآخرين بياناتك الشخصية . ( )

(3) تستخدم علامة التنصيص " " لحصر نتائج البحث التى ترغيب فيها . ( )

(4) تعمل أجهزة الإدخال فى الكمبيوتر على معالجة البيانات . ( )

(5) يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الأماكن من خلال الأقمار الصناعية . ( )

(6) يمكنك جمع البيانات من العديد من المصادر المختلفة . ( )

(7) تساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ضعاف البصر . ( )



(5) محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية



30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) تساعد سماعات الأذن الأشخاص ضعاف البصر على الرؤية بوضوح . ( )

(2) يعتبر تحديث البرمجيات أحد الحلول إذا كان التطبيق لا يعمل . ( )

(3) يتم عرض البيانات بعد جمعها مباشرة . ( )

(4) تتسم بعض المواقع الإلكترونية المحظورة بنشر معلومات دقيقة . ( )

(5) التواصل مع الأشخاص المجهولين بالنسبة لك قد يعرضك للتنمر . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يصل سائق السيارة بسهولة لمكان يزوره لأول مرة عن طريق استخدام ....

الرادار المخترق للأرض	مقياس المغناطيسية	نظام تحديد المواقع العالمى GPS

(2) جهاز يتيح لغير الناطقين التحدث هو ....

لوحة المفاتيح	مركب الكلام	الطابعة

(3) المكونات المادية فى الكمبيوتر التى يمكن لمسها باليد تسمى ....

البرمجيات	الأجهزة	التطبيقات

(4) لإنشاء كلمة مرور قوية يجب أن تتكون على الأقل من .... حروف .

ثلاثة	ستة	ثمانية

(5) يمكنك إضافة .... لعرضك التقديمى .

صور ونصوص	أجهزة ملحقة	برامج

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(التنمر - العنوان - برنامج العروض التقديمية - الرسم البيانى - جوجل - الكاميرا)

(1) يعتبر .... من المعلومات الشخصية .

(2) يعتبر محرك البحث .... من أشهر محركات البحث .

(3) تستخدم .... لإدخال الفيديوهات والتقاط الصور إلى الكمبيوتر .

(4) يعتبر .... من التطبيقات .

(5) بعد جمع البيانات وتحليلها يستخدم .... فى عرضها .



قطر الندى Katr Elnada



(6) محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية



30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يجب أن تفعل خاصية الحجب مع ....

زميل فى مدرستك	صديق معروف لك	شخص يسئ لك	مع أفراد أسرتك

(2) قبل عرض البيانات فى رسم بيانى يجب ....

فرزها	تحليلها	حذفها	معالجتها

(3) الرسم البيانى العمودى هو ....

الأكثر شيوعًا	الأقل شيوعًا	غير واضح	غير مناسب

(4) الأشخاص الذين يقومون بالدخول لحسابك من على الإنترنت يطلق عليهم ....

القراصنة	المبرمجون	المصممين	محللون

(5) المتنمر هو شخص ....

جيد	سيئ	ذكى	مبرمج

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يجب أن تتكون كلمة المرور القوية من 5 أحرف على الأقل . ( )

(2) تستخدم علامتى التنصيص " " للبحث عن جملة معينة و محددة . ( )

(3) برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) هو برنامج تمتلكه شركة جوجل (Google) . ( )

(4) تساعد أجهزة الإخراج على معالجة البيانات . ( )

(5) يجب الاستئذان قبل نشر أى معلومات متعلقة بأصدقائك . ( )

3 ضع خط تحت الكلمة المختلفة والغير مناسبة :

(1) كمبيوتر - محمول - كمبيوتر شخصى - برنامج معالج الكلمات

(2) سماعات - ميكروفون - ماسح ضوئى

(3) لوحة المفاتيح - برنامج معالج الكلمات وورد - برنامج العروض التقديمية

(4) شاشة - فأرة - طابعة

(5) مكبرات الشاشة - سماعات الأذن - برنامج العروض التقديمية

(7) محافظة شمال سيناء - إدارة العريش التعليمية

30 درجة

(1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) عند وجود مشكلة فى فتح أحد التطبيقات على جهازك فأنت قد تكون بحاجة إلى ....

إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى	استبدال الفأرة	استبدال لوحة المفاتيح بأخرى	إلغاء التطبيق

(2) البرنامج الذى يستخدم فى عمل عروض تقديمية ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين ....

Excel	PowerPoint	Paint	Word

(3) الأشخاص الذين يقومون بالدخول لحسابك من على الإنترنت يطلق عليهم ....

الهاكرز	المبرمجين	المصممين	المستخدمون

(4) تستخدم برمجيات تكبير الشاشة للأشخاص الذين يعانون من ....

ضعف السمع	ضعف البصر	فقد أحد الأطراف	التنمر

(5) من كلمات المرور القوية ....

Khalid	Mohammed@3#	5487521	ali

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) من مخاطر الإنترنت استخدام الآخرين بياناتك الشخصية . ( )

(2) لوحة المفاتيح هى جهاز يستخدم لاستخراج البيانات . ( )

(3) يستخدم جهاز الرادار المخترق للأرض فى إيجاد الأجسام المدفونة تحت سطح الأرض . ( )

(4) كلما زادت صعوبة كلمة المرور لحسابك زاد خطر اختراقك من الآخرين . ( )

(5) يستخدم نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) فى إيجاد الأماكن التى ترغب زيارتها . ( )

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(نظام التشغيل Windows - وحدة المعالجة CPU - الميكروفون Mic - غير لائق - الماسح الضوئى Scanner)

(1) يعتبر .... ضروريًا لتشغيل أى جهاز كمبيوتر .

(2) يمكن إدخال نصوص وصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر باستخدام ....

(3) من مكونات جهاز الكمبيوتر وتستخدم فى معالجة البيانات هى ....

(4) قيام أحد الأشخاص بمشاركة صورة لك دون استئذانك يعد أمرًا ....

(5) يستخدم .... لإدخال الصوت إلى جهاز الكمبيوتر .







(8) محافظة الدقهلية - إدارة منية النصر التعليمية

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) تعالج .... البيانات .

الطابعة	الشاشة	وحدة المعالجة المركزية

(2) يجب .... البيانات قبل أن تعبر عن البيانات فى رسم بيانى .

مشاركة	تحليل	حذف

(3) المكون المسئول عن إدخال البيانات للكمبيوتر هو ....

لوحة المفاتيح	وحدة المعالجة المركزية	الطابعة

(4) رسائل تدعو لإعلانات زائفة على بريدك الإلكترونى هى ....

تحميل الملفات	الرسائل المزعجة	البيانات الشخصية

(5) دخول أشخاص مجهولين على حسابك على شبكة الإنترنت يسمى بـ ....

التنمر	الاختراق	تنزيل الملفات

(6) يستخدم .... لنسخ الورق داخل الكمبيوتر .

شاشة العرض	مركب الكلام	الماسح الضوئى

(7) ارسل صديق لك ملفًا وتريد حفظه على جهازك ، فأنت بحاجة إلى ....

تنزيل الملف Download	الحجب Block	الماسح الضوئى Scanner

(8) من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

سرقة البيانات	مساعدة الأشخاص ذوى الهمم	الإفراط من استخدام الأجهزة الإلكترونية

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) تستخدم برامج مكافحة الفيروسات الجيدة لحماية جهازك من المخاطر التى قد تصيب جهازك. ( )

(2) عند حجب شخص ما يمكنه الاستمرار فى رؤية منشوراتك . ( )

(3) المعلومات هى النتيجة الأخيرة التى نحصل عليها بعد معالجة البيانات . ( )

(4) يستخدم جهاز الرادار المخترق للأرض فى إيجاد الأجسام تحت سطح الأرض . ( )

(5) كلما زادت صعوبة كلمة المرور لحسابك ، زاد خطر اختراقك من الآخرين . ( )

(6) يمكنك رؤية ما تفعله على جهازك بالنظر إلى شاشة العرض . ( )

(7) يجب الاستئذان قبل نشر أى معلومات متعلقة بأصدقائك . ( )



(9) محافظة قنا - إدارة قنا التعليمية





1 اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) رأيت منشورًا لزميلك يسئ إليك فى موضوع ما فإنك ....

تقوم بحجبه	تسئ إليه	تشارك المنشور

(2) الرمز الذى يضمن شمول البحث للكلمات التى تريدها فى بحثك هو ....

(-)	علامتى التنصيص " "	(+)

(3) تعتبر .... من أجهزة الإخراج .

لوحة المفاتيح	الفأرة	الطابعة

(4) اختيار كلمة مرور سهلة قد يعرضك إلى ....

النسيان	القرصنة	الشهرة

(5) مضمون المعلومات المنشورة على الإنترنت يجب أن يكون ....

ضارًا	موثوقًا به	قديم

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(آمنة - البيانات الشخصية - ويندوز - الفأرة - مقطع فيديو - المعادن)

(1) تستخدم .... لاختيار وتحريك الأشياء على شاشة الكمبيوتر .

(2) يتم إعداد .... لتوعية الأشخاص بالصوت والصورة .

(3) يعتبر اسمك وتاريخ ميلادك من ....

(4) يمكنك استخدام برامج وتطبيقات لإعداد الفيديو الخاص بك بعد التأكد من أنها ....

(5) يستخدم جهاز المغناطيسية فى اكتشاف .... المدفونة تحت الأرض .

3 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يعد استطلاع الرأى والتجارب من أهم مصادر جمع البيانات . ( )

(2) ساعدت التكنولوجيا الكثير من العلماء على القيام بعملهم . ( )

(3) يعتبر حدوث عطل فى أى جهاز كمبيوتر أمرًا مستحيلًا . ( )

(4) يستخدم نظام تحديد المواقع العالمى GPS لاستكشاف المعادن الموجودة تحت الأرض . ( )

(5) نظام التشغيل ليس ضروريًا لتشغيل جهاز الكمبيوتر . ( )



Kafr Elnada قطر الندى




(10) الأزهر الشريف – الإدارة المركزية لمحافظة البحيرة

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) المكونات المادية فى الكمبيوتر التى يمكن لمسها باليد ، تسمى ....

البرمجيات	الأجهزة	التطبيقات

(2) .... هو جهاز يقوم بمسح ونسخ الصور الورقية داخل جهاز الكمبيوتر .

الماسح الضوئى	الطابعة	لوحة المفاتيح

(3) من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

الألعاب	الكسل	مساعدة ذوى الهمم

(4) جهاز .... يكشف ما يوجد من أجسام تحت الأرض .

الكمبيوتر	الطابعة	الرادار المخترق للأرض

(5) يستخدم .... للبحث على شبكة الإنترنت .

الرسام	محرك البحث	النتائج

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يعد مايكروسوفت ويندوز من أنظمة التشغيل . ( )

(2) إذا قمت بحجب شخص فإنه لن يتمكن من التواصل معك . ( )

(3) التنمر هو تصرف شخص بشكل مهذب مع الآخرين . ( )

(4) يتم عرض البيانات بعد جمعها مباشرة . ( )

(5) تستخدم لوحة المفاتيح لإخراج البيانات . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(طريقة برايل – العمودى – الرسائل المزعجة – القوية – الصوتية – الضعيفة)

(1) الرسائل غير المرغوب فيها التى تهدف للحصول على معلوماتك هى ....

(2) تعتبر كلمة المرور Amr1220@ من كلمات المرور ....

(3) يمكنك إضافة بعض التأثيرات .... الممتعة لعرضك التقديمى .

(4) تقوم .... بتحويل الحروف إلى رموز بارزة يمكن قراءتها عن طريق اللمس .

(5) الرسم البيانى .... هو الأكثر شيوعًا لأنه يعرض فئات مختلفة من المعلومات .

اختبارات عامة على الفصل الدراسى الأول

الاختبار الأول

30 درجة

1 اخترالإجابة الصحيحة :

(1) يُستخدم .... لإيجاد الأجسام المدفونة فى باطن الأرض .

الطائرة بدون طيار	الرادار المخترق للأرض	الكمبيوتر المحمول

(2) مواقع الإنترنت .... تنشر معلومات تتسم بالمصداقية والصواب .

الغيرآمنة	الغيرموثوقة	الموثوقة

(3) برمجيات .... تسمح للأشخاص ذوى الهمم بالتواصل مع الآخرين .

التعليمية	الهواتف المحمولة	التواصل البديلة

(4) يُمكنك تنزيل الملفات Download من المواقع الإلكترونية ....

الموثوقة	الغيرموثوقة	الغيرآمنة

(5) يجب .... إذا ظهر لك ، مشهد غيرلائق بشكل غيرمقصود .

مغادرة الموقع الإلكترونى	اخبار المُعلم أو أحد أفراد الأسرة	كل ما سبق

2 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	منع وصول شخص ما لمنشوراتك .	أ	التنمر
(2)	تضاف قبل الكلمات التى لا تريد أن تتضمن نتائج البحث .	ب	الإشارة (Tag)
(3)	يمكن أن يتضمن منشورات أورسائل مسيئة .	جـ	الحجب (Block)
(4)	من الكلمات التى يتجاهلها محركات البحث .	د	" أل " التعريف
(5)	تستخدم لتحديد هوية الشخص .	هـ	الرمز (-)

3 ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يُستخدم الكمبيوترفى معالجة البيانات وتخزين المعلومات . ( )

(2) مصدر المعلومات التى حصلت عليها لا يجب الإفصاح عنه للآخرين . ( )

(3) الحرية مكفولة لنشر معلومات عن أى شخص دون الاستئذان منه . ( )

(4) برنامج العروض التقديمية PowerPoint يعرض الأفكار على الآخرين بطريقة ممتعة . ( )

(5) تُستخدم برامج مكافحة الفيروسات لحماية أجهزة الكمبيوتر وإصلاح الملفات المتضررة . ( )







الاختبار الثانى



30 درجة

(1) ضع علامة (✓) أمام الأفعال التى ترى أنها صحيحة :

(1) استطيع الإشارة Tag إلى أصدقائى فى منشوراتى بدون علمهم . ( )

(2) ادخل على أى موقع إلكترونى وإنزال أى محتوى منه . ( )

(3) استطيع استخدام GPS أثناء القيام برحلاتى لمعرفة مواقع الأماكن التى أذهب إليها . ( )

(4) استخدم برنامج PowerPoint لعرض مشروعى على أصدقائى . ( )

(5) احرص على اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الرسم البيانى - لوحة المفاتيح - نظام التشغيل - كلمة المرور - مكافحة الفيروسات)

(1) تُستخدم .... لإدخال الحروف والأرقام لجهاز الكمبيوتر .

(2) يُستخدم .... لعرض المعلومات والمقارنة بينها فى شكل أعمدة .

(3) برامج .... تستخدم لحماية الكمبيوتر من الاختراق أو حذف الملفات .

(4) تتكون .... من حروف وأرقام ورموز خاصة .

(5) يرسل .... البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية CPU لمعالجتها .

(3) صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	تستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين .	أ	مكافحة الفيروسات
(2)	يتضمن رسائل سيئة أو نصوصًا مؤذية .	ب	لوحة المفاتيح keyboard
(3)	برامج يمكن من خلالها حماية جهازك .	جـ	التنمر
(4)	يتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر .	د	التواصل البديلة
(5)	برمجيات تتيح للأشخاص ذوى الهمم التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين .	هـ	شبكة الإنترنت

الاختبار الثالث

30 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) من مخاطر الإنترنت استخدام الآخرين بياناتك الشخصية . ( )

(2) إذا تم سرقة هويتك فيمكن للسارق الوصول إلى عنوانك أو بريدك الإلكترونى . ( )

(3) يجب عدم الاستئذان قبل نشر أى معلومات متعلقة بأصدقائك . ( )

(4) يفضل استخدامك كلمة مرور مختلفة لكل حساب لك على الإنترنت . ( )

(5) يجب استشارة المعلم أو أحد أفراد الأسرة قبل الدخول إلى أى موقع إلكترونى. ( )

(2) صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يُستخدم لإدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر .	أ	سرقة الهوية
(2)	يستخدم فى البحث خلال شبكات الإنترنت .	ب	نظام تحديد المواقع العالمى
(3)	يستخدم فى تحديد أماكن الأشياء بواسطة الأقمار الصناعية .	جـ	المواقع الإلكترونية المحظورة
(4)	تنشر مواد غير دقيقة أو غير أخلاقية أو مضرة .	د	الماسح الضوئى
(5)	انتحال أحد الأشخاص لمعلوماتك الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعى .	هـ	المتصفحات

(3) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

(إدارة مكافحة جرائم الإنترنت - البيانات الشخصية - صندوق البحث - نظام التشغيل - برمجيات تكبير الشاشة)

(1) يمكن البحث عن ملف ما من خلال .... الموجودة فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار Windows

(2) يعد الاسم والعنوان وتاريخ ميلادك من ....

(3) أداة تساعد الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر على قراءة الكتب الرقمية هى ....

(4) يُعتبر.................. ضروريًا لتشغيل جهاز الكمبيوتر .

(5) تُعد .... من الجهات التى يمكنك التواصل معها عندما تتعرض لأحد المخاطر على شبكة الإنترنت .






الاختبار الرابع



30 درجة

1 اختر الاجابة الصحيحة :

(1) عند البحث بطريقة ذكية نكتب جملًا .... بدلًا من كلمتين أو ثلاثة .

قصيرة	طويلة	جميلة

(2) تُساعد برمجيات .... ضعاف البصر من التعامل مع جهاز الكمبيوتر .

تكبير الشاشة	الفيديو	الإنترنت

(3) جهاز .... يُستخدم للعثور على المعادن فى باطن الأرض .

GPS	الهاتف المحمول	مقياس المغناطيسية

(4) يُرسل .... البيانات إلى نظام التشغيل لمعالجتها .

Mouse	CPU	Printer

(5) برنامج .... يُقدم العرض التقديمى على شكل كتاب .

معالج الكلمات Word	الجداول الحسابية Excel	العروض التقديمية PowerPoint

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) احترام القانون عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت غيرهام . ( )

(2) يجب إعداد قائمة بكلمات المرور والاحتفاظ بها حتى لا تفقدها . ( )

(3) يتضمن التنمر منشورات بذيئة ورسائل سيئة تجاه شخص ما . ( )

(4) حجب الأشخاص يسمح لهم بالاطلاع على منشوراتك أو الاتصال بك . ( )

(5) ساعدت التكنولوجيا الأشخاص ذوى الهمم على آداء الكثير من الأعمال . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(استبدالها - حفظ - الماسح الضوئى - مصدر المعلومات - إجهاد العين والصداع)

(1) أثناء كتابة بحثك على برنامج معالجة الكلمات Word يجب .... عملك حتى لا يُفقد إذا واجه جهازك مشكلة .

(2) إذا حدث خلل فى فأرة التحكم (Mouse) فقم بـ ....

(3) يُستخدم .... لإدخال الصور والرسومات إلى جهاز الكمبيوتر .

(4) يُعتبر .... أحد سلبيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

(5) إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها يجب أن توثق .... التى شاركتها .





الاختبار الخامس



1 اخترالاجابة الصحيحة :

(1) يُعتبر .... هو العنصر الأساسى لاستخدام جهاز الكمبيوتر.

الإنسان	البيانات	المعلومات

(2) نظام التشغيل يُرسل الأوامر إلى ....

Word	CPU	Motherboard

(3) يُمكن إنشاء الرسوم البيانية من خلال ....

الورق	برنامج الجداول الحسابية Excel	كل ما سبق

(4) الرسائل .... تشمل الرسائل الإلكترونية غير المرغوب فيها .

المسروقة	المزعجة	الآمنة

(5) تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى القيام بالعديد من المهام منها ....

البحث عن المعلومات	لعب الألعاب ومشاهدة الأفلام	كلاهما

2 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	من أجهزة الإدخال للكمبيوتر .	أ	الأجهزة
(2)	تمثل تحديد هوية شخص فى منشور أو صورة .	ب	نظام GPS
(3)	المكونات الفعلية لجهاز الكمبيوتر .	جـ	فأرة التحكم
(4)	وسيلة لتحديد مكان شئ ما بواسطة الأقمار الصناعية .	د	التنمر
(5)	تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر .	هـ	الإشارة Tag

3 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) لن تصل أى رسائل مزعجة إليك إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت . ( )

(2) يمكنك إبلاغ السلطات المختصة إذا واجهك مشكلة أثناء استخدام شبكة الإنترنت . ( )

(3) قراصنة الكمبيوتر هم الأشخاص الذين يستطيعون الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك . ( )

(4) تعتبر شاشة العرض (Screen) أحد أنواع البرمجيات . ( )

(5) يستخدم الأشخاص ذوى الهمم التكنولوجيا المساعدة لتحقيق أهدافهم . ( )






الاختبار السادس



30 درجة

(1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) أحد الأجهزة الملحقة التى تستخدمها خلال محادثات الفيديو ....

الطابعة	الماسح الضوئى	الكاميرا

(2) عندما يتصرف معك أحد الأشخاص عبر شبكة الإنترنت بطريقة سيئة ، عليك أن ....

تحجبه وتخبر شخصًا راشدًا من أفراد أسرتك	ترسل إليه رسالة سيئة	ترسل الرسالة إلى أصدقائك للإساءة إليهم

(3) من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

سرقة البيانات	مساعدة الأشخاص ذوى الهمم	الإفراط من استخدام الأجهزة الإلكترونية

(4) أرسل صديق لك ملفًا ما وتريد حفظه على جهازك ، فأنت بحاجة إلى ....

تنزيل الملف Download	الحجب Block	الماسح الضوئى Scanner

(5) من الضرورى أن تتضمن كلمة المرور الخاصة بك حروفًا و ....

أرقامًا ورموزًا خاصة	اسمك وعنوانك	اسم عائلتك ومحل سكنك

(2) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

(الشاشة Screen - الخطيرة - سماعات الأذن الطبية - مغادرة - علامة التنصيص " ")

(1) تقوم .... بعرض المعلومات (النصوص والصور وملفات الفيديو) .

(2) تساعد .... الأشخاص ذوى الهمم الذين يعانون من مشاكل فى السمع .

(3) للحصول على نتائج محددة للبحث ، عليك وضع .... للجملة .

(4) إذا ظهر لك مشهد غير لائق بشكل غير مقصود فيجب عليك .... هذا الموقع الإلكترونى .

(5) تُعد الفيروسات من الأمور .... التى تصيب جهاز الكمبيوتر .

(3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) كلما كانت البيانات التى يتم إدخالها لجهاز الكمبيوتر جيدة كلما كان الجهاز غير فعَّال . ( )

(2) يجب الاستئذان قبل نشر أى معلومات متعلقة بأصدقائك . ( )

(3) معالج الكلمات Word هو نوع من الأجهزة . ( )

(4) ليس من الضرورى تثبيت نظام تشغيل لجهاز الكمبيوتر. ( )

(5) يستخدم نظام تحديد المواقع (GPS) فى إيجاد الأماكن التى ترغب فى زيارتها . ( )



الاختبار السابع





1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) تساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ضعاف البصر. ( )

(2) الحجب (Block) أحد طرق التواصل مع زملائك أو أصدقائك على شبكة الإنترنت . ( )

(3) تعمل أجهزة الإدخال فى الكمبيوتر على معالجة البيانات . ( )

(4) يفضل استخدامك كلمة مرور مختلفة لكل حساب لك على الإنترنت . ( )

(5) إذا تم توصيل الأجهزة بطريقة خاطئة فهذا قد يحدث خللًا فى جهاز الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) جهاز يتيح لغير الناطقين التحدث ....

الماسح الضوئى	الطابعة	مركب الكلام

(2) يستخدم برنامج .... لكتابة سيرتك الذاتية .

تكبير الشاشة	معالج الكلمات Word	مركب الكلام

(3) الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصى أو المحمول هو ....

Ctrl + Alt + Del	Alt + Del + Tab	Del + Tab + Shift

(4) من كلمات المرور القوية ....

Moustafa	Ahmed@3#	12345678

(5) من الآثار .... لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مشاهدة شئ سئ على الإنترنت .

الإيجابية	الجيدة	السلبية

3 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

(احترام القانون - برامج تكبير الشاشة - إرهاق العين - البيانات - وحدة المعالجة المركزية CPU)

(1) تساعد .... الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر على قراءة الكتب والمجلات الإلكترونية .

(2) قضاء الكثير من الوقت فى استخدام التكنولوجيا يسبب ....

(3) من أمثلة .... الحروف والأرقام والصوت والصور والفيديو .

(4) عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت تأكد دائمًا من ....

(5) تعمل .... على التحكم فى البيانات وطريقة معالجتها .







الاختبار الثامن



30 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) عند الرغبة فى تنزيل ملفات من شبكة الإنترنت يجب استشارة المُعلم أو ولى الأمر . ( )

(2) تُستخدم علامتى التنصيص " " لحصر نطاق البحث فى موضوع معين . ( )

(3) مصدر المعلومات التى تحصل عليها لا يجب الإفصاح عنه للآخرين . ( )

(4) يُستخدم جهاز الكمبيوتر فى الألعاب ومشاهدة الأفلام والبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت . ( )

(5) يجب أن تخبر ولى أمرك بأى موقف قد تتعرض له ليساعدك . ( )

(2) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) سرقة معلوماتك الشخصية عبر شبكة الإنترنت يُعتبر ....

سرقة الهوية	التنمر	حجب

(2) تُستخدم للكتابة على الكمبيوتر ....

الطابعة	لوحة المفاتيح	الشاشة

(3) يُستخدم الرمز .... لعدم شمول بحثك نتائج غير ضرورية .

(+)	(–)	(" ")

(4) يُرسل .... البيانات إلى وحدة المعالجة المركزية لمعالجتها .

برنامج Word	نظام التشغيل	لوحة المفاتيح

(5) .... هى المكونات الفعلية لجهاز الكمبيوتر والتى يمكن مشاهدتها ولمسها .

الأجهزة	البرمجيات	نظام التشغيل

(3) صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يمكن من خلاله إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر .	أ	العمودى
(2)	تُتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر .	ب	شبكة الإنترنت
(3)	الرسم البيانى الأكثر شيوعًا لتحليل المعلومات .	جـ	مكبر الصوت
(4)	يمكن من خلالها الحصول على المعلومات .	د	الرسائل المزعجة
(5)	تحتوى على رسائل إلكترونية غير مرغوب بها .	هـ	الماسح الضوئى



الإجابات النموذجية لجميع تدريبات و اختبارات الكتاب



إجابات المحور الأول — الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 5

(1) الأقمار الصناعية – الطائرات بدون طيار – نظام تحديد المواقع العالمى GPS – مقياس المغناطيسية – الرادار المخترق للأرض .

(2) – التقاط الصور للحصول على تفاصيل عن منطقة ما .
– اكتشاف وتحديد منطقة ما .
– إيجاد المعادن والأجسام المدفونة تحت سطح الأرض .

(3) أجب بنفسك .

(4) أدوات لتحديد مواقع الأجسام :
– فوق سطح الأرض هى : نظام تحديد المواقع العالمى GPS
– تحت سطح الأرض هى : الرادار المخترق للأرض ، ومقياس المغناطيسية .

(5) (1) مقياس المغناطيسية (2) GPS
(3) الرادار المخترق للأرض .

(6) ، (7) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 7

(1) (1) جـ (2) أ (3) ب

(2) ، (3) أجب بنفسك .

قيِّم تلميذك صـ 8

(1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

(2) (1) مقياس المغناطيسية (2) GPS
(3) أدوات التكنولوجيا (4) الرادار المخترق للأرض
(5) فوق سطح الأرض

(3) (1) هـ (2) جـ (3) ب (4) أ (5) د

إجابات المحور الأول — الدرس الثانى

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 11

(1) يوجد العديد من وسائل التواصل منها البريد الإلكترونى – الرسائل النصية من خلال أجهزة الكمبيوتر – الهاتف ...

(2) – فى المنزل : نستخدم الهاتف وجهاز الكمبيوتر للتواصل مع الآخرين .
– فى المدرسة : نستخدم جهاز الكمبيوتر لإنجاز الأعمال المدرسية والبريد الإلكترونى – والأوراق وغيرها .
– فى المجتمع : يوجد الكثير من الوسائل التكنولوجية لتحديد مواقع الأشياء والتواصل وغيرها .

(3) (1) عصر الثورة الميكانيكية (2) عصر الثورة الإلكترونية
(3) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية
(4) عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية

(4) ، (5) أجب بنفسك .

(6) (1) الرسائل النصية – لأنها أحد الوسائل التى تتيح التواصل بسرعة وإرسال رسالة قصيرة باستخدام الهاتف المحمول .
(2) الهاتف – أفضل طريقة للحوار والحديث .
(3) البريد الإلكترونى – للتواصل وكتابة الرسائل الإلكترونية .

(7) (1) جهاز الكمبيوتر والهاتف المحمول – وسيلة للاتصال والترفيه وكتابة الرسائل ....
(2) أجب بنفسك .

قيِّم تلميذك صـ 13

(1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

(2) (1) الحاسبة (2) البريد الإلكترونى
(3) الإلكترونية . (4) الميكانيكية
(5) ما قبل الثورة الميكانيكية

(3) (1) ب (2) د (3) هـ (4) أ (5) جـ

إجابات المحور الأول — الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 17

(1) (أجهزة الإدخال) وهى :

أسماء المكوّنات		الوظيفة
لوحة المفاتيح		إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر .
فأرة التحكّم	شاشة اللمس	تتيح لك تحريك الأشياء بسهولة والتفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة .
الميكروفون		إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر .
آلة التصوير أو الكاميرا		إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر .
الماسح الضوئى		إدخال النصوص و الصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر .



- (أجهزة الإخراج) وهى :

أسماء المكوّنات	الوظيفة
شاشة العرض	تعرض بيانات مرئية مثل : (نصوص ، صور ، ملفات الفيديو) .
نظام "برايل" الطرفى	إخراج نصوص مكتوبة بنظام " برايل " .
مُكبر الصوت	إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر .
مُركّب الكلام	تحويل النص الذى يتم كتابته إلى كلام منطوق
آلة الطباعة	إخراج نصوص وصور على الورق .

(2) - آلة التصوير أو الكاميرا - لوحة المفاتيح - الماسح الضوئى
- شاشة العرض - مُكبر الصوت - آلة الطباعة

(3) (1) آلة الطباعة (Printer) .
(2) مُكبر الصوت (Speaker) .
(3) شاشة العرض (Screen) .
(4) الماسح الضوئى (Scanner) .
(5) فأرة التحكم (Mouse) .
(6) لوحة المفاتيح (Keyboard) .

(4) (1) فأرة التحكم . (2) شاشة العرض .
(3) آلة التصوير أو الكاميرا . (4) لوحة المفاتيح .
(5) الماسح الضوئى . (6) آلة الطباعة .
(7) الميكروفون . (8) مُكبر الصوت .

(5) (1) (أ) نظام " برايل " الطرفى .
(ب) مُركب الكلام .
(2) (أ) نظام برايل للمكفوفين ومركب الكلام لغير الناطقين وبرمجيات تكبير الشاشة .
(ب) توفير كافة الوسائل التى تساعدهم لتحقيق أهدافهم .

(6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 20

(1) (1) إلكترونى (2) كل ما سبق (3) البيانات

(2) (1) الإدخال . (2) المعلومات . (3) المحمول .
(4) السماعات .

(3) (1) الكمبيوتر الشخصى (2) الجهاز اللوحى
(3) الهاتف المحمول

(4) الكمبيوتر الشخصى - الكمبيوتر المحمول - الجهاز اللوحى

قيّم تلميذك صـ 20

(1) (1) كتابة الوثائق (2) الإدخال
(3) نوعه وتاريخ صناعته (4) فأرة التحكم (Mouse)
(5) نظام " برايل " الطرفى

(2) (1) جـ (2) أ (3) هـ (4) د (5) ب

(3) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

إجابات المحور الأول

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 24

(1) - البرمجيات : هى مجموعة من البرامج التى تستخدم فى تشغيل جهاز الكمبيوتر وتوظيفه لأداء المهام المختلفة .
- الأجهزة : المكونات الفعلية لجهاز الكمبيوتر والتى يمكن مشاهدتها ولمسها .

مثل : (أجهزة الإدخال ، أجهزة الإخراج) .

(2) - عند فتح جهاز الكمبيوتر وفتح أحد البرامج :
- يرسل نظام التشغيل البيانات إلى أحد مكونات الجهاز وهو (CPU) لمعالجتها .
- فترسل المعلومات لنظام التشغيل لعرضها على الشاشة .
- لذلك يتم فتح البرمجيات من خلال تنفيذ الأجهزة للأوامر المُدخلة .

(3) (1) شاشة العرض - لوحة المفاتيح - وحدة المعالجة المركزية .
(2) ويندوز Windows
(3) معالج الكلمات - العروض التقديمية - تطبيقات الألعاب - جوجل كروم

(4) ، (5) أجب بنفسك .

(6) (1) جـ (2) أ (3) د (4) ب

تدريبات قطر الندى صـ 25

(1) (1) CPU (2) Screen (3) المعلومات
(4) أنظمة التشغيل (5) البرمجيات

(2) (1) ب (2) جـ (3) أ

قيّم تلميذك صـ 26

(1) الترتيب (3) ، (1) ، (4) ، (5) ، (2)

(2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

(3) (1) Word (2) Mouse (3) البيانات
(4) نظام التشغيل (5) الشاشة

إجابات المحور الأول — الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسى — صـ 29

(1) - برمجيات تكبير الشاشة - سماعات الأذن .
- برمجيات التواصل البديلة - الأدوات الرياضية .

(2) - يجب أن نساعدهم بتوفير كافة الوسائل المساعدة لتحقيق أهدافهم بدون صعوبة .

(3) أجب بنفسك .

(4) (1) المكفوفين - تساعدهم على لعب الكرة عن طريق السمع .
(2) ضعاف البصر - تساعدهم فى رؤية أفضل .
(3) ضعاف السمع - تساعدهم فى الاستماع بطريقة أفضل .
(4) ضعاف البصر - تساعدهم فى التفاعل مع جهاز الكمبيوتر .
(5) إعاقة فى القدمين - تساعدهم فى الحركة فى أى مكان بواسطة اليدين .

(5) الترتيب (5) ، (2) ، (3) ، (1) ، (4)

(6) (1) لعب الرياضة - التواصل الشفهى - استخدام الكمبيوتر
(2) لأنه ليس لديه الإمكانية لذلك يحتاج لوسائل تكنولوجية مساعدة .
(3) سماعات الأذن - أدوات رياضية معينة - برمجيات التواصل البديلة - برمجيات تكبير الشاشة .
(4) توفير كافة وسائل التكنولوجيا المساعدة لهم لتحقيق أهدافهم .

تدريبات قطر الندى — صـ 30

(1) (1) هى الوسائل التكنولوجية التى تساعدنا فى حياتنا اليومية ويستفيد منها جميع الأشخاص ومنهم ذوى الهمم .
(2) أجب بنفسك

(2) (1) يحتاج إلى ساق اصطناعية . (2) يحتاج إلى نظارة .

قيّم تلميذك — صـ 31

(1) (1) الأدوات الرياضية (2) تكبير الشاشة
(3) أدوات رياضية معينة (4) التكنولوجيا المساعدة
(5) برمجيات التواصل البديلة

(2) (1) نظارة (2) سماعات أذن
(3) ساق اصطناعية (4) أدوات رياضية معينة
(5) برمجيات التواصل البديلة

(3) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

إجابات المحور الأول — الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسى — صـ 34

(1) - اختيار الوسيلة التكنولوجية المناسبة للوصول لتحقيق الهدف وإذا صادفك مشكلة استعن بالمعلم أو ولى الأمر.

(2) - سأحاول حلها وإن لم أستطع سأطلب المساعدة من المُعلم أو أحد أفراد الأسرة .

(3) أجب بنفسك

(4) (1) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات .
(2) العجز عن إيجاد ملف ما . (3) التطبيق لا يفتح .
(4) عدم التمكن من فتح تطبيق ما بعد إعادة تشغيل الجهاز .

(5) (1) إطفاء الجهاز وإعادة تشغيله وإذا لم ينجح تطلب المساعدة من والديها .
(2) أبحث عن الملف حسب نوعه ، أو أبحث عن طريق صندوق البحث .
(3) مسح التطبيق وإعادة تثبيته .

(6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى — صـ 35

(1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗

(2) (1) القيام بالعديد من المهام فى المنزل والمدرسة .
(2) البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت .
(3) كتابة التقارير والواجبات .
(4) لعب الألعاب ومشاهدة الأفلام .

(3) (1) - إعادة فتحه من جديد ، إذا لم يفتح فيتم مسح البرنامج وإعادة تثبيته مرة أخرى .
(2) التأكد من توصيل مكبر الصوت فى المكان المناسب .

قيّم تلميذك — صـ 36

(1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

(2) الترتيب هو : (1) ، (3) ، (4) ، (5) ، (2)

(3) (1) إعادة تشغيل الجهاز (2) Pictures
(3) Documents (4) استبدالها .
(5) كتابة التقارير



قطر الندى Katr Elnada

إجابات المحور الأول — الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسى ص 39

(1) ، (2) أجب بنفسك .

(3) يمكن استخدام الكتب (الإجابة متروكة للتلميذ) .

(4) الاثنين معًا .

(5) حتى (8) أجب بنفسك

تدريبات قطر الندى ص 40

(1) (1) السجلات – التقارير . (2) الوسائط الرقمية .
(3) العمودى .

(2) (1) ب (2) جـ (3) أ

قيّم تلميذك ص 41

(1) (1) كل ما سبق (2) إجراء مقابلات
(3) مصدر المعلومات (4) كلاهما (5) المتكررة

(2) (أ) أجب بنفسك
(ب) (1) أيمن (2) جمال
(3) لأنه يعرض مقارنة المعلومات بشكل أوضح

(3) (1) إنشاء الرسم البيانى (2) العمودى
(3) التجارب (4) رسم بيانى
(5) الوسائط الرقمية

إجابات المحور الأول — الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسى ص 43

(1) أجب بنفسك .

(2) المدونات الرقمية ـ لأنها مواقع إلكترونية تحتوى على منشورات مرتبة وتمكن المستخدمين من التفاعل من خلال نشر التعليقات عليها .

(3) أجب بنفسك .

(4)

	الأداة	استخدامها
(1)	المدونات الرقمية	هى موقع إلكترونى يحتوى على منشورات مرتبة لكى يرى الزائر المنشورات الحديثة أولاً ، وتُمكن المستخدمين من إمكانية التفاعل من خلال نشر التعليقات .
(2)	البريد الإلكترونى	هو وسيلة للتواصل مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت بإرسال (رسائل رقمية أو صور أو ملفات أو ....) .
(3)	المقالات الرقمية المنشورة	هى مقالات تعالج بعض القضايا عبر شبكة الإنترنت .
(4)	مواقع التواصل الاجتماعى	هى مواقع على شبكة الإنترنت تُمكن المستخدمين من التواصل مع بعضهم البعض وتبادل الآراء والمعلومات .
(5)	الرسائل النصية	التواصل مع الآخرين بالكتابة .
(6)	محادثة الفيديو	التواصل مع الآخرين بالصوت والصورة عبر شبكة الإنترنت .
(7)	برامج التليفزيون	طريقة لإيصال فكرة أو مجموعة أفكار باستخدام الصوت والصورة لتحقيق هدف معين من خلاله شاشة التليفزيون .

(5) حتى (7) أجب بنفسك .

قيّم تلميذك ص 45

(1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

(2) (1) البريد الإلكترونى (2) المدونات الرقمية
(3) الرسم البيانى (4) الرسائل النصية
(5) المعلومات

(3) (1) جـ (2) هـ (3) د (4) أ (5) ب

إجابات تقييمات شهر أكتوبر

قيّم تلميذك 1 ص 48

(1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

(2) (1) محادثة الفيديو (2) الأجهزة (3) Word
(3) إعادة تشغيل الجهاز . (5) Mouse

(3) (1) صندوق البحث . (2) مقياس المغناطيسية .
(3) البيانات . (4) لوحة المفاتيح .
(5) المخرجات .

قيم تلميذك 2 صـ 49

(1) (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ
(2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗
(3) (1) الرادار المخترق للأرض . (2) فأرة التحكم .
(3) كتابة الوثائق . (4) عدم التمكن .
(5) أنظمة التشغيل .

مراجعة على المحور الأول كتاب مدرسى صـ 50

أجب بنفسك .

إجابة اختبارات عامة على المحور الأول

إجابة اختبار 1 صـ 52

(1) (1) السجلات والتقارير (2) إعادة تشغيل الجهاز
(3) مقياس المغناطيسية (4) البريد الإلكترونى
(5) البرمجيات
(2) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗
(3) (1) د (2) هـ (3) ب (4) أ (5) جـ

إجابة اختبار 2 صـ 53

(1) (1) كل ما سبق (2) مُركّب الكلام (3) المعلومات
(4) GPS (5) ألبرت لين
(2) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓
(3) (1) برمجيات التواصل البديلة (2) المعلومات
(3) الفأرة لا تعمل (4) إنشاء الرسم البيانى
(5) مُعلمك

إجابة اختبار 3 صـ 54

(1) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓
(2) (1) نظام " برايل " الطرفى . (2) Screen
(3) الكمبيوتر. (4) الأقمار الصناعية
(5) برمجيات التواصل البديلة
(3) (1) فأرة التحكم (2) آلة التصوير أو الكاميرا
(3) أنظمة التشغيل (4) الرادار المخترق للأرض
(5) كل ماسبق

إجابة اختبار 4 صـ 55

(1) (1) كل ما سبق (2) GPS
(3) الوسائط الرقمية (4) لوحة المفاتيح Keyboard
(5) وحدة المعالجة المركزية CPU
(2) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
(3) (1) Word (2) التكنولوجيا المساعدة
(3) الكاميرا (4) البيانات Data
(5) الشاشة

إجابة اختبار 5 صـ 56

(1) (1) فأرة التحكم Mouse (2) Word
(3) الكتب الرقمية (4) Laptop
(5) أدوات رياضية معينة
(2) (1) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ
(3) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

إجابة اختبار 6 صـ 57

(1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗
(2) (1) مقياس المغناطيسية (2) برمجيات التواصل البديلة
(3) وحدة المعالجة المركزية . (4) Mouse
(5) نظام التشغيل .
(3) (1) هـ (2) د (3) أ (4) جـ (5) ب

إجابات المحور الثانى — الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 60

(1) - للتأكد من الأشخاص أصحاب المعلومة أنفسهم وجمع البيانات اللازمة .
- تستخدم شبكة الإنترنت ومحركات البحث للبحث عن المعلومات من أكثر من مصدر وتساعد فى التحقق منها .
(2) - شبكة الإنترنت وسيلة لنشر المعلومات عن حياة البشر وتقديم النصائح والإرشادات التى تساعدنا فى شتى المجالات .
(3) من المحتمل الحصول على معلومات غير صحيحة .
(4) أجب بنفسك .
(5) (1) (أ) التحدث مع الناس مباشرة وشبكة الإنترنت .
(ب) شبكة الإنترنت . (جـ) شبكة الإنترنت .
(د) التحدث مع الناس مباشرة وشبكة الإنترنت .
(2) لتنوع وتوافر المعلومات حول مجال وقلة المعلومات فى مجال آخر.

6 - عمل مقاطع فيديو ونشر صور عن المتحف ومحتوياته وأهم الآثار الموجودة فيه ونشرها على شبكة الإنترنت .
- التواصل المباشر أو باستخدام برامج التليفزيون أو نشرها على شبكة الإنترنت .

تدريبات قطر الندى صـ 61

1 (1) كل ما سبق (2) شبكة الإنترنت
2 (1) ب (2) جـ (3) أ

قيّم تلميذك صـ 62

1 (1) محرك البحث (2) الغير موثوقة
(3) كل ما سبق (4) كل ما سبق
(5) طول وقت البحث
2 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗
3 أجب بنفسك .

إجابات المحور الأول — الدرس الثانى

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 65

1 - سرقة معلوماتى الشخصية . - ظهور مشهد غير لائق .
- ظهور رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها .
- الإصابة بالفيروسات .
2 أجب بنفسك .
3 (1) الرسالة المزعجة Spam
(2) تنزيل Download
(3) الحجب Block
(4) معلومات شخصية Personal Information
(5) الرسائل النصية الفورية Instant Messaging
4 يونس - ملاك - أمير (أجب بنفسك) .
5 (1) ب ، جـ (2) ب
6 أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 67

1 (1) موثوق به (2) كل ما سبق (3) غير الموثوقة
(4) الحجب (5) البيانات الشخصية
(6) حجبه
2 (1) ب (2) جـ (3) أ

قيّم تلميذك صـ 68

1 (1) الرسائل النصية الفورية (2) حجب
(3) Pictures (4) الفيروسات
(5) البيانات الشخصية.
2 (1) أرفض طلب الصداقة (2) قم بحجب هذا الشخص
(3) تنزيله على جهاز الكمبيوتر
(4) اطلب منه عدم الإشارة لى فى منشور أو صورة بدون الاستئذان أولاً .
(5) استخدم طريقة محادثة الفيديو للتواصل معه .
3 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

إجابات المحور الثانى — الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 70

1 - عند نشر المعلومات على شبكة الإنترنت يجب ذكر مصدر المعلومات .
- عند نشر معلومات عن أشخاص يجب الاستئذان منهم .
- عدم الدخول إلى المواقع الإلكترونية المحظورة .
2 أجب بنفسك .
3 (1) - عمل Tags لها بدون الاستئذان منها .
- إلغاء Tags والاعتذار لصديقتها .
(2) - إحصاءات حول نسبة التلوث فى المدن الكبرى .
- آراء عالم بيئى عن كيفية الحد من تلوث الهواء .
الغرض : ذكر صاحب المعلومة وإنساب الفضل إليه .
(3) أجب بنفسك .
4 أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 72

1 (1) السلبية . (2) غير الآمنة . (3) كلاهما .
(4) الإشارة . (5) نوثق . (6) كلاهما .
(7) السلبية . (8) الإيجابية .
2 (1) جـ (2) أ (3) ب
3 (1) اعتماد بعض الأشخاص على Google فقط للبحث .
(2) التواصل مع الآخرين فى أى مكان فى العالم .

قيّم تلميذك صـ 73

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
2 (1) جـ (2) هـ (3) ب (4) أ (5) د
3 (1) سلبى (2) إيجابى (3) إيجابى
(4) سلبى (5) سلبى

إجابات المحور الثانى — الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 76

1 - إرسال تنبيهات إلى المستخدمين عند الدخول إلى موقع غيرآمن .
- احتوائها على محركات بحث مخصصة للأطفال .
- احتوائها على تطبيقات تتيح للوالدين مراقبة أطفالهم إلى جانب نصائح مفيدة للأطفال .

2 البحث بطريقة آمنة (خصائص الأمان)
البحث بطريقة ذكية (كلمات البحث)

3 (أ) - محرك البحث (Search Engine)
(ب) - المتصفح (Browser)
(جـ) - النتائج (Results)

4 رمز + : لشمول البحث كلمات معينة .
رمز - : عدم شمول بحثك نتائج غيرمرغوبه .
علامتا " " : الحصول على نتائج مختصرة وحصرها فى الصيغة المحددة .

5 ، 6 أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 77

1 (1) (+) (2) طويلة . (3) الكاميرا (4) جملًا
2 (1) جـ (2) أ (3) ب
3 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓

قيّم تلميذك صـ 78

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓
2 (1) ب (2) أ (3) هـ (4) جـ (5) د
3 (1) ، (4) ، (5) ، (7) تصرفات إيجابية .

إجابات المحور الثانى — الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 80

1 أجب بنفسك .

2 - عند الرغبة فى الحصول على معلومات موثوقة .
- لأنه يحتوى على مكتبة رقمية تحتوى على موضوعات مختلفة وقد تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها كما يتميز بمصداقية المعلومات التى يقدمها .

3 (1) gov.eg. ← مواقع حكومية مصرية .
org.eg. ← هيئات مصرية .
edu.eg. ← مواقع تعليمية مصرية .
com. ← مواقع تجارية .

(2) أجب بنفسك .
(3) لأنها تتبع هيئات ومنظمات حكومية وتعليمية تتمتع بدرجة عالية من المصداقية ولا تهدف إلى الربح .
(4) لأنها تخضع لأشخاص وآراء شخصية وقد تكون خاطئة .

4 حتى 6 أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 81

(1) gov. (2) غير موثوقة .
(3) موثوقة . (4) الموثوقة . (5) com.

قيّم تلميذك صـ 82

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗
2 (1) gov. (2) edu.eg. (3) حديث
(4) EKB (5) مصادر غير موثوقة
3 (1) جـ (2) ب (3) هـ (4) أ (5) د

إجابات المحور الثانى — الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 84

1 - التنمر - سرقة الهوية
- من يستطيع المساعدة : ولى الأمر أو المعلم أو إبلاغ السلطات المختصة .

2 - تلقى البلاغات عن التعدى الإلكترونى .
- حماية المواطنين من الهجمات الإلكترونية .

3 (1) - عمل حجب لهذا الشخص .
- اخبار والدى أو والدتى أو المُعلم .
- إذا لزم الأمر إبلاغ السلطات المختصة .
(2) - الاسم - العنوان - رقم الهاتف - المدرسة - الصور ....
(3) المُعلم أو أحد أفراد الأسرة - أجب بنفسك

4 (1) د (2) جـ
5 أجب بنفسك .

قيّم تلميذك صـ 86

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗
2 (1) جـ (2) ب (3) هـ (4) أ (5) د
3 (1) تنمر (2) سرقة الهوية
(3) منشورات بذيئة (4) والدى
(5) الشرطة



قطر الندى Kafr Elnada

إجابات تقييمات شهر نوفمبر

قيم تلميذك 1 صـ 87

1) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✗ (7) ✓ (8) ✗

2) (1) الكتب الرقمية . (2) مراجعة البيانات .
(3) الرسائل النصية الفورية . (4) Pictures
(5) الكسل . (6) بيانات شخصية .
(7) الحجب .

قيم تلميذك 2 صـ 88

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✗ (8) ✓

2) (1) مصدر المعلومات . (2) المحادثة عبر المنتديات .
(3) الفيروسات . (4) Tag
(5) Google (6) جمع البيانات (7) العمودى .

إجابات المحور الثانى — الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 91

1) امتلاك أكثر من كلمة مرور أفضل لأنه إذا تعرف أحد على إحدى كلمات المرور فلن يستطيع التعرف على باقى كلمات المرور الخاصة بباقى حساباتى والدخول عليها .

2) - ترصد الفيروس قبل أن يصيب الجهاز .
- القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت الجهاز .
- إصلاح الملفات المتضررة .

3)

	هل آمنة ؟	الجديدة (الأكثر أمنًا)
(1)	لا	أجب بنفسك .
(2)	نعم	
(3)	لا	
(4)	نعم	

4) حتى (6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 92

1) (1) د (2) جـ (3) هـ (4) أ (5) ب

2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✓

قيم تلميذك صـ 93

1) (1) نظام إدارة كلمات المرور (2) كلمة المرور
(3) قرصنة (4) الفيروسات
(5) برامج مكافحة الفيروسات

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗

3) أجب بنفسك .

4) (1) الفيروسات (2) صعبة
(3) إعداد قائمة بكلمات المرور

إجابات المحور الثانى — الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 96

1) - العروض التقديمية بواسطة برنامج PowerPoint
- مقاطع الفيديو - الملصقات الإعلانية .

2) - برنامج PowerPoint - برنامج إعداد الفيديو

3) حتى (7) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 97

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

2) (1) الملصقات . (2) مصدر .
(3) كتاب . (4) زاهية .

قيم تلميذك صـ 98

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

2) (1) هـ (2) جـ (3) أ (4) ب (5) د

3) أجب بنفسك.

مراجعة على المحور الثانى كتاب مدرسى صـ 101

أجب بنفسك

إجابة اختبارات عامة على المحور الثانى

إجابة اختبار 1 صـ 102

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

2) (1) جـ (2) أ (3) ب (4) هـ (5) د

3) (1) مصدر المعلومات (2) الحجب Block
(3) Camera (4) البيانات الشخصية
(5) شبكة الإنترنت .

إجابة اختبار 2 صـ 103

1) (1) الاستئذان (2) مقاطع الفيديو
(3) الرسائل المباشرة (4) إجهاد العين والصداع
(5) " أين "

(2) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

(3) (1) كل ما سبق (2) محركات البحث

(3) الرسائل المزعجة Spam

(4) الملف الشخصى (5) (+)

إجابة اختبار 3 صـ 104

(1) (1) قوية (2) هوية الشخص

(3) كل ما سبق (4) المتصفح Browser

(5) (-)

(2) (1) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ

(3) (1) فيروسات (2) المُعلم أو أحد أفراد الأسرة .

(3) نتائج البحث . (4) PowerPoint

(5) محركات البحث

إجابة اختبار 4 صـ 105

(1) (1) البريد الإلكترونى

(2) محركات البحث

(3) الحجب

(4) تنزيل ملف

(5) الملصقات الإعلانية

(2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗

(3) (1) جـ (2) هـ (3) أ (4) ب (5) د

إجابة اختبار 5 صـ 106

(1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

(2) (1) التنمر (2) احترام القانون

(3) (-) (4) الملصقات الإعلانية

(5) الأجهزة اللوحية

(3) (1) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ

إجابة اختبارات الإدارات على الفصل الدراسى الأول

1 محافظة القاهرة - إدارة الدقى صـ 108

(1) (1) البيانات . (2) إعادة تشغيل الجهاز .

(3) مكبرات الصوت .

(4) استخدام صندوق البحث Search Box

(5) معالج الكلمات Word (6) Ahmed@3#

(7) الرسائل المزعجة .

(8) شخص مجهول لك يود مشاركة البيانات

(2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

(6) ✓ (7) ✓

2 محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى صـ 109

(1) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

(6) ✓ (7) ✓

(2) (1) تنزيل فيروسات على جهازك .

(2) السجلات والتقارير . (3) نظام تحديد المواقع GPS

(4) + (5) Word (6) مكافحة .

(7) الإشارة Tag (8) برمجيات التواصل البديلة .

3 محافظة الشرقية - إدارة ديرب نجم صـ 110

(1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

(2) (1) القراصنة (2) شخص مجهول لك يود مشاركة بياناتك .

(3) رؤية المعلومات . (4) إدخال البيانات .

(5) التأكد من هويته .

(3) (1) ب (2) جـ (3) د (4) أ (5) هـ

4 محافظة المنوفية - إدارة تلا صـ 111

(1) (1) مكافحة الفيروسات .

(2) مساعدة الأشخاص ذوى الهمم . (3) البيانات .

(4) PowerPoint (5) إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى .

(6) تنزيل الملف Download

(7) التأكد من هويته .

(8) لوحة المفاتيح .

(2) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

(6) ✓ (7) ✓



قطر الندى Katr Elnada

5 محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ صـ 112

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) نظام تحديد المواقع العالمى GPS

(2) مركب الكلام . (3) الأجهزة .

(4) ثمانية . (5) صور ونصوص .

3) (1) العنوان . (2) جوجل . (3) الكاميرا .

(4) برنامج العروض التقديمية .

(5) الرسم البيانى .

6 محافظة القليوبية - إدارة بنها صـ 111

1) (1) شخص يسئ لك . (2) تحليلها .

(3) الأكثر شيوعًا . (4) القراصنة .

(5) سيئ .

2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

3) (1) برنامج معالج الكلمات . (2) سماعات .

(3) لوحة المفاتيح . (4) فأرة .

(5) برنامج العروض التقديمية .

7 محافظة شمال سيناء - إدارة العريش صـ 111

1) (1) إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى . (2) PowerPoint

(3) الهاكرز . (4) ضعف البصر .

(5) Mohammed@3#

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

3) (1) نظام التشغيل Windows

(2) الماسح الضوئى Scanner

(3) وحدة المعالجة المركزية Scanner

(4) غير لائق .

(5) الميكروفون Mic

8 محافظة الدقهلية - إدارة منية النصر صـ 111

1) (1) وحدة المعالجة المركزية . (2) تحليل .

(3) لوحة المفاتيح . (4) الرسائل المزعجة .

(5) الاختراق . (6) الماسح الضوئى .

(7) تنزيل الملف Download

(8) مساعدة الأشخاص ذوى الهمم

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗

(6) ✓ (7) ✓

9 محافظة قنا - إدارة قنا صـ 111

1) (1) تقوم بحجبه . (2) (+) . (3) الطابعة .

(4) القرصنة . (5) موثوقًا به .

2) (1) الفأرة . (2) مقطع فيديو .

(3) البيانات الشخصية .

(4) آمنة . (5) المعادن .

3) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✗

10 الأزهر الشريف الإدارة المركزية لمحافظة البحيرة صـ 111

1) (1) الأجهزة . (2) الماسح الضوئى .

(3) مساعدة ذوى الهمم . (4) الرادار المخترق للأرض .

(5) محرك البحث .

2) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✗

3) (1) الرسائل المزعجة . (1) القوية .

(3) الصوتية . (4) طريقة برايل .

(5) العمودى .

اختبارات عامة على الفصل الدراسى الأول صـ 118

أجب بنفسك .

الفهرس

المحور الأول / دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

المحور الثانى / احتياطات السلامة الرقمية